

Số: ~~280~~ /KH-PGDĐT

Ninh Giang, ngày 29 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HỘI THI GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Hướng dẫn số 1325/SGDĐT-GDMN ngày 22/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non từ năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 205/KH-PGDĐT ngày 16/9/2021 về nhiệm vụ giáo dục mầm non huyện Ninh Giang năm học 2021-2022; Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi Giáo dục mầm non năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

I. HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI

1. Mục đích, nguyên tắc của hội thi

1.2. Mục đích

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên được giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, tự học, sáng tạo, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phát triển nghề nghiệp.

- Hội thi nhằm phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng điển hình tiên tiến trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong toàn ngành, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn huyện.

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy tốt trong trường học.

- Kết quả hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá chất lượng đội ngũ; từ đó có biện pháp bồi dưỡng nhằm xây dựng lực lượng giáo viên cốt cán trong các trường mầm non và cấp học.

2.2. Nguyên tắc

- Hội thi được tổ chức đúng quy định theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

- Triển khai kế hoạch tổ chức hội thi đến 100% cán bộ quản lý và giáo viên các trường mầm non.

- Việc tổ chức hội thi phải đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, công bằng, khách quan và thực chất; đúng qui định của ngành; đảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19 và dựa trên sự tự nguyện của giáo viên, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

2. Các cấp tổ chức Hội thi

2.1. Hội thi cấp trường

2.1.1. Thời gian, đối tượng, số lượng, nội dung dự thi

- Thời gian: Tháng 11/2021.

- Đối tượng, số lượng, nội dung thi: Giáo viên dự thi cấp trường do nhà trường qui định theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (*không tổ chức thi đối với khối lớp đã tổ chức năm học 2020-2021*).

2.1.2. Tiêu chuẩn tham gia Hội thi: Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN ở mức khá trở lên của năm học 2020-2021; trong đó các tiêu chí 1,3,4,5,6, 8,9 phải đạt mức Tốt theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 09/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành qui định chuẩn nghề nghiệp GVMN.

2.1.3. Hình thức tổ chức Hội thi: Tùy theo số lượng giáo viên tham gia dự thi, điều kiện thực tế và tình hình dịch bệnh tại thời điểm diễn ra hội thi, các trường có thể tổ chức phần thi thực hành vào 01 ngày hoặc một số ngày trong tuần để giáo viên được dự giờ; phần thi thuyết trình nên tập trung vào 01 ngày nghỉ cuối tuần (thứ bảy) để không ảnh hưởng đến hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.1.4. Các trường tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi kết hợp với Hội thi xây dựng lớp học đẹp gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện” và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Tiêu chí đánh giá lớp học đẹp dựa theo tiêu chí xây dựng môi trường giáo dục kèm theo Kế hoạch số 178/KH-PGDĐT ngày 01/9/2021 và nội dung tập huấn hè 2021 về xây dựng môi trường giáo dục trong lớp học sử dụng nguyên liệu từ tự nhiên và nguyên liệu tái chế thân thiện với môi trường sẵn có ở địa phương.

2.2. Hội thi cấp huyện

2.2.1. Nội dung, tiêu chuẩn tham gia Hội thi và đối tượng dự thi

2.2.1.1. Nội dung thi: Gồm 2 phần:

- Phần thi thực hành: Tổ chức 01 hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục do Ban Tổ chức qui định: Mỗi giáo viên tổ chức 01 hoạt động học đối với lớp mẫu giáo 3 tuổi do Ban tổ chức lựa chọn theo chương trình GDMN tại thời điểm diễn ra hội thi; giáo viên xác định hoạt động dạy bằng hình thức bốc thăm. Thời gian tổ chức 01 hoạt động học đối với lớp 3 tuổi từ 20-25 phút. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi; giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

- Phần thi thuyết trình: Trình bày 01 biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của giáo viên tại trường mầm non mình đang công tác. Biện pháp được hiệu trưởng xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng kí thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó (*không sử dụng sáng kiến được công nhận cấp huyện trở lên từ năm học 2020-2021 trở về trước*). Thời lượng trình bày biện pháp từ 10-15 phút, thời lượng trao đổi của giám khảo (nếu có) không quá 15 phút.

2.2.1.2. Tiêu chuẩn tham gia hội thi

Giáo viên tham dự Hội thi cấp huyện đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây:

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường.
- Đạt thành tích cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường ít nhất 01 năm trong các năm học 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.

2.2.1.3. Số lượng, đối tượng dự thi

- Trường có qui mô dưới 15 nhóm lớp, mỗi trường chọn 02 giáo viên; trường có qui mô từ 15 nhóm lớp trở lên, mỗi trường chọn 03 giáo viên.
- Giáo viên tham gia dự thi dạy lớp 3 tuổi năm học 2021-2022.

2.2.2. Hồ sơ tham dự Hội thi

Hồ sơ của giáo viên tham dự Hội thi cấp huyện do hiệu trưởng trường mầm non xác nhận, bao gồm:

- Danh sách các giáo viên đăng kí dự thi cấp huyện do hiệu trưởng kí.
- Các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham dự Hội thi theo qui định: Kết quả xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non năm học 2020-2021 có xác nhận của hiệu trưởng, giấy chứng nhận hoặc quyết định công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường do hiệu trưởng kí.
- Sao in 05 bản báo cáo một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân giáo viên tại trường đang làm việc được hiệu trưởng xác nhận.

2.2.3. Thời gian, địa điểm tổ chức Hội thi

2.2.3.1. Thời gian tổ chức Hội thi: Tổ chức xong trong tháng 01/2022.

2.2.3.2. Địa điểm tổ chức Hội thi

- Phần thi thực hành: Tổ chức tại các trường mầm non theo từng cụm:
 - + Cụm 1: Gồm các trường MN: Vĩnh Hòa, Đồng Tâm, Tân Hương, Đông Xuyên, Thị Trấn; địa điểm tại trường MN Vĩnh Hòa.
 - + Cụm 2: Gồm các trường MN: Hiệp Lực, Hồng Phong, Ninh Hải, Hồng Dụ; địa điểm tại trường MN Hồng Phong.
 - + Cụm 3: Gồm các trường MN: Kiến Quốc, Hồng Phúc, Hưng Long, Tân Phong, Văn Giang; địa điểm tại trường MN Kiến Quốc.

+ Cụm 4: Gồm các trường MN: Văn Hội, Hồng Đức, An Đức, Tân Quang II, Tân Quang; địa điểm tại trường MN Hồng Đức.

+ Cụm 5: gồm các trường MN: Ứng Hòa, Nghĩa An, Quyết Thắng, Vạn Phúc, Ninh Thành; địa điểm tại trường MN Ứng Hòa.

- Phần thi thuyết trình: Trình bày 01 biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tổ chức tại hội trường Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2.2.4. Đánh giá các nội dung thi

- Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo Phiếu đánh giá, xếp loại tổ chức các hoạt động học ban hành kèm theo Quyết định số 1325/QĐ-SGDĐT ngày 26/10/2015 của Giám đốc Sở GD&ĐT Hải Dương theo thang điểm 20.

Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi (áp dụng cả đối với Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường).

- Phần thuyết trình: Giáo viên trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức Đạt hoặc Chưa đạt.

+ Mức Đạt: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp với đối tượng trẻ em và điều kiện thực tế nhóm, lớp, nhà trường, địa phương nơi giáo viên đang làm việc. Biện pháp được nhà trường, đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em khi áp dụng.

+ Mức Chưa đạt: Không đảm bảo các yêu cầu trên.

2.2.5. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi và sử dụng kết quả Hội thi

- Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi: Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện và được cấp giấy chứng nhận của trường phòng GD&ĐT khi tham gia đủ 2 nội dung thi, trong đó: Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá xếp loại Trung bình trở xuống; phần thuyết trình một biện pháp được giám khảo đánh giá mức Đạt.

- Sử dụng kết quả Hội thi: Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

II. NGÀY HỘI SÁNG TẠO CỦA BÉ

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Thông qua ngày hội nhằm tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân về Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) và hoạt động giáo dục trẻ của trường mầm non, đồng thời thúc đẩy giáo viên mầm non tích cực tự học, tìm hiểu, nghiên cứu để nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới, phát huy tính tích cực, sự sáng tạo của trẻ mầm non phù hợp với nhu cầu, sở thích của trẻ và bối cảnh địa phương.

- Tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, trải nghiệm, được thể hiện sự sáng tạo, khả năng tự lập để hoàn thành công việc; sự tự tin, phối hợp với các bạn khi tham gia hoạt động tập thể; biết quý trọng các sản phẩm do mình và các bạn tạo ra; biết yêu quý tự nhiên và bảo vệ môi trường sống quanh trẻ.

- Huy động sự tham gia của cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục trẻ.

- Kết quả ngày hội là một trong những yếu tố để đánh giá chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục phát triển thẩm mỹ, nhận thức và tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện”.

1.2. Yêu cầu

- Các nhà trường cần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ, nhận thức và tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục thường xuyên hàng ngày; tăng cường tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm và khai thác hiệu quả môi trường giáo dục trong nhà trường.

- Tuyên truyền kế hoạch tổ chức ngày hội tới các ban, ngành, đoàn thể, các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân.

- Tổ chức ngày hội vui vẻ, sinh động, hấp dẫn có tác dụng khuyến khích trẻ phát triển năng lực bản thân, sự sáng tạo kết hợp tuyên truyền về GDMN ra cộng đồng, huy động mọi nguồn lực để phát triển GDMN.

2. Nội dung, hình thức, đối tượng và số lượng tham dự ngày hội

2.1. Đối tượng, số lượng

- Đối tượng: Trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đang học tại các trường mầm non.

- Số lượng: Mỗi trường thành lập 01 đội; mỗi đội 10 trẻ.

2.2. Nội dung tham gia ngày hội: Mỗi đội tham gia 03 phần:

- Phần 1: Triển lãm sản phẩm tạo hình của bé:

+ Sản phẩm tạo hình của bé có thể là: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình... Những sản phẩm là vẽ, xé dán, xếp hình kết hợp với vẽ... cần được treo trong khung. Nguyên liệu tạo hình có thể là những đồ dùng, đồ chơi của bé trong nhà trường (đất nặn, bút chì, bút màu, sáp màu, màu nước...), có thể là nguyên liệu từ tự nhiên như hoa, lá, cỏ, cành cây, sỏi, đá, cát, hạt, hạt lương thực; các nguyên liệu tái sử dụng như bìa cát tông, hộp bánh, vỏ chai, nắp chai, nút nhựa... Mỗi trường chọn từ 15-20 sản phẩm tạo hình của trẻ, trong có sản phẩm tạo hình của các bé tham gia thi.

+ Những sản phẩm của bé nội dung thể hiện phải phù hợp với độ tuổi mầm non và do trẻ sáng tạo dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Phần 2: “Họa sĩ nhí”: Mỗi trẻ độc lập sáng tạo một sản phẩm tạo hình lựa chọn từ một trong hai loại nguyên liệu: nguyên liệu từ tự nhiên như hoa, lá, cỏ, cành cây, sỏi, đá, cát, hạt, hạt lương thực và nguyên liệu tái sử dụng như bìa cát tông, hộp bánh, vỏ chai, nắp chai, nút nhựa...do ban tổ chức chuẩn bị.

- Phần 3: “Thời trang của bé”: Mỗi trẻ có hai trang phục khác nhau gồm một bộ trang phục mùa xuân và một bộ trang phục mùa hè. Mỗi đội tham gia 2 phần trình diễn thời trang; mỗi lượt trình diễn một trang phục theo một mùa. Nguyên liệu tạo trang

phục là những nguyên liệu từ tự nhiên và tái chế gắn với chủ đề năm học hướng đến giáo dục trẻ “Vì một môi trường xanh”.

2.3. Hình thức tổ chức

- Cấp trường: Tổ chức “Ngày hội sáng tạo của bé” hoặc ngày Hội “Trường mầm non hạnh phúc thân yêu của bé” cấp trường một lần trong năm học; nội dung ngày hội, số lượng trẻ mỗi lớp/01 đội tham gia ngày hội cấp trường do hiệu trưởng quyết định. Nhà trường huy động tối đa các nguồn lực để trao quà cho 100% trẻ tham dự và trao thưởng cho các đội và cá nhân trẻ đạt giải A, B, C.

- Cấp huyện: 100% trường tham gia “Ngày hội sáng tạo của bé” cấp huyện. Ngày Hội được tổ chức tập trung một lần vào một ngày; địa điểm tại trường mầm non Ứng Hòe

- Phòng GD&ĐT huy động các nguồn lực để trao quà cho 100% trẻ tham gia ngày hội cấp huyện và cấp giấy chứng nhận kèm phần thưởng cho tập thể có bộ thời trang sáng tạo độc đáo và cá nhân trẻ có sản phẩm tạo hình đặc sắc.

3. Thời gian tổ chức Hội thi

- Cấp trường: Hoàn thành trước 31/3/2022.

- Cấp huyện: Tháng 4/2022.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các Hội thi Giáo dục mầm non năm học 2021-2022, yêu cầu các trường xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức thực hiện các Hội thi có chất lượng, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc đề nghị thông tin về phòng qua cấp học mầm non./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN, SGD&ĐT (để báo cáo);
- LĐ Phòng GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Các trường MN (để thực hiện);
- Lưu CQ; Cấp học MN.



Phạm Phú Tùng