

Số: /PGDĐT

Ninh Giang, ngày 16 tháng 01 năm 2025

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KÌ I
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2024-2025**

Thực hiện Công văn số 2945/SGDĐT-GDTrH, ngày 31/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học và Giáo dục thường xuyên học kì I năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 469/HD-PGDĐT, ngày 10/9/2024 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở huyện Ninh Giang năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Ninh Giang báo cáo sơ kết học kì I về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024-2025

I. Kết quả phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, duy trì sĩ số học sinh

Qui mô trường lớp ổn định, toàn huyện có 26 trường THCS với tổng số 289 lớp, 10826 học sinh (tăng 7 lớp, 435 học sinh so với cùng kì năm học trước), trong đó có 01 trường chất lượng cao là trường THCS Thành Nhân; chia theo khối lớp cụ thể như sau: Khối 6 có 2816 học sinh, 73 lớp; Khối 7 có 3091 học sinh, 80 lớp; Khối 8 có 2547 học sinh, 68 lớp; Khối 9 có 2372 học sinh, 68 lớp.

Tuyển mới 2809 học sinh đầu cấp. Trong học kỳ 1 số học sinh chuyển đi 23. Số học sinh khuyết tật học hòa nhập 67 em.

2. Kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Phòng tham mưu với UBND huyện kiện toàn kịp thời Ban chỉ đạo PCGD-XMC; chỉ đạo các xã tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Chỉ đạo các trường THCS chủ động tham mưu với địa phương kịp thời kiện toàn ban chỉ đạo, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học; phối hợp với trường Tiểu học, MN tiếp tục thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Toàn huyện có 20 xã, thị trấn hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC theo quy định và đạt kết quả PCGD, XMC cao, cụ thể: Huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non trẻ em 5 tuổi; đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3; đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3. Huyện đạt chuẩn Xóa mù chữ mức độ 2.

II. Kết quả nâng cao chất lượng đội ngũ, điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và CBQL

Tổng số đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên các trường THCS toàn huyện là 593, trong đó:

- CBQL là 53 (Hiệu trưởng 26, Hiệu phó 27). 100% CBQL có trình độ đào tạo từ Đại học trở lên, trong đó Thạc sĩ 26 (đạt 49%); Trình độ quản lý 100% từ Trung cấp trở lên, đều được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục.

- Giáo viên: 459 (Thạc sĩ 03, Đại học 456). Tỷ lệ giáo viên/lớp là 1,59.

- Nhân viên: 81 (Thư viện 18; Thiết bị 14; Kế toán 26; Văn thư 23).

Các trường cơ bản đủ về đội ngũ, cơ cấu bộ môn tương đối đồng đều; thực hiện phân công chuyên môn cho giáo viên đúng môn và phù hợp với năng lực. Một số trường chưa đủ giáo viên, các trường đã chủ động trong việc hợp đồng liên trường; bố trí đội ngũ đảm bảo hạn chế tối đa dạy chéo môn, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện nay.

Công tác triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên theo qui định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP được các trường quan tâm: Cử cán bộ giáo viên đi học nâng cao trình độ và học chuyên ngành 2 đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

1.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và CBQL

Phòng đã chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, CBQL các trường THCS theo Công văn số 906/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX ngày 09/5/2024 của Sở GD&ĐT Hải Dương. Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ bám sát theo nhiệm vụ năm học, Kế hoạch bồi dưỡng của Sở và thực tế các trường. Chỉ đạo các trường bố trí và tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Bộ và Sở tổ chức.

Trong học kỳ I, Phòng đã có nhiều giải pháp đổi mới nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ: Tăng cường tổ chức các buổi tập huấn đổi mới với những nội dung mới như: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và quản trị nhà trường; tập huấn dạy học STEM và RBOTICS. Tổ chức nhiều đợt Hội thảo để giáo viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong đổi mới nâng cao chất lượng dạy học. Phát huy vai trò của đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong việc hỗ trợ, giúp đỡ về chuyên môn cho các trường như xây dựng Kế hoạch giáo dục, thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh, ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo, thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục THCS. Coi trọng việc đánh giá kết quả áp dụng các nội dung bồi dưỡng, tập huấn, Hội thảo vào thực tế dạy học và quản lý. Thực hiện tốt công tác tư vấn, hướng dẫn cho các trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học, lồng ghép việc định hướng trong các buổi họp CBQL.

Tích cực đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; lựa chọn những nội dung cần thiết, trọng tâm của năm học để tổ chức tập huấn, hội thảo, chuyên đề; đổi mới cách hướng dẫn, trình bày ngắn gọn kết hợp với hình ảnh, video minh họa dễ hiểu, hiệu quả; kết hợp nhiều phương thức bồi dưỡng trực tiếp và trực tuyến.

Phòng đã tổ chức 5 cuộc tập huấn và hội thảo chuyên môn: Tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học và quản trị nhà trường; tập huấn về dạy học STEM và ROBOTICS; hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn, đổi mới phương pháp dạy học môn Toán; hội thảo về xây dựng mô hình trường học. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đối với 03 môn: Toán, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên (phân môn Sinh học).

100% các trường THCS xây dựng kế hoạch và thực hiện bồi dưỡng CBQL, GV, NV thường xuyên theo Công văn số 906/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 09/5/2024 của Sở GD&ĐT Hải Dương và Kế hoạch của Phòng; cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, các buổi tập huấn, Hội thảo, chuyên đề do Phòng và các cấp tổ chức: Tham gia lớp tập huấn về sử dụng SGK lớp 9, tập huấn xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra lớp 9 và xây dựng câu hỏi kiểm tra, câu hỏi thi; thực hiện chương trình giáo dục địa phương lớp 9; bài học STEM, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học; đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn, môn Toán, môn Tiếng Anh và Khoa học tự nhiên.

Các trường tích cực thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng đội ngũ, chất lượng sinh hoạt cụm chuyên môn và tổ chuyên môn theo hướng chuyên đề, nghiên cứu bài giảng, tổ chức tốt chuyên đề cấp trường và liên trường. Chỉ đạo áp dụng hiệu quả các nội dung bồi dưỡng chuyên môn trong hè và các nội dung hội thảo, tập huấn trong kì. Phát huy được vai trò của tổ trưởng, tổ phó, giáo viên cốt cán trong hỗ trợ, tư vấn về chuyên môn cho đồng nghiệp; nhiều trường CBQL thực hiện tốt nhiệm vụ định hướng, tư vấn về chuyên môn cho đội ngũ. Giáo viên tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo bài học STEM, dạy học theo dự án và ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học, tạo hứng thú cho học sinh, phát huy được khả năng tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

2. Kết quả tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

2.1. Kết quả tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Phòng đã động phối hợp, tư vấn với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương trong công tác qui hoạch, cải tạo cơ sở vật chất trường học theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu giai đoạn hiện nay. Chỉ đạo các trường tiến hành kiểm tra, xây dựng kế hoạch tăng cường, tu sửa cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT mới, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay, đặc biệt là tiến hành rà soát, khắc phục thiệt hại do bão Yagi gây ra đầu tháng 9/2024 đảm bảo an toàn trường học.

Chỉ đạo các trường quản lí, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, thanh lí kịp thời những thiết bị, đồ dùng hỏng, hết hạn sử dụng; triển khai thực hiện hiệu quả mô hình trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn thân thiện” tạo nên một môi trường giáo dục đẹp, hạnh phúc, nhân ái.

Các trường THCS tích cực tham mưu với địa phương, huy động mọi nguồn lực từ nhà trường, địa phương và cộng đồng, sự hỗ trợ kinh phí của các cấp, sự tài trợ của cá nhân, tổ chức để tu sửa cơ sở vật chất, mua bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học. Trong học kì I, nhiều trường đã tích cực tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Trường THCS Tân Quang II đã cải tạo, bố trí sắp xếp lại các phòng học, đón học sinh về học tại một khu ở trung tâm, hoàn thành kế hoạch xây dựng trường đạt

chuẩn quốc gia. Trường THCS Tân Quang đã cải tạo hội trường UBND xã trước đây thành nhà đa năng. Trường THCS Hồng Đức hoàn thành xây dựng nhà đa năng mới dự kiến đưa vào sử dụng trong tháng 02/2025. Nhiều trường đã thực hiện tốt công tác vận động tài trợ, huy động sự ủng hộ của phụ huynh để bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng dạy học, đặc biệt là máy tính, ti vi, máy chiếu phục vụ dạy học.

Các trường đã khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí sắp xếp, kết hợp một cách hợp lí các phòng có cùng tính năng sử dụng, đảm bảo khai thác sử dụng tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; quan tâm đầu tư, triển khai thực hiện hiệu quả mô hình trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện” tạo nên sự thay đổi rõ nét về cảnh quan môi trường từ trong lớp học đến môi trường bên ngoài, đồng thời tạo nên sự thay đổi trong nhận thức, hành động, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên và học sinh về ý nghĩa của mô hình trường học, tiêu biểu là trường THCS Đồng Tâm, Tân Quang II, Hồng Đức...

Tổng số phòng học: 259 phòng/289 lớp đạt 0,89 phòng/lớp. 99% phòng học có ti vi, máy chiếu phục vụ dạy học (52 máy chiếu, 301 ti vi). Có 27 phòng Tin học, với 492 máy tính (trung bình 18,9 máy/đơn vị). Trong học kỳ I, các trường đã mua bổ sung 13 ti vi, 18 máy tính phục vụ học tin học. Giáo viên đều có máy tính xách tay chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, soạn giáo án điện tử, tích cực tìm hiểu, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học. Cán bộ quản lí bước đầu tiếp cận và ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào công tác quản lí trường học.

2.2. Kết quả công tác thư viện trường học, xây dựng, khai thác nguồn học liệu

Chỉ đạo các trường tập trung rà soát, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn của thư viện đạt chuẩn mức độ 1, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, phấn đấu nâng chuẩn thư viện đạt mức độ 2; bố trí sắp xếp hợp lí các khu vực lưu giữ tài nguyên, không gian đọc của thư viện theo không gian mở; bổ sung sách đảm bảo đủ bản sách cho giáo viên và học sinh theo qui định tối thiểu; bổ sung nguồn học liệu điện tử, thực hiện phần mềm quản lí thư viện, hướng đến thư viện liên thông trong toàn cấp học.

100% các trường THCS đều có thư viện, trong đó kết quả rà soát, đánh giá thư viện theo Thông tư 16, toàn huyện có: 05 thư viện đạt mức 2, đạt tỉ lệ 19,3%; 21 thư viện đạt mức 1, đạt tỉ lệ 80,7%.

Hoạt động thư viện được đổi mới, tăng cường công tác giới thiệu sách, hướng dẫn học sinh đọc sách theo chủ đề, chủ điểm hàng tuần, tháng; tham gia và thực hiện tốt phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời", phát triển văn hóa đọc linh hoạt, đa dạng như: giới thiệu, kể chuyện theo sách, tìm hiểu, trưng bày, triển lãm sách... Phong trào đọc sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được duy trì, có nề nếp.

Xây dựng, khai thác học liệu điện tử: Các đơn vị thường xuyên xây dựng, bổ sung vào kho học liệu điện tử chung của ngành, của tỉnh. Chủ động khai thác học liệu điện tử đưa vào dạy học cho học sinh.

3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Phòng luôn chỉ đạo sát sao, hướng dẫn các trường xây dựng chuẩn mới và chuẩn lại sau 5 năm có biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng cả 5 tiêu chuẩn, đặc biệt là nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ, đồng thời huy động mọi

nguồn lực tăng cường, bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo qui định, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá.

Chủ động, tích cực tư vấn cho các địa phương trong công tác xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất theo qui định của trường THCS đạt chuẩn quốc gia các mức độ góp phần vào hoàn thiện các tiêu chí về giáo dục theo tiêu chuẩn xây dựng nông thôn mới nâng cao.

Trong học kì I, các trường xây dựng chuẩn lại và xây dựng chuẩn mới THCS Tân Quang II tích cực tham mưu với địa phương hoàn thiện cơ sở vật chất đảm bảo theo qui định trường chuẩn theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT. Chủ động chuẩn bị hồ sơ, quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng môi trường giáo dục, thực hiện tốt việc huy động tài trợ để bổ sung thêm nhiều thiết bị, đồ dùng dạy học; tích cực đổi mới, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng quản lí và các hoạt động chuyên môn.

100% các trường THCS đã đạt chuẩn quốc gia, hoàn thành Nghị quyết Đảng bộ huyện Ninh Giang nhiệm kì 2020-2025, trong đó có 01 trường được công nhận mới đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 là THCS Tân Quang II.

III. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục

1. Công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của giáo viên

Phòng đã triển khai kịp thời Công văn số 1708/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2024-2025; ban hành Hướng dẫn số 469/HD-PGDĐT ngày 10/9/2024 của Phòng GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở huyện Ninh Giang năm học 2024-2025 và triển khai kịp thời đến các trường THCS trong huyện.

Chỉ đạo các trường căn cứ Chương trình GDPT, kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS của Phòng GDĐT và tình hình, đặc điểm của nhà trường về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường: Kế hoạch năm học, Kế hoạch dạy học các môn học/các hoạt động giáo dục phù hợp. Kế hoạch xác định rõ nhiệm vụ và các giải pháp trọng tâm thực hiện, xây dựng chỉ tiêu sát thực; nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục, đảm bảo sự thống nhất trong chỉ đạo hoạt động từ nhà trường đến giáo viên.

2. Kết quả thực hiện chương trình các môn học và các hoạt động giáo dục

Công tác tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 được chú trọng, tạo đồng thuận trong toàn ngành và xã hội trong triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục, bố trí phân công cán bộ, giáo viên thực hiện giảng dạy được các nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 1708/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT Hải Dương và Hướng dẫn số 469/HD-PGDĐT ngày 10/9/2024 của Phòng. Phân công giáo viên dạy đúng môn, phù hợp với năng lực; quan tâm đến nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục lớp 9 cuối cấp.

100% các trường xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 và Công văn số 1708/SGDĐT-GDTrH-GDTrH đảm bảo đảm bảo logic, linh hoạt, hiệu quả. Các nội dung tiết dạy STEM, nội dung tích hợp, lồng ghép được xác định rõ trong kế hoạch giáo dục. Giáo viên có sự chủ động, đổi mới, sáng tạo trong xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, bám sát kế hoạch dạy học môn học.

Tiếp tục chỉ đạo các trường triển khai thực hiện tốt Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Công văn số 2446/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 08/11/2024 về việc tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024-2025. Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp được các trường bố trí sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, được tính giờ theo quy định (3 tiết/tuần), được theo dõi, quản lý chặt chẽ qua sổ đầu bài; được bố trí tiết ngoài hoạt động sinh hoạt tập thể chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp để đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được các trường tổ chức chủ yếu theo đơn vị lớp, theo từng tiết. Có 05 trường tổ chức hoạt động TNHN theo khối (Hiệp Lực, Hồng Đức, Ninh Thành, Hồng Phúc, An Đức).

Chỉ đạo các trường triển khai thực hiện giảng dạy nghiêm túc nội dung giáo dục của địa phương theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 1802/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 28/8/2024 của Sở GD&ĐT đối với lớp 6,7, 8 và nội dung giáo dục của địa phương lớp 9 theo Công văn số 1802/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 28/8/2024 của Sở GD&ĐT.

Giáo viên tích cực tự học tập, tham gia bồi dưỡng để nắm rõ chương trình, nhất là chương trình giáo dục lớp 9, nâng cao năng lực chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng đến phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trong giờ học, tạo được sự đồng tình ủng hộ, phối hợp tích cực, sự tin tưởng của phụ huynh.

Phòng đã có nhiều giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDPT 2018: Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ thông qua nhiều đợt tập huấn, hội thảo và sinh hoạt chuyên môn cụm trường; chỉ đạo các trường tập trung đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các môn học, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học; nâng cao chất lượng dạy học STEM, dạy học theo dự án; kiểm tra sát sao, góp ý, tư vấn kịp thời cho đội ngũ CBQL và giáo viên trong chỉ đạo và thực hiện chương trình; thống nhất trong chỉ đạo thực hiện các hoạt động chuyên môn trong toàn cấp học; coi trọng sự đồng kết, hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm giữa các trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục; xây dựng nề nếp, kỉ cương cấp học và trong từng nhà trường.

Kết quả học tập, rèn luyện của học sinh:

+ Kết quả học tập: Tốt 17,8%, Khá 46,03%, Đạt 32,26%, Chưa đạt 3,91%.

+ Kết quả rèn luyện: Tốt 92,06%, Khá 7,24%, Đạt 0,68%, Chưa đạt 0,02%.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, tăng cường nề nếp, kỷ cương trong nhà trường; thực hiện dạy học tích hợp, lồng ghép

Các trường quan tâm, chú trọng thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, ý thức chấp hành nội qui của trường cho học sinh thông qua việc tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động giáo dục và tổ chức sinh hoạt tập thể, ngoại khóa. Phối hợp với công an huyện tổ chức tuyên truyền về an toàn giao

thông, phòng cháy, chữa cháy cho học sinh. 100% học sinh các trường kí cam kết không vi phạm pháp luật.

Trong học kì I, 100% các trường THCS huyện Ninh Giang đảm bảo an toàn trường học, không có học sinh tai nạn, thương tích, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội. Nhiều trường chú trọng thực hiện tốt xây dựng văn hóa học đường, tạo nên một môi trường giáo dục nề nếp, kỉ cương, làm thay đổi nhận thức, ý thức trách nhiệm trong đội ngũ giáo viên và học sinh.

4. Công tác giáo dục cho học sinh học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Toàn huyện có 67 học sinh khuyết tật học hòa nhập. Các trường có kế hoạch, biện pháp cụ thể, phù hợp thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; thiết lập hồ sơ, thực hiện theo dõi học sinh đầy đủ; thực hiện đầy đủ chính sách hỗ trợ giáo viên và học sinh trong dạy học hòa nhập. Quan tâm giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giúp đỡ các em vượt khó vươn lên trong học tập.

5. Kết quả thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

Phòng chỉ đạo các trường tích cực đổi mới từ xây dựng kế hoạch bài dạy đến lựa chọn các phương pháp và hình thức dạy học phù hợp với môn học, đồng thời khai thác hiệu quả công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học, tạo nên những giờ học hứng thú, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực của học sinh.

Các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, sử dụng thiết bị dạy học và học liệu. Kế hoạch bài dạy xác định rõ yêu cầu cần đạt, cách thức tổ chức dạy học nhằm đạt mục tiêu phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo Công văn 1708/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 15/8/2024 về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2024-2025.

Giáo viên tích cực thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, sử dụng các phần mềm, ứng dụng, thí nghiệm ảo ...trong giảng dạy giúp học sinh hứng thú, đồng thời tạo cơ hội cho học sinh được chủ động, sáng tạo tìm hiểu, khám phá, thực hành, trải nghiệm để hình thành kiến thức, kĩ năng; coi trọng vận dụng kiến thức để giải quyết một vấn đề thực tiễn thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể của học sinh nâng cao hiệu quả học tập. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học đổi mới với môn Lịch sử và môn Ngữ văn theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

Triển khai hiệu quả giáo dục STEM theo Công văn số 1204/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2020 của Sở GDĐT. Phòng đã tổ chức tập huấn về dạy học STEM và Robotics cho CBQL và giáo viên các trường THCS vào tháng 10/2024. Tổ chức ngày Hội STEM và Robotics cho học sinh vào ngày 17-18/01/2025 tại nhà đa năng trường THCS Thành Nhân. Lựa chọn 4 sản phẩm tham gia cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp tỉnh, trong đó có 3 sản phẩm đạt giải khuyến khích.

Phòng đã tổ chức nhiều đợt sinh hoạt chuyên môn cấp huyện theo các nội dung hội thảo do Sở GD&ĐT tổ chức và nhu cầu thực tế chuyên môn của huyện: Tổ chức 2 đợt tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học và quản lí, tập

huấn về dạy học STEM và Robotics; tổ chức 3 buổi hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ Văn, môn Toán và xây dựng mô hình trường học. Chỉ đạo các trường triển khai áp dụng nghiêm túc, hiệu quả các nội dung tập huấn, hội thảo do Sở và Phòng tổ chức.

6. Kết quả thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Phòng chỉ đạo các trường thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở theo qui định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT. Triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng qui định yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh từ năm học 2024-2025 theo các nội dung tập huấn do Sở tổ chức. Phòng đã ban hành Công văn số 853/PGDĐT ngày 30/12/2024 về thực hiện chương trình, kiểm tra, đánh giá cuối học kì I năm học 2024-2025 theo Công văn số 2670/SGDĐT-GDTrH ngày 04/12/2024 của Sở.

Các trường tập trung chỉ đạo thực hiện kịp thời, đúng hướng dẫn của Sở về đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên, kiểm tra, đánh giá định kì; chú trọng ra đề gắn với giải quyết một vấn đề thực tiễn, lấy ngữ liệu ngoài SGK cho học sinh làm quen. Tổ chức kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan, công bằng, chính xác phản ánh đúng thực chất kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Tích cực ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ kiểm tra, đánh giá, xây dựng ngân hàng, nguồn câu hỏi, bài tập phục vụ kiểm tra, đánh giá; đa dạng hình thức đánh giá học sinh.

Phòng đã có nhiều giải pháp chỉ đạo các trường trong thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh: Phát huy vai trò của đội ngũ cốt cán trong xây dựng ma trận, đặc tả đề theo hướng dẫn của Sở, xây dựng đề khảo sát, đề kiểm tra cuối học kì I chung của huyện để đánh giá chất lượng chung các môn học, từ đó giúp các trường có giải pháp điều chỉnh phù hợp nâng cao chất lượng dạy học trong học kì II.

7. Kết quả dạy học môn Tiếng Anh

Chỉ đạo các trường triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả chất lượng dạy học môn Tiếng Anh theo Công văn số 1834/SGDĐT-GDTrH-GDĐT, ngày 30/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ ở các trường phổ thông và Trung tâm GDNH-GDĐT năm học 2024-2025; áp dụng nội dung hội thảo về dạy học môn Tiếng Anh do Sở tổ chức.

Các trường tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, các phần mềm, công cụ hỗ trợ dạy học vào nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh.

8. Tình hình, kết quả tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Các trường đã tập trung chỉ đạo rà soát, phân loại học sinh theo năng lực, xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém phù hợp với tình hình nhà trường. Nhiều trường đã chú trọng thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; chủ động phối hợp với trường THCS Thành Nhân trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; tích cực tuyên truyền, vận động các em học sinh và phụ huynh, tạo mọi điều kiện thuận lợi để học sinh của trường tham gia bồi

dưỡng HS giỏi tại trường THCS Thành Nhân và giáo viên tham gia bồi dưỡng các đội tuyển. Trường THCS Thành Nhân đã chủ động, tích cực, có nhiều giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia dự thi cấp tỉnh.

Kết quả thi học sinh giỏi lớp 9 của huyện Ninh Giang có thay đổi, phát triển rõ rệt so với năm học trước.

9. Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh.

Chỉ đạo các trường thực hiện hiệu quả việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học cơ sở. Thực hiện nghiêm túc nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

IV. Kết quả thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Từ Phòng đến các trường THCS đang tích cực thực hiện đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực quản trị trường học và hiệu lực quản lý, từng bước xây dựng kỉ cương, nề nếp, xây dựng phong cách làm việc khoa học, tinh gọn, hiệu quả.

Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc qui chế dân chủ, công khai trường học theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT; bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ trong lãnh đạo, đề cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong mọi hoạt động của đơn vị; thực hiện tốt phong trào thi đua; công tác xã hội hóa giáo dục; thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 17/2024/NQ-HĐND ngày 18/10/2024 của HĐND tỉnh Hải Dương Qui định mức thu học phí và danh mục các khoản thu, mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục tại các trường mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Hải Dương; Hướng dẫn liên ngành số 2528/HDLN SGDDĐT-STC, ngày 15/11/2024 về hướng dẫn thu, quản lý, sử dụng các khoản thu trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh; các văn bản về thực hiện chế độ tiền thưởng theo Nghị định số 73/2024/NĐ-CP ngày 30/6/2024 của Chính phủ; Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 qui định về dạy thêm học thêm.

2. Chỉ đạo các trường chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục: 100% các trường chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học các môn học phù hợp; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên. Phát huy được vai trò của tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả. Có sự điều chỉnh, bổ sung kịp thời sau kiểm tra, đánh giá của ngành.

3. Quản lý, sử dụng hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định của Điều lệ. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số đang được triển khai tích cực, quyết liệt, dần tạo nên sự thay đổi trong nhận thức của đội ngũ về trách nhiệm, sự cần thiết phải chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục hiện nay theo định hướng chỉ đạo của Đảng tại Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Các trường thực hiện tốt việc thiết lập hệ thống hồ sơ, sổ sách, phần mềm máy tính. Tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy. Sử dụng sổ điểm điện tử: 100% các trường thực hiện hồ sơ điện tử đối với sổ điểm, học bạ; có trên 80% các trường thực hiện trao đổi PHHS thông qua sổ liên lạc điện

tử, sử dụng công nghệ thông tin và tổ chức sinh hoạt chuyên môn, hội thi giáo viên dạy giỏi, tổ chức hội nghị, bồi dưỡng một cách hiệu quả.

3. Quản lý dạy thêm, học thêm; quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học: Phòng kiểm tra chặt chẽ công tác quản lý và hồ sơ tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường; tham mưu cho UBND huyện ban hành văn bản về quản lý dạy thêm học thêm ngoài nhà trường. Các trường tổ chức dạy thêm học thêm đảm bảo chất lượng, theo qui định, lưu giữ đầy đủ hồ sơ, thực hiện quản lý thu chi tiền dạy thêm học thêm đúng qui định. Tăng cường quản lý SGK, sách tham khảo trong trường học; chú trọng bổ sung SGK, STK trong các thư viện trường học, đặc biệt các SGK mới thực hiện chương trình GDPT.

4. Kết quả thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận các nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường: Các trường thực hiện tốt công tác tham mưu với địa phương, tiếp tục huy động các nguồn lực xã hội, sự ủng hộ tài trợ của các tổ chức, cá nhân và phụ huynh để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học. Phát huy hiệu quả vai trò của ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác phối hợp với nhà trường; giữ mối liên hệ chặt chẽ, thường xuyên giữa nhà trường với các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn và cộng đồng xã hội theo nhiều hình thức để tạo sự đồng thuận, thấu hiểu và ủng hộ đối với thực hiện chương trình GDPT mới. Nhiều trường đã thực hiện tốt công tác vận động tài trợ, huy động sự ủng hộ của phụ huynh để bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng dạy học, đặc biệt là máy tính, ti vi, máy chiếu phục vụ dạy học, trong đó có trường THCS Ninh Hải đã tiếp nhận tài trợ 6 bộ máy tính trị giá 50 triệu và nhiều thiết bị dạy học trị giá 118 triệu do cựu học sinh nhà trường trao tặng.

5. Kết quả, tình hình triển khai xây dựng các mô hình trường học: Phòng chỉ đạo các trường rà soát, tự đánh giá công tác triển khai thực hiện xây dựng mô hình trường học theo hướng dẫn tại Công văn số 1852/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 11/10/2023 về việc triển khai một số mô hình trường học cấp THCS và THPT năm học 2023-2024 và công văn số 2369/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 31/10/2024 về việc rà soát kế hoạch xây dựng các mô hình trường học năm học 2024-2025; đưa kết quả xây dựng mô hình trường học là một trong những tiêu chí đánh giá, xếp thứ tự thi các trường THCS cuối năm học; tổ chức Hội thảo về xây dựng các mô hình trường học vào tháng 12/2024 tại trường THCS Đồng Tâm để các trường học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

100% các trường đăng kí phấn đấu xây dựng mô hình trường học trong năm học 2024-2025, trong đó có 18 trường đăng kí mô hình trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn thân thiện”, 04 trường đăng kí mô hình trường học “Đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục”, 4 trường đăng kí mô hình “Điện hình về dạy học ngoại ngữ”. Các trường đã quan tâm đầu tư, triển khai, bước đầu thực hiện hiệu quả mô hình trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn thân thiện” tạo nên sự thay đổi rõ nét về cảnh quan môi trường từ trong lớp học đến môi trường bên ngoài, đồng thời tạo nên sự thay đổi trong nhận thức, hành động, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên và học sinh về ý nghĩa của mô hình trường học, tiêu biểu là trường THCS Đồng Tâm, Tân Quang II, Hồng Đức...

6. Chỉ đạo các trường đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học cơ sở và kết quả triển khai

thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới để tạo sự đồng thuận của phụ huynh và xã hội. Nhiều trường thực hiện tuyên truyền kịp thời về các hoạt động giáo dục, đổi mới, sáng tạo của nhà trường.

7. Phòng đổi mới nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá đối với các trường theo nhiều hình thức: Kiểm tra thực tế tại trường; qua hồ sơ, sổ sách, học liệu điện tử; công tác tham mưu, phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện đổi mới, sáng tạo trong quản lý và dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyên đổi số trong giáo dục THCS và công tác truyền thông; tham gia các hoạt động chuyên môn của ngành... Học kì 1, Phòng đã tổ chức kiểm tra chuyên đề 3 đợt tập trung vào các nội dung: thực hiện qui chế dân chủ, dạy thêm học thêm và xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học; thực hiện tốt nhiệm vụ tư vấn, hỗ trợ, kịp thời cho các nhà trường khi kiểm tra.

V. Công tác tham mưu, quản lí, hỗ trợ các Trung tâm học tập cộng đồng cấp xã

Tham mưu với UBND huyện ban hành kế hoạch số 1325/KH-UBND ngày 30/9/2024 về triển khai Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 với chủ đề “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”. Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2024; ban hành Công văn số 1601/UBND-PGDĐT, ngày 13/12/2024 về việc hướng dẫn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” năm 2024; kiện toàn Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng đối với các xã sáp nhập từ tháng 11/2024.

Chỉ đạo các trường triển khai thực hiện tuần lễ học tập suốt đời thiết thực, hiệu quả; Tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo, giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu các kỹ năng, phương pháp, phương tiện, tài nguyên đáp ứng xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số.

VI. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Phòng đã chủ động tham mưu với Huyện ủy, UBND huyện trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2024-2025 một cách đồng bộ, thống nhất theo chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác phối hợp với các cơ quan chuyên môn, phòng ban của huyện và các địa phương trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục, khắc phục những khó khăn, vướng mắc. Ban hành kịp thời các văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS đến các trường theo đúng các Công văn chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Dương.

Xây dựng kế hoạch Giáo dục THCS năm học 2024-2025 bám sát hướng dẫn của Sở và phù hợp với thực tế của huyện Ninh Giang; triển khai cụ thể, kịp thời nhiệm vụ năm học đến các trường. Hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học đảm bảo chất lượng, yêu cầu. Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua các trường THCS năm học 2024-2025 và triển khai cụ thể, kịp thời đến các trường. Kiểm tra sát sao, định hướng, tư vấn kịp thời cho các trường trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Xây dựng được mối đoàn kết trong lãnh

đạo, chỉ đạo, tạo sự đồng thuận, thống nhất trong toàn cấp học; trân trọng những đổi mới, sáng tạo, phát huy được năng lực của đội ngũ CBQL và giáo viên các nhà trường, bước đầu tạo nên một phong trào thi đua sôi nổi của toàn cấp học.

Chú trọng thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, thực hiện đổi mới, sáng tạo trong quản lý và dạy học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, các công cụ, phần mềm hỗ trợ vào đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội nghị, bồi dưỡng. Trong học kì I, Phòng đã tổ chức được nhiều đợt tập huấn, hội thảo theo nhiệm vụ trọng tâm, cốt lõi của năm học. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng tổ chức chuyên đề liên trường. Tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, chuẩn bị tốt cho tổ chức ngày Hội STEM và ROBOTICS dành cho học sinh THCS vào ngày 17-18/01/2025 tại trường THCS Thành Nhân.

Các trường tích cực thực hiện đổi mới, có nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học. Hoạt động trong các trường THCS tương đối nề nếp, hiệu quả, nhiều trường có sự thay đổi rõ nét trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, chất lượng dạy học có sự thay đổi rõ rệt, nhất là kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9.

2. Hạn chế, tồn tại, nguyên nhân

2.1. Công tác xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục: Một số đơn vị chưa quan tâm đúng mức, chưa có sự chỉ đạo thống nhất trong nhà trường và bám sát vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học theo Công văn số 1708/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở.

2.2. Công tác quản lý: Một số CBQL chưa chủ động, sáng tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, sử dụng công nghệ thông tin có phần còn hạn chế; công tác kiểm tra nội bộ chưa sâu sát, chưa chú trọng đến việc khắc phục sau kiểm tra. Chưa tích cực trong chỉ đạo, triển khai thực hiện xây dựng mô hình trường học. Trong thực hiện qui chế dân chủ ở một số việc còn chưa được bàn bạc thấu đáo. Vai trò của Hội đồng trường mờ nhạt, chưa thể hiện đúng chức năng. Nhiều trường chưa rà soát kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường để điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với qui định và sự thay đổi của nhà trường.

2.3. Hoạt động các phòng học bộ môn, phòng phục vụ học tập: Một số trường chưa khai thác được triệt để các phòng học bộ môn, phòng phục vụ học tập vào tổ chức các hoạt động dạy học một cách thường xuyên; việc bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học, sách, học liệu cho thư viện chưa nhiều. Tỷ lệ học liệu điện tử trong thư viện theo Thông tư số 16 thấp.

2.4. Công tác truyền thông về các hoạt động giáo dục THCS và thực hiện chương trình GDPT 2018 chưa được quan tâm đúng mức; một số nội dung đăng tải thiếu sự kiểm duyệt của lãnh đạo nhà trường; chưa thành lập được ban truyền thông của trường.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024-2025

1. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo và các phần mềm hỗ trợ dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục các môn học, tạo cơ hội cho học sinh được chủ động, sáng tạo, phát triển phẩm chất,

năng lực tốt nhất. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục tích hợp, giáo dục địa phương, giáo dục an ninh, quốc phòng và các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành nội quy của trường, pháp luật nhà nước cho học sinh.

2. Tổ chức thực hiện tốt việc ôn tập cho học sinh lớp 9 tham gia kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm 2025 đạt chất lượng cao. Tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi các khối lớp 6,7,8 chuẩn bị cho khảo sát đánh giá học sinh giỏi khối 6,7 và chọn tạo nguồn học sinh giỏi lớp 9 đối với học sinh đang học lớp 8; triển khai thực hiện tốt công tác chuẩn bị cho thành lập đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 của năm học tới.

3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng quản trị trường học. Chỉ đạo tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác xây dựng mô hình trường học, xây dựng phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong đội ngũ nhà giáo; tôn vinh khen thưởng xứng đáng, kịp thời đối với những giáo viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong năm học. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách cho giáo viên và học sinh. Quan tâm, động viên CB, GV, NV trong dịp lễ, tết. Đánh giá, xếp loại công chức, viên chức đúng qui định, khách quan. Xếp loại thi đua công bằng, công khai. Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh trong quản lí, giáo dục học sinh.

4. Xây dựng trường chuẩn quốc gia: Các trường cần có giải pháp phù hợp cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia, nhất là đối với những trường đến thời hạn công nhận lại: THCS Tân Quang, THCS Ninh Hải, THCS Thành Nhân. Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có nhất là phòng học bộ môn. Bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, bổ sung sách cho thư viện, nhất là nguồn học liệu điện tử.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo: Tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng và nhà nước về giáo dục và đào tạo, chính sách của nhà nước, của tỉnh đối với CBQL, GV, NV và học sinh. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho cơ quan truyền thông để định hướng dư luận, tạo niềm tin trong xã hội thu hút sự quan tâm, đồng tình ủng hộ của toàn xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo.

6. Tổ chức thực hiện tốt ngày Hội STEM và ROBOTICS cấp huyện, chuẩn bị tốt cho tham gia cấp tỉnh đạt kết quả cao trong tháng 4/2025. Tổ chức đánh giá tổng kết 4 năm triển khai thực hiện chương trình GDPT năm 2018.

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS trong học kì I và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong học kì II năm học 2024-2025 của cấp học THCS huyện Ninh Giang./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo SGDĐT; Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Lãnh đạo UBND huyện (để chỉ đạo);
- Các trường THCS (để thực hiện);
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Văn Hương

