

Số: 01/QĐ-HĐXDCNSK

Ninh Giang, ngày 12 tháng 5 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận kết quả sáng kiến cấp cơ sở
ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2020-2021

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT DUYỆT VÀ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
CẤP CƠ SỞ NGÀNH GD&ĐT HUYỆN NINH GIANG**

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 1933/QĐ-UBND ngày 22 tháng 4 năm 2021 của UBND huyện Ninh Giang về việc thành lập Hội đồng xét duyệt và công nhận sáng kiến cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2020-2021;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 348 sáng kiến đạt sáng kiến cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Giang, năm học 2020-2021

(Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thường trực Hội đồng TĐKT huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký./. 17²

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG
PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN**



Nguyễn Thành Vạn

UBND HUYỆN NINH GIANG
HĐ XÉT DUYỆT VÀ CÔNG NHẬN SK
CẤP CƠ SỞ NGÀNH GDĐT

DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐẠT CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2020-2021

*(Kèm theo Quyết định số 01 /QĐ-HĐXDCNSK ngày 12 tháng 5 năm 2021
của Hội đồng xét duyệt và công nhận sáng kiến cấp cơ sở)*

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
1	Bùi Thị Chung	MN Hồng Phúc	Phó HT	"Một số biện pháp giữ vững và phát huy tinh thần đoàn kết nội bộ trong trường mầm non"	Quản lý	17	17	17	Đạt	
2	Vũ Thị Tem	MN Văn Hội	Hiệu trưởng	Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường mầm non	Quản lý	17	17	17	Đạt	
3	Phạm Thị Tứ	MN Tân Quang II	Hiệu trưởng	Vai trò của Hiệu trưởng với công tác xã hội hóa giáo dục phấn đấu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.	Quản lý	17	17	17	Đạt	
4	Phạm Thị Dung Nguyễn Thị Quỳnh Hoa Đặng Thị Vóc	MN Hồng Phong	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ	Quản lý	16.75	17	16.88	Đạt	
5	Đinh Thị Thu Huyền	MN Đồng Tâm	Hiệu trưởng	Nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường văn hóa ứng xử ở Trường mầm non Đồng Tâm - Huyện Ninh Giang	Quản lý	16.75	16.75	16.75	Đạt	
6	Vũ Thị Huế	MN Tân Quang	Hiệu trưởng	Biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường trải nghiệm trong và ngoài lớp học cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý	16.5	16.75	16.63	Đạt	
7	Nguyễn Thị Thành	MN Quyết Thắng	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp	Quản lý	16.25	16.25	16.25	Đạt	
8	Nguyễn Thị Mười Lê Thị Loan	MN Thị Trấn	Hiệu trưởng Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện nội dung tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm ở trường mầm non Thị trấn Ninh Giang	Quản lý	15	15.5	15.25	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
9	Hà Thị Mến Nguyễn Thị Ngân	MN Tân Hương	Hiệu trưởng PHT	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm Non	Quản lý	15.25	15.25	15.25	Đạt	
10	Nguyễn Thị Ngàn	MN Hồng Phúc	Phó HT	“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo viên xây dựng môi trường trải nghiệm trong trường mầm non”	Quản lý	15	15.5	15.25	Đạt	
11	Trịnh Thị Nếp Lê Thùy Dương Trần Thị Vuốt	MN Ninh Hải	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non	Quản lý	15	15.25	15.13	Đạt	
12	Bùi Thị Hải	MN Kiến Quốc	Phó HT	Biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.	Quản lý	15	15.25	15.13	Đạt	
13	Bùi Thị Oanh Ngô Thị Vân Nguyễn Thị Phương	MN Hồng Đức	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng cơ sở vật chất ở trường mầm non theo tiêu chí chuẩn Quốc gia	Quản lý	15	15.25	15.13	Đạt	
14	Vũ Thị Thu Phương Phạm Thị Phương	MN Đồng Tâm	Phó HT Phó HT	Một số biện pháp xây dựng trường, lớp học hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý	15	15	15	Đạt	
15	Trịnh Thị Dịu Nguyễn Thị Quỳnh Nguyễn Thị Hương	MN Hồng Dụ	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non.	Quản lý	15	15	15	Đạt	
16	Phạm Thị Đườn Vũ Thị Quế	MN Tân Quang	Phó HT Phó HT	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới	Quản lý	15	15	15	Đạt	
17	Ngô Thị Quyên	MN Đông Xuyên	TTCM	Biện pháp tổ chức hoạt động chơi ở các góc hiệu quả, sáng tạo cho trẻ 25-36 tháng trong trường Mầm non.	GDMN	15	15	15	Đạt	
18	Nguyễn Thị Hà Bùi Thị Sớm	MN Hưng Long	Giáo viên Giáo viên	Biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ 5-6 tuổi	GDMN	15	15	15	Đạt	
19	Trần Thị Tho	MN Văn Hội	TTCM-GV	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5- 6 tuổi	GDMN	14.75	15	14.88	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
20	Mai Thị Tuyết Lê Thị Ánh	MN Hiệp Lực	TTCM Giáo viên	“ Một số biện pháp giáo dục kĩ năng tự bảo vệ bản thân, tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”	GDMN	15	14.5	14.75	Đạt	
21	Nguyễn Thu Hường	MN An Đức	Hiệu trưởng	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục về ứng phó biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai cho trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non	Quản lý	14.25	15	14.63	Đạt	
22	Nguyễn Thị Oanh	MN Ứng Hòa	Hiệu trưởng	Một số biện pháp tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I	Quản lý	14.5	14.75	14.63	Đạt	
23	Phạm Thị Hiền Lê Thị Lý	MN Vĩnh Hòa	Hiệu trưởng Phó HT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non	Quản lý	14.5	14.5	14.5	Đạt	
24	Bùi Thị Lan Vũ Thị Mai Bùi Thị Thu Phương	MN Đông Xuyên	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Hướng dẫn giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi.	Quản lý	14.25	14.75	14.5	Đạt	
25	Phạm Thị Giang	MN Hồng Đức	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi	GDMN	14.25	14.5	14.38	Đạt	
26	Trịnh Thị Thảo Nguyễn Thị Việt	MN Đồng Tâm	TTCM Giáo viên	Một số biện pháp tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ lớp 5 tuổi A trường mầm non Đồng Tâm	GDMN	14.25	14.5	14.38	Đạt	
27	Vũ Thị Mùa Hà Thị Huyền	MN Ninh Thành	Hiệu trưởng Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường mầm non.	Quản lý	14	14.75	14.38	Đạt	
28	Nguyễn Thị Chinh Phạm Thị Thu	MN Tân Quang II	Giáo viên Giáo viên	Kinh nghiệm giúp trẻ 5- 6 tuổi tham gia tích cực hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non	GDMN	14	14.5	14.25	Đạt	
29	Đặng Thị Thắm	MN Quyết Thắng	Tổ phó CM	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi hát dân ca	GDMN	14.25	14.25	14.25	Đạt	
30	Đặng Thị Tâm	MN Thị Trấn	Phó HT	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo vệ sinh phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non	Quản lý	14	14.25	14.13	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
31	Hà Thị Ngát	MN Ninh Thành	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý	14	14.25	14.13	Đạt	
32	Đào Thị Vân Thùy Kim Thị Ngân	MN Hiệp Lực	Giáo viên Giáo viên	“ Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non”	GDMN	14	14	14	Đạt	
33	Nguyễn Thị Hường Nguyễn Thị Ngọc Anh	MN Hiệp Lực	Giáo viên Giáo viên	“ Một số biện pháp nâng cao chất lượng LQCC cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non”	GDMN	14	14	14	Đạt	
34	Trần Thị Tuyền	MN Ninh Hải	Giáo viên	Giáo dục bảo vệ môi trường qua hoạt động ngoài trời cho trẻ 4 - 5 tuổi	GDMN	14	14	14	Đạt	
35	Mùa Thu Hiền	MN Ninh Hải	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình.	GDMN	14	14	14	Đạt	
36	Bùi Thị Khường	MN Hồng Phúc	Hiệu trưởng	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác bán trú trong trường mầm non”	Quản lý	14	14	14	Đạt	
37	Nguyễn Thị Đào Nguyễn Thị Phượng Phạm Thị Ngọc	MN Hưng Long	Hiệu trưởng PHT PHT	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Quản lý	14	14	14	Đạt	
38	Phạm Thị Thu Hiền Phạm Thị Hoa	MN Tân Quang II	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ 5 - 6 tuổi theo hướng trải nghiệm	GDMN	14	14	14	Đạt	
39	Nguyễn Thị Loan Nguyễn Thị Nga	MN Tân Quang II	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường trải nghiệm trong lớp học cho trẻ 5 - 6 tuổi hoạt động 1 cách tích cực.	GDMN	14	14	14	Đạt	
40	Trần Thị Hường	MN An Đức	Phó HT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non	Quản lý	14	14	14	Đạt	
41	Đào Thị Mến	MN Hiệp Lực	Phó HT	“ Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tổ nhà trẻ”	Quản lý	13.75	13.75	13.75	Đạt	
42	Hoàng Thị Thắm	MN Vĩnh Hòa	TTCM-GV	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm cho trẻ nhà trẻ	Quản lý	13.75	13.75	13.75	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
43	Nguyễn Thị Thu Lê Thị Loan	MN Hưng Long	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp chuẩn bị về mặt tâm lý cho trẻ 5 – 6 tuổi vào lớp 1	GDMN	13.75	13.75	13.75	Đạt	
44	Nguyễn Thị Thúy Vũ Thị Như Hoa	MN Văn Giang	Hiệu trưởng Phó HT	Nâng cao chất lượng xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	13.75	13.75	13.75	Đạt	
45	Phạm Thị Nhi	MN An Đức	TTCM-GV	Lồng ghép nội dung giáo dục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào việc xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi	GDMN	13.75	13.75	13.75	Đạt	
46	Nguyễn Thị Thanh	MN Ninh Hải	TTCM-GV	Một số biện pháp giúp giáo viên trong tổ mẫu giáo tổ chức tốt "Chơi, hoạt động góc".	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	
47	Bùi Thị Tuấn Anh	MN Ninh Hải	TPCM-GV	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học khám phá xã hội.	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	
48	Bùi Thị Hương Mây	MN Ninh Hải	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 – 6 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	
49	Bùi Thị Thu	MN Hồng Phúc	TTCM-GV	"Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi có kỹ năng tự phục vụ"	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	
50	Nguyễn Thị Hương	MN Tân Phong	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi tham gia tốt hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non.	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	
51	Hồng Thị Biền	MN Tân Quang	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài giảng	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	
52	Nguyễn Thị Yến	MN Hồng Đức	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	
53	Phạm Thị Giang	MN Vạn Phúc	Tổ trưởng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	GDMN	13.5	13.5	13.5	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
54	Nguyễn Thị Huyền	MN Quyết Thắng	Phó HT	Một số kinh nghiệm chỉ đạo chất lượng nuôi dưỡng trẻ và vệ sinh an toàn thực phẩm	Quản lý	13.5	13.5	13.5	Đạt	
55	Đỗ Thị Ngân	MN Đông Xuyên	TPCM- GV	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5- 6 tuổi.	GDMN	13.25	13.5	13.38	Đạt	
56	Bùi Thị Dịu Lê Thị Ngọc	MN Hiệp Lực	Hiệu trưởng Phó HT	“Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non”	Quản lý	13.25	13.25	13.25	Đạt	
57	Kim Thị Hường	MN Đông Xuyên	TTCM- GV	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non	GDMN	13.25	13.25	13.25	Đạt	
58	Vũ Thị Lực	MN Văn Hội	Phó HT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhà trẻ	Quản lý	13.25	13.25	13.25	Đạt	
59	Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Thu Phương	MN Nghĩa An	TTCM Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình theo nhóm cho trẻ 3 tuổi	GDMN	13.25	13.25	13.25	Đạt	
60	Nguyễn Thị Thành	MN Vĩnh Hòa	TTCM-GV	Một số biện pháp tạo môi trường trải nghiệm ngoài trời cho trẻ Mẫu giáo	Quản lý	13	13.25	13.13	Đạt	
61	Bùi Thị Bích Ngọc	MN Kiến Quốc	Giáo viên	Phát huy tính tích cực của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trò chơi học tập.	GDMN	13	13.25	13.13	Đạt	
62	Nguyễn Thị Hường Nguyễn Thị Ngọc	MN Thị Trấn	Giáo viên Giáo viên	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi cảm thụ tốt các làn điệu dân ca	GDMN	13	13	13	Đạt	
63	Nguyễn Thị Đông Đoàn Thị Thúy Chinh	MN Tân Phong	Phó HT Phó HT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trong trường mầm non	Quản lý	13	13	13	Đạt	
64	Đoàn Thị Thùy Vũ Thị Trang	MN Tân Phong	TT CM Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi phát triển ngôn ngữ.	GDMN	13	13	13	Đạt	
65	Trần Thị Thu Thủy	MN Văn Giang	Giáo viên	Một số biện pháp rèn phát âm lệch chuẩn phụ âm l,n cho trẻ 5 – 6 tuổi	GDMN	13	13	13	Đạt	
66	Vũ Thị Anh	MN Tân Quang	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi	GDMN	13	13	13	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
67	Nguyễn Thị Giang Nguyễn Thị Mơ	MN Vạn Phúc	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn trẻ phát âm chuẩn chữ cái X/ S; N/ L cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi	GDMN	13	13	13	Đạt	
68	Hà Thị Thắm	MN Vĩnh Hòa	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện vệ sinh ATTP trong trường mầm non	Quản lý	12.75	13	12.88	Đạt	
69	Đào Thị Ngàn	MN Hồng Phong	TTCM-GV	Biện pháp khai thác và sử dụng môi trường vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi	GDMN	12.75	13	12.88	Đạt	
70	Tô Thị Quế	MN Kiến Quốc	Giáo viên	Biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 25 – 36 tháng thích nghi với trường lớp mầm non	GDMN	12.75	13	12.88	Đạt	
71	Hà Thị Như	MN Nghĩa An	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả của việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non	Quản lý	12.75	13	12.88	Đạt	
72	Bùi Thị Hồng	MN Đông Xuyên	TPCM- GV	Biện pháp rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 25 – 36 tháng”	GDMN	12.75	12.75	12.75	Đạt	
73	Hoàng Thị Hồng Phạm Thị Thu Trần Thị Vân	MN Hồng Dụ	Phó HT TTCM Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường Mầm non.	GDMN	12.75	12.75	12.75	Đạt	
74	Vũ Thị Sơn	MN Tân Phong	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, nhằm khắc phục thực trạng khó khăn về việc thiếu giáo viên ở trường mầm non.	Quản lý	12.5	13	12.75	Đạt	
75	Ngô Thị Lê Lê Thị Mai	MN Tân Quang II	Phó HT Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Chơi - Tập cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý	12.75	12.75	12.75	Đạt	
76	Nguyễn Thị Hải Nguyễn Thị Hằng	MN Nghĩa An	Hiệu trưởng Phó HT	Một số biện pháp giúp giáo viên mẫu giáo tổ chức tốt hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm	Quản lý	12.75	12.75	12.75	Đạt	
77	Trần Thị Thủy	MN Nghĩa An	Tổ trưởng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng	GDMN	12.75	12.75	12.75	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
78	Hồ Thị Hùy	MN Ứng Hòa	Phó HT	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt HĐNT theo hướng trải nghiệm	GDMN	12.75	12.75	12.75	Đạt	
79	Phùng Thị Cúc Đào Thị Biển	MN Thị Trấn	TTCM - GV Giáo viên	Một số biện pháp rèn đạo đức cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
80	Trịnh Thị Thu Hoài Trần Thị Hải Yến	MN Hồng Dụ	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi thông qua hoạt động giáo dục âm nhạc tại trường Mầm non	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
81	Nguyễn Thị Liên	MN Hồng Dụ	TPCM -GV	Một số kinh nghiệm giáo dục ý thức cho trẻ 5 -6 tuổi bảo vệ môi trường	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
82	Kim Thị Thùy	MN Kiến Quốc	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động giáo dục phát triển vận động	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
83	Nguyễn Thị Thắm Phạm Thị Thắm	MN Tân Phong	TTCM Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ thích đến lớp học	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
84	Nguyễn Thị Tuyết Lê Thị Vân	MN Hưng Long	Giáo viên Giáo viên	Biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 – 6 tuổi theo hướng trải nghiệm thông qua một số thí nghiệm đơn giản	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
85	Bùi Thị Hoa	MN Văn Giang	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Quản lý	12.5	12.5	12.5	Đạt	
86	Phạm Thị Oanh Đỗ Thị Nguyên	MN Vạn Phúc	Tổ trưởng Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng tuổi ham thích đến lớp	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
87	Nguyễn Thị Quỳnh Lò Thị Mùi	MN Nghĩa An	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục bên trong lớp học theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” trong trường mầm non.	GDMN	12.5	12.5	12.5	Đạt	
88	Nguyễn Thị Thành Nguyễn Thị Ánh	MN Quyết Thắng	Hiệu trưởng PHT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Quản lý	12.5	12.5	12.5	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
89	Lê Thị Hương Ngân Hà Thị Ngà	MN Hồng Phong	Giáo viên Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với chữ cái.	GDMN	12.25	12.5	12.38	Đạt	
90	Đinh Thị Ngọc Bích Phạm Thị Huyền	MN Đồng Tâm	TTCM Giáo viên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi.	GDMN	12.25	12.25	12.25	Đạt	
91	Nguyễn Thị Làn	MN Hồng Dụ	TPCM -GV	Nâng cao chất lượng hoạt động góc mở cho trẻ 5 -6 tuổi trong trường mầm non	GDMN	12.25	12.25	12.25	Đạt	
92	Trần Thị Định	MN Hồng Phong	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường trải nghiệm bên trong lớp học cho trẻ 4 - 5 tuổi	GDMN	12.25	12.25	12.25	Đạt	
93	Trịnh Thị Huệ Vũ Thị Thịnh	MN Đồng Tâm	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ lớp 5 tuổi D – Trường mầm non Đồng Tâm khám phá khoa học về môi trường xung quanh.	GDMN	12	12.25	12.13	Đạt	
94	Nguyễn Thanh Nhã La Thị Liễu Đào Thị Thúy	MN Tân Hương	Giáo viên TTCM Giáo viên	Một số biện pháp chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1	GDMN	12	12.25	12.13	Đạt	
95	Nguyễn Thị Miên	MN Hồng Phong	Giáo viên	Biện pháp đưa đồng dao, ca dao vào dạy trẻ 5 - 6 tuổi.	GDMN	12	12.25	12.13	Đạt	
96	Nguyễn Thị Thương Hà Thị Thoa	MN Vĩnh Hòa	Giáo viên TPCM- GV	Biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	GDMN	12	12	12	Đạt	
97	Nguyễn Thị Nhung Hà Thị Nguyên Phạm Thị Quỳnh	MN Tân Hương	Giáo viên Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 - 6 tuổi	GDMN	12	12	12	Đạt	
98	Nguyễn Thị Chiu Đặng Thị Hằng	MN Hưng Long	Giáo viên Giáo viên	Biện pháp nâng cao phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu mở.	GDMN	12	12	12	Đạt	
99	Nguyễn Thị Linh Phạm Thị Xuân Hương	MN Thị Trấn	TTCM - GV Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	GDMN	12	11.75	11.88	Đạt	
100	Nguyễn Thị Bích Phương	MN Hồng Phúc	Giáo viên	“Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen với toán”	GDMN	11.75	12	11.88	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
101	Bùi Thị Mai	MN Ứng Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng PTTC cho trẻ 5-6 tuổi ở TMN	GDMN	11.75	11.75	11.75	Đạt	
102	Nghiêm Thị Trang	MN Đồng Tâm	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng kể chuyện sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	GDMN	11.5	11.75	11.63	Đạt	
103	Nguyễn Thị Ánh	MN An Đức	Phó HT	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên mầm non nâng cao chất lượng rèn nề nếp, thói quen cho trẻ.	Quản lý	11.5	11.75	11.63	Đạt	
104	Hà Thị Lan Anh Nguyễn Thị Huế	MN Ninh Thành	TTCM Giáo viên	Thiết kế đồ dùng đồ chơi trong góc thư viện trong lớp học nhằm tạo môi trường mở phong phú, hấp dẫn trẻ theo quan điểm "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm"	GDMN	11	12	11.5	Đạt	
105	Hoàng Thanh Xuân Nguyễn Thị Tứ	MN Ninh Thành	Giáo viên Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi"	GDMN	11.5	11.5	11.5	Đạt	
106	Nguyễn Thị My Trần Thị Biên	MN Tân Quang II	Phó HT Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý	11.5	11.5	11.5	Đạt	
107	Nguyễn Thị Mơ	MN Ứng Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1	GDMN	11.5	11.5	11.5	Đạt	
108	Trịnh Thị Hiên Nguyễn Thị Hoài	MN Vĩnh Hòa	Giáo viên Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng KPKH cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm	GDMN	11.75	11.2	11.48	Đạt	
109	Bùi Thị Nguyệt	MN Hưng Long	Phó HT	Một số biện pháp tổ chức bồi dưỡng, nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Quản lý	11	11	11	Đạt	
110	Phạm Thị Dư Phạm Thị Biểu Vũ Thị Len	MN Vạn Phúc	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Cán bộ quản lý với công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Quản lý	10.5	11	10.75	Đạt	
111	Nguyễn Thị Soan	MN Tân Hương	Phó HT	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở trường mầm non	GDMN	10.25	10.5	10.38	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
112	Phạm Thị Huệ	MN An Đức	TTCM-GV	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	GDMN	10.25	10.25	10.25	Đạt	
113	Nguyễn Thị Khúc Nguyễn Thị Ninh	MN Hồng Phong	TTCM Giáo viên	Biện pháp tạo môi trường trải nghiệm ngoài trời cho trẻ nhà trẻ	GDMN	10	10.25	10.13	Đạt	
114	Bùi Thị Thanh	MN Ứng Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao nghệ thuật đọc thơ, kể chuyện diễn cảm cho trẻ 5-6 tuổi	GDMN	10	10	10	Đạt	
115	Đặng Thị Thu Hoa Đào Thị Nữ	TH Thị Trấn NG	Hiệu trưởng Hiệu phó	Tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh trong môn toán lớp 5	Toán	17.5	17.25	17.38	Đạt	
116	Bùi Phương Thảo	TH Văn Giang	Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phép tu từ so sánh	Tiếng Việt	17	17.5	17.25	Đạt	
117	Nguyễn Thị Luyện	TH Vĩnh Hòa	Hiệu trưởng	Hướng dẫn học sinh lớp 5 nâng cao chất lượng tìm hiểu bài trong phân môn tập đọc	Tiếng Việt	17	17	17	Đạt	
118	Nguyễn Thị Oanh	TH Hưng Thái	Giáo viên	Lồng ghép một số trò chơi giúp học sinh lớp 1 hứng thú trong học tập môn Toán - Sách Cánh Diều theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Toán	16.5	17.5	17	Đạt	
119	Nguyễn Thị Tho	TH Văn Giang	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức thực tế trong việc giải toán cho học sinh lớp 5	Quản lý	16.75	16.75	16.75	Đạt	
120	Đặng Thị Hiền	TH Vĩnh Hòa	TPCM - GV	Áp dụng trò chơi trong dạy học nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 1	Quản lý	16.5	16.5	16.5	Đạt	
121	Bùi Thị Phiến	TH Tân Hương	Phó HT	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe viết đúng cho học sinh lớp 3 trong phân môn chính tả.	Tiếng việt	16.5	16.5	16.5	Đạt	
122	Trần Thị Hường	TH Ứng Hòa	Phó HT	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS tiểu học	Quản lý	16.5	16.5	16.5	Đạt	
123	Phạm Thị Minh Huệ Đào Thị Kim Anh	TH Hồng Dụ	Hiệu trưởng TTCM	Nâng cao chất lượng dạy học phần mở rộng vốn từ môn Tiếng Việt Lớp 1	Tiếng Việt	16.5	16	16.25	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
124	Bùi Văn Luân	TH Kiến Quốc	Giáo viên	Rèn luyện kĩ năng nói – viết qua phân môn tập làm văn lớp 3, góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt.	Tiếng Việt	16	16.25	16.13	Đạt	
125	Hà Thị Lùng	TH Nghĩa An	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học	Quản lý	16	16	16	Đạt	
126	Nguyễn Thị Huyền Hoàng Văn Điệp	TH Tân Quang II	Hiệu trưởng Phó HT	Áp dụng một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy-học từ đồng âm và từ nhiều nghĩa theo hướng phân hóa đối tượng học sinh ở lớp 5	Tiếng Việt	15.5	15.75	15.63	Đạt	
127	Hà Huy Tráng	TH Vạn Phúc	Phó HT	Bồi dưỡng giáo viên tiểu học giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Quản lý	15.5	15.5	15.5	Đạt	
128	Phạm Quang Tuyên	TH Văn Hội	Hiệu trưởng	Phương pháp dạy văn tả cảnh theo đối tượng học sinh lớp 5	Tiếng Việt	15.25	15	15.13	Đạt	
129	Nguyễn Thị Hồi	TH Ninh Thành	Giáo viên	Thiết kế và vận dụng trò chơi trong phân môn Luyện từ và câu nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	15	15	15	Đạt	
130	Nguyễn Thị Mến Nguyễn Thị Hoa Hồi	TH Hồng Dụ	Phó HT TTCM	Một số biện pháp giúp giáo viên rèn kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học	Quản lý	15	15	15	Đạt	
131	Hà Thị Xoan	TH Hồng Dụ	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học về từ đồng âm và từ nhiều nghĩa môn Tiếng Việt Lớp 5	Tiếng Việt	15	15	15	Đạt	
132	Nguyễn Thanh Tú	TH Nghĩa An	Giáo viên	Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 1	Quản lý	15	15	15	Đạt	
133	Nguyễn Thị Giang Hà Thị Tâm	TH Quyết Thắng	Phó HT Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Luyện từ và câu nhằm phát huy năng lực học tập cho học sinh lớp 3.	Tiếng Việt	15	15	15	Đạt	
134	Nguyễn Thị Thanh Liên	TH Nghĩa An	Phó HT	Một số biện pháp dạy từ đồng âm, từ nhiều nghĩa. Phân biệt từ đồng âm với từ nhiều nghĩa	Tiếng Việt	14.75	15	14.88	Đạt	
135	Nguyễn Văn Lánh	TH Hồng Phong	Phó HT	Ban giám hiệu với công tác tham mưu và xã hội hóa giáo dục	Quản lý	14.75	14.75	14.75	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
136	Đào Duy Việt	TH Tân Phong	Giáo viên	Phương pháp dạy hát cho học sinh lớp 5.	Âm nhạc	14.5	14.5	14.5	Đạt	
137	Phan Thị Thanh Dung	TH Tân Hương	Giáo viên	Dạy phép so sánh trong phân môn luyện từ và câu lớp 3	Tiếng việt	13.5	15.25	14.38	Đạt	
138	Hoàng Thị Nhung	TH Hưng Thái	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn cho học sinh lớp 2	Toán	14	14.5	14.25	Đạt	
139	Trần Thị Kim Huế	TH Hồng Dụ	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh Lớp 5 phát âm chuẩn và viết đúng chính tả s/x	Tiếng Việt	14	14.25	14.13	Đạt	
140	Bùi Thị Thu Hiền	TH Hiệp Lực	Hiệu trưởng	Bồi dưỡng giáo viên theo chuyên đề "(dạy và học bằng nhân trong trường tiểu học)".	Quản lý	14	14	14	Đạt	
141	Hoàng Xuân Thanh Nguyễn Thị Xuân	TH Ninh Thành	Phó HT Hiệu trưởng	Chi đạo dạy-học môn Khoa học theo hướng phát triển năng lực học sinh Tiểu học	Quản lý	14	14	14	Đạt	
142	Bùi Thị Oanh Bùi Thị Tâm	TH Tân Phong	Hiệu trưởng Phó HT	Chi đạo GV Tiểu học vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh	Quản lý	14	14	14	Đạt	
143	Đặng Anh Tuấn	TH Hưng Long	Phó HT	Chỉ đạo áp dụng phương pháp trò chơi trong dạy âm vần lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý	14	14	14	Đạt	
144	Lê Đình Khanh	TH Hồng Đức	Giáo viên	Phòng chống đuối nước cho học sinh tiểu học bằng phương pháp dạy bơi ếch	Thể dục	13.75	14	13.88	Đạt	
145	Bùi Thị Xuân	TH Ứng Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	13.75	14	13.88	Đạt	
146	Nguyễn Thị Hoài	TH Nghĩa An	Giáo viên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 2 viết đúng chính tả	Tiếng Việt	13.5	13.75	13.63	Đạt	
147	Phạm Thị Thêu	TH Đông Xuyên	Tổ phó CM	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1 phần so sánh số trong phạm vi 100.	Toán	13	14	13.5	Đạt	
148	Đoàn Thị Lý	TH An Đức	Giáo viên	Một số giải pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh qua phân môn Tập làm văn lớp 2,3 dạng bài kể, tả ngắn.	Tiếng Việt	13.5	13.5	13.5	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
149	Phạm Thị Thanh Tuyền	TH Nghĩa An	Giáo viên	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh qua phân môn Luyện từ và câu lớp 2	Tiếng Việt	13.5	13.5	13.5	Đạt	
150	Bùi Thị Loan	TH Đông Xuyên	Phó HT	Giúp học sinh lớp 4 nhằm nhanh kết quả dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỷ, hiệu và tỷ số của hai số đó.	Toán	12.75	14	13.38	Đạt	
151	Vũ Thị Nhung	TH Hưng Thái	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 rèn kỹ năng giữ vở sạch, viết chữ đẹp	Tiếng Việt	13.25	13.5	13.38	Đạt	
152	Đỗ Văn Chiến	TH Ninh Hòa	Phó HT	Một số giải pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh tiểu học.	Quản lý	13.5	13.25	13.38	Đạt	
153	Vũ Thị Đông	TH Vĩnh Hòa	GV	Tổ chức trò chơi học tập phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Toán lớp 2.	Toán	12.5	14	13.25	Đạt	
154	Nguyễn Thị Lan Anh Nguyễn Thị Mau	TH Tân Hương	Hiệu trưởng Giáo viên	Biện pháp rèn kỹ năng điền dấu trong bài toán so sánh các số trong phạm vi 10	Toán	12.75	13.5	13.13	Đạt	
155	Nguyễn Thị Phương	TH Hưng Long	TTCM- GV	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Toán	13.75	12.5	13.13	Đạt	
156	Nguyễn Thị Hồng Gấm	TH Tân Quang II	Giáo viên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 làm tốt bài văn miêu tả	Tiếng Việt	13	13.25	13.13	Đạt	
157	Nguyễn Thị Bích Lan Tăng Thúy Hà	TH Đồng Tâm	Hiệu trưởng Phó HT	Sử dụng Bản đồ tư duy trong dạy phân môn Tiếng Việt lớp 2	Tiếng Việt	13	13	13	Đạt	
158	Nguyễn Thị Quỳnh	TH Vĩnh Hòa	TPCM	Tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết học lịch sử qua vận dụng trò chơi học tập.	Lịch sử	12.5	13.5	13	Đạt	
159	Đào Thị Mên Phạm Hải Yến	TH Hồng Dụ	Giáo viên	Một số giải pháp dạy phép so sánh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3	Tiếng Việt	13	13	13	Đạt	
160	Dương Thị Phương	TH Hồng Dụ	Giáo viên	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Tự nhiên và xã hội lớp 3.	TN-XH	13	13	13	Đạt	
161	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TH Hồng Phúc	Hiệu Trưởng	“Các giải pháp quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ chất lượng giáo dục toàn diện trong trường tiểu học”	Quản lý	13	13	13	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
162	Nguyễn Thị Thu Hoài	TH Văn Hội	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết được một đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu.	Tiếng Việt	13.25	12.75	13	Đạt	
163	Đoàn Thị Dộn	TH An Đức	Nhân viên	Một số đổi mới trong công tác xây dựng thư viện thân thiện nhằm nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc.	Thư viện	13	13	13	Đạt	
164	Nguyễn Thị Hương	TH Ninh Hòa	Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng công tác Đội trong trường Tiểu học.	Quản lý	13	13	13	Đạt	
165	Phùng Thị Hiếu	TH An Đức	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức, hướng dẫn trò chơi vận động cho học sinh lớp 5 có hiệu quả.	Thể dục	12.75	13	12.88	Đạt	
166	Nguyễn Thị Thủy	TH Ninh Thành	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả	Tiếng Việt	12.5	13	12.75	Đạt	
167	Trịnh Thị Hương	TH Hồng Phong	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả viết đoạn văn ngắn trong phân môn Tập Làm văn lớp 2	Tiếng Việt	13	12.5	12.75	Đạt	
168	Bùi Thị Mai	TH Kiến Quốc	Giáo viên	Một số biện pháp phân biệt ba kiểu câu Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào? cho học sinh lớp 2; 3	Tiếng Việt	13	12.5	12.75	Đạt	
169	Nguyễn Thị Anh	TH Văn Hội	Giáo viên	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Âm nhạc ở trường tiểu học.	Âm nhạc	12.75	12.75	12.75	Đạt	
170	Nguyễn Thị Nhung	TH Ninh Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp rèn chữ đúng, đẹp cho học sinh lớp 1.	Tiếng Việt	12.25	13	12.63	Đạt	
171	Nguyễn Thị Thanh Huyền Lê Quỳnh Hương	TH Ninh Hải	Giáo viên Giáo viên	Giáo dục bảo vệ môi trường qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2	Quản lý	12.5	12.5	12.5	Đạt	
172	Bùi Đình Thái	TH Hồng Phong	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng tổ chức và chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên ở trường Tiểu học	Quản lý	12.5	12.5	12.5	Đạt	
173	Hoàng Thị Thắm Nguyễn Thị Toan	TH Kiến Quốc	TTCM Hiệu trưởng	Chỉ đạo giáo viên vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học các môn học ở trường Tiểu học	Quản lý	12.5	12.5	12.5	Đạt	
174	Nguyễn Thị Thanh	TH An Đức	Giáo viên	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu trong giờ Tập đọc cho học sinh lớp 4.	Tiếng Việt	12.5	12.5	12.5	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
175	Nguyễn Thị Miên	TH Hồng Đức	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	12.25	12.75	12.5	Đạt	
176	Ng. Thị Minh Nguyệt	TH Vĩnh Hòa	Phó HT	Biện pháp chỉ đạo đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học	Quản lý	12.25	12.25	12.25	Đạt	
177	Nguyễn Thị Loan	TH Tân Hương	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng , đẹp cho học sinh lớp 2	Tiếng việt	12.25	12.25	12.25	Đạt	
178	Bùi Thị Phương Nhung	TH Đông Xuyên	Giáo viên	Một số biện pháp dạy phép so sánh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3.	Tiếng Việt	12.5	12	12.25	Đạt	
179	Nguyễn Thị Lan	TH Đông Xuyên	Giáo viên	Giúp học sinh lớp 4 phát triển tư duy giải toán bằng sơ đồ đoạn thẳng.	Toán	12	12.5	12.25	Đạt	
180	Nguyễn Thu Huyền Vũ Thị Xuân	TH Kiến Quốc	Giáo viên Giáo viên	Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh Lớp 1	Tiếng Việt	12.5	12	12.25	Đạt	
181	Nguyễn Thị Nụ	TH Văn Hội	Giáo viên	Biện pháp rèn kĩ năng diễn đạt trong đoạn văn kể (tả) ngắn cho học sinh lớp 2.	Tiếng Việt	12.25	12.25	12.25	Đạt	
182	Nguyễn Thị Hiền	TH Tân Quang	Giáo viên	Một số biện pháp giải toán có lời văn lớp 3	Toán	12	12.5	12.25	Đạt	
183	Đỗ Thị Thanh Thiên	TH Hồng Đức	Giáo viên	Một số biện pháp rèn chữ cho học sinh	Tiếng Việt	12	12.5	12.25	Đạt	
184	Phạm Thị Thu	TH Hưng Long	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh dạng toán "Tìm thành phần chưa biết" trong môn Toán lớp 3	Toán	11.25	13	12.13	Đạt	
185	Nguyễn Xuân Lâm Nguyễn Thị Thúy	TH Hồng Đức	Phó HT TTCM	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh năng khiếu làm tốt toán Làm chung công việc.	Toán	12.25	12	12.13	Đạt	
186	Bùi Thị Yên	TH Thị Trấn NG	Giáo viên	Một số biện pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy Tập đọc lớp 3	Tiếng Việt	12	12	12	Đạt	
187	Hà Hoàng Giang	TH Ninh Thành	Giáo viên	Một số giải pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	12	12	12	Đạt	
188	Bùi Thị Hạnh	TH Tân Hương	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Tiếng việt	12	12	12	Đạt	
189	Nguyễn Thị Nguyệt Nguyễn Thị Huyền	TH Ninh Hải	Giáo viên TPCM	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4,5	Tiếng Việt	12	12	12	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
190	Hà Thị Hiền	TH Ninh Hải	Giáo viên	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động thi đua của Liên đội trong trường Tiểu học	Quản lý	12	12	12	Đạt	
191	Đặng Thị Ngải Ngô Minh Hôi	TH Kiến Quốc	TPCM Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	12	12	12	Đạt	
192	Nguyễn Thị Huyền	TH Hồng Phúc	Giáo viên	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt lớp 1 – Phần âm, vần	Tiếng Việt	12	12	12	Đạt	
193	Nguyễn Thị Minh	TH Quyết Thắng	Hiệu trưởng	Chỉ đạo công tác Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong Trường Tiểu học.	Quản lý	12	12	12	Đạt	
194	Đào Thị Thu Hương	TH Hiệp Lực	Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tập có hiệu quả Tập làm văn miêu tả.	Tiếng Việt	11.5	12	11.75	Đạt	
195	Phạm Thị Tình	TH Đồng Tâm	Tổ trưởng	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Toán	11.5	12	11.75	Đạt	
196	Trịnh Thị Ngần	TH Hồng Phúc	Giáo viên	Ứng dụng phương pháp giải bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng	Toán	12	11.5	11.75	Đạt	
197	Phạm Quốc Văn	TH Hồng Phúc	Giáo viên	“ Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và huấn luyện đội Bóng đá mi ni cho học sinh Tiểu học”.	Thể dục	11.5	12	11.75	Đạt	
198	Nguyễn Thị Phụng	TH Vạn Phúc	TTCM	Một số biện pháp rèn năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 1	Quản lý	11.75	11.75	11.75	Đạt	
199	Nguyễn Thị Tuyền	TH Hiệp Lực	Giáo viên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 2 viết đúng chính tả .	Tiếng Việt	11.5	11.5	11.5	Đạt	
200	Nguyễn Thị Hiền	TH Đồng Tâm	Giáo viên	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	Quản lý	11.5	11.5	11.5	Đạt	
201	Hà Thị Hạnh	TH Đông Xuyên	Tổ trưởng	Nâng cao chất lượng dạy học sinh giải toán có lời văn về đại lượng tỉ lệ nghịch lớp 5 theo mô hình trường học mới Việt Nam.	Toán	11.5	11.5	11.5	Đạt	
202	Đào Văn Chiến	TH Ninh Hải	Phó HT	Một số biện pháp dạy so sánh phân số	Toán	11	12	11.5	Đạt	
203	Nguyễn Hồng Quang Bùi Thị Hoài	TH Hồng Đức	Hiệu trưởng TPCM	Dạy so sánh phân số ở lớp 4 theo đối tượng học sinh	Toán	11	11.75	11.38	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
204	Nguyễn Thị Xuyến	TH Ứng Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 5.	Quản lý	11	11.5	11.25	Đạt	
205	Phạm Duy Nhất Nguyễn Văn Bình	TH Hưng Thái	Hiệu trưởng Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng công tác chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học.	Quản lý	11	11.25	11.13	Đạt	
206	Đỗ Quỳnh Hương	TH Quyết Thắng	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học dạng Toán “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ hai số đó” cho học sinh lớp 4.	Toán	10.75	11.5	11.13	Đạt	
207	Nguyễn Thị Thu Hường	TH Thị Trấn NG	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy Tập làm văn kể, tả đơn giản theo gợi ý bằng tranh hoặc câu hỏi ở lớp 2.	Tiếng Việt	11	11	11	Đạt	
208	Hoàng Thị Yến	TH Ứng Hòa	Giáo viên	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Toán	11	11	11	Đạt	
209	Bùi Thị Trang	TH Ninh Hải	Giáo viên	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 giải toán có lời văn	Toán	10.25	11.5	10.88	Đạt	
210	Đặng Thị Mai Diệp	TH Hồng Phong	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	10.5	11	10.75	Đạt	
211	Nguyễn Thị Thu Hằng	TH Thị Trấn NG	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải tốt bài toán có liên quan đến rút về đơn vị.	Toán	10.25	11	10.63	Đạt	
212	Bùi Thị Sim	TH Tân Phong	Giáo viên	Một số biện pháp dạy học phát triển phẩm chất đạo đức thông qua môn Tập đọc cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	10	11.25	10.63	Đạt	
213	Đỗ Thị Thuý	TH Hưng Long	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng với công tác bồi dưỡng giáo viên trong trường tiểu học.	Quản lý	10.5	10.75	10.63	Đạt	
214	Phạm Thị Nhung	TH Tân Quang II	Giáo viên	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 làm tốt phần so sánh phân số	Toán	10.75	10.5	10.63	Đạt	
215	Nguyễn Thị Ngân	TH Tân Phong	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh lớp 5 giải một số dạng toán chuyển động đều	Toán	11	10	10.5	Đạt	
216	Nguyễn Thị Thúy Nga	TH Hồng Phong	Giáo viên	Sử dụng hình ảnh trực quan giúp học sinh làm tốt toán đổi đơn vị đo độ dài	Toán	10.5	10.25	10.38	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
217	Trịnh Thị Thảo Nguyễn Thị Thu	TH Ninh Hải	Giáo viên Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng và đẹp	Tiếng việt	10	10.5	10.25	Đạt	
218	Vũ Thị Giang	TH Văn Hội	Phó HT	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 5	Toán	10	10.5	10.25	Đạt	
219	Nguyễn Thị Thu	TH Tân Quang	Phó HT	Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục ở trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Quản lý	10.25	10.25	10.25	Đạt	
220	Nguyễn Thị Vân	TH Tân Quang	Tổ trưởng	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm nâng cao chất lượng giải toán có lời văn dạng toán" nhiều hơn- ít hơn" cho học sinh lớp 2.	Toán	10	10.5	10.25	Đạt	
221	Đào Văn Tươi	TH Đông Xuyên	Hiệu trưởng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết bài văn tả người đạt kết quả tốt.	Tiếng Việt	10	10	10	Đạt	
222	Nguyễn Đăng Hạnh	TH Ninh Hải	Hiệu trưởng	Một số biện pháp giúp học sinh viết đoạn văn ngắn trong văn miêu tả của phân môn Tập làm văn lớp 4	Tiếng Việt	10	10	10	Đạt	
223	Trần Thị Hương	TH Tân Phong	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 3.	Tiếng Việt	10	10	10	Đạt	
224	Phạm Thị Thuyến	THCS Thành Nhân	Hiệu trưởng	Khai thác truyện hiện đại Việt Nam theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	Ngữ văn	17.5	18	17.75	Đạt	
225	Nguyễn Thị Kim Oanh	THCS Đồng Tâm	Hiệu trưởng	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh giỏi văn tìm hiểu và khai thác các đề bài nghị luận văn học và nghị luận xã hội - Môn Ngữ văn lớp 8, 9	Ngữ văn	17	17.5	17.25	Đạt	
226	Nguyễn Thị Nhuận	THCS Hưng Long	Hiệu trưởng	Sáng kiến của Hiệu trưởng trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và tự đánh giá.	Quản lý	16	17	16.5	Đạt	
227	Vũ Thị Anh	THCS Hiệp Lực	Phó HT	Rèn kĩ năng tự học cho học sinh khi tìm hiểu tác phẩm văn học	Ngữ văn	16	16.5	16.25	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
228	Phạm Thị Vân	THCS Ninh Hải	TPCM	Định hướng phát triển năng lực lịch sử cho học sinh lớp 8 khi dạy chương III:" Châu Á thế kỷ XVIII- đầu thế kỷ XX"	Lịch sử	16	16.25	16.13	Đạt	
229	Hà Thị Huyền	THCS Hồng Phong	Giáo viên	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học phần vệ sinh cơ thể người – sinh học 8 nhằm phát triển năng lực học sinh	Sinh học	15.5	15.5	15.5	Đạt	
230	Hoàng Văn Tuyển Nguyễn Thanh Tùng	THCS Hưng Long	TPCM Giáo viên	Sử dụng PowerPoint 2019 trong thiết kế và tổ chức các hoạt động, trò chơi trong giảng dạy môn Tiếng Anh ở trường THCS	Tiếng Anh	15	16	15.5	Đạt	
231	Nguyễn Thị Ánh Dương	THCS Tân Quang II	Giáo viên	Hình thành và phát triển năng lực giải bài tập di truyền người trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9	Sinh học	16	15	15.5	Đạt	
232	Ngô Thành Nhuân	THCS Kiến Quốc	Hiệu trưởng	Giúp học sinh tiếp nhận hiệu quả thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 7	Ngữ văn	15	15.75	15.38	Đạt	
233	Trần Đại Nghĩa	THCS Tân Phong	Giáo viên	Phát triển tư duy cho học sinh qua việc giải bài tập Hình học	Toán	15	15.5	15.25	Đạt	
234	Bùi Đình Nhiễm	THCS Văn Hội	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động GDNGLL ở trường THCS	Quản lý	15	15.5	15.25	Đạt	
235	Hà Thị Phương	THCS Quyết Thắng	Giáo viên	Tích hợp giáo dục giới tính cho học sinh thông qua bộ môn sinh học 8 và câu lạc bộ bạn gái	Sinh học	15	15.5	15.25	Đạt	
236	Nguyễn Văn Thùy	THCS An Đức	Giáo viên	Một số biện pháp hiệu quả khi dạy bài Trao đổi chất.	Sinh học	15	15	15	Đạt	
237	Lê Hà Giang Nguyễn Thị Ngân Hà	THCS Thành Nhân	Phó HT Giáo viên	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp khi dạy truyện ngắn hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 9	Ngữ văn	14.5	15.25	14.88	Đạt	
238	Nguyễn Văn Thuận	THCS Thị Trấn NG	Hiệu trưởng	Ứng dụng phần mềm Violet 1.9 thiết kế bộ câu hỏi bài 25: Nhện và sự đa dạng của lớp hình nhện – Sinh học 7	Sinh học	14.5	15	14.75	Đạt	
239	Lê Thị Phượng Nguyễn Thị Thúy	THCS Hiệp Lực	Giáo viên Giáo viên	Phát triển năng lực học sinh qua chủ đề tích hợp liên môn môn sinh học 8	Sinh học	14.5	15	14.75	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
240	Nguyễn Thị Dương Trần Thị Hà	THCS Hưng Thái	Giáo viên Giáo viên	Giải pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh THCS	Tiếng Anh	15	14.5	14.75	Đạt	
241	Phan Thị Hương	THCS Ninh Thành	TPCM	Tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động môn Toán 6	Toán	14.5	14.5	14.5	Đạt	
242	Bùi Thị Tuyền □	THCS Kiên Quốc	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học để phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh	Tiếng Anh	14.5	14.5	14.5	Đạt	
243	Nguyễn Thanh Bằng	THCS Hưng Long	Phó HT	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua chương I Hình học 8.	Toán	14.5	14.5	14.5	Đạt	
244	Nguyễn Thị Thúy Hồng Ngô Thị Làn	THCS Hồng Đức	Hiệu trưởng TTCM	Tổ chức các hình thức dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh trong giờ luyện nói môn Ngữ Văn	Ngữ văn	14	15	14.5	Đạt	
245	Nguyễn Đức Viết	THCS Ứng Hòa	Hiệu trưởng	Phòng chống bạo lực học đường từ công tác tư vấn tâm lí	Quản lý	14.5	14.5	14.5	Đạt	
246	Nguyễn Thị Hà	THCS Hiệp Lực	Tổ trưởng	Một số phương pháp giải các bài toán suy luận	Toán	13.75	14.75	14.25	Đạt	
247	Bùi Thị Chiên Lê Thị Hào	THCS Hiệp Lực	Giáo viên	Áp dụng phương pháp dạy học dự án (projects) vào dạy học theo chủ đề chương trình Tiếng Anh THCS hệ 7 năm	Tiếng Anh	14.25	14.25	14.25	Đạt	
248	Trịnh Thị Thanh Bình	THCS Ninh Hải	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy kĩ năng sống cho học sinh trường THCS	Quản lý	14	14.5	14.25	Đạt	
249	Nguyễn Đình Phong Ngô Văn Trị	THCS Hồng Dụ	Phó HT Hiệu trưởng	Khai thác và ứng dụng bất đẳng thức	Toán	14	14.5	14.25	Đạt	
250	Nguyễn Thị Hồng Nhung	THCS Hồng Phong	Giáo viên	Một số giải pháp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh THCS	Tiếng Anh	14	14.5	14.25	Đạt	
251	Bùi Đăng Xường Phạm Thị Xoa	THCS Ninh Thành THCS Tân Phong	Phó HT Giáo viên	Nâng cao sức hấp dẫn của bộ môn Sinh học đối với học sinh ở trường THCS	Sinh học	13.5	15	14.25	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
252	Nguyễn Thị Hòa	THCS An Đức	Tổ trưởng	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học lịch sử thông qua tiết 25, bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông- Nguyên (Thế kỉ XIII).	Lịch sử	14	14.5	14.25	Đạt	
253	Bùi Khắc Khải	THCS Thị Trấn NG	Phó HT	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS Thị Trấn Ninh Giang	Quản lý	14	14.25	14.13	Đạt	
254	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bà Nguyễn Thị Hà	THCS Đông Xuyên	Giáo viên Giáo viên	Lựa chọn tình huống trong giảng dạy phần đạo đức môn GD CD tạo hứng thú cho học sinh THCS	GD CD	14	14.25	14.13	Đạt	
255	Trần Thị Hồng Xuân	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Rèn kĩ năng làm kiểu bài nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực	Ngữ văn	13.75	14.5	14.13	Đạt	
256	Trịnh Thị Nghĩa	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho học sinh trung học cơ sở	Quản lý	14	14	14	Đạt	
257	Bùi Thị Dư	THCS Văn Giang	Phó HT	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua một số giờ dạy Tiếng Anh 9	Quản lý	14	14	14	Đạt	
258	Đoàn Thị Hoa Nguyễn Thị Hoa	THCS An Đức	Hiệu phó Giáo viên	Một số kĩ năng để nâng cao hiệu quả trong viết bài văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9- THCS	Ngữ văn	13	15	14	Đạt	
259	Nguyễn Văn Lập	THCS An Đức	Giáo viên	Giúp học sinh phát triển tư duy qua việc khai thác bài toán hình học	Toán	14	14	14	Đạt	
260	Phạm Nghĩa Hưng	THCS Nghĩa An	Phó HT	Một số kỹ thuật chứng minh bất đẳng thức Cauchy.	Toán	14	14	14	Đạt	
261	Phạm Thị Huyền	THCS Nghĩa An	Giáo viên	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép vào dạy học một số bài trong chương trình Ngữ văn 6.	Ngữ văn	14	14	14	Đạt	
262	Nguyễn Thị Giang	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Giáo dục ý thức tiết kiệm, chống lãng phí ở học sinh THCS	Quản lý	13.5	14	13.75	Đạt	
263	Bùi Thị Ngọc Diệp Nguyễn Thị Loan	THCS Kiến Quốc	Giáo viên Giáo viên	Sử dụng phương pháp dạy học theo chủ đề nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học lịch sử ở bậc THCS	Lịch sử	13.5	14	13.75	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
264	Nguyễn Văn Hồng	THCS Quyết Thắng	Phó HT	Dạy học các văn bản truyện ngữ văn 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ngữ văn	14	13.5	13.75	Đạt	
265	Kim Thị Hải	THCS Hưng Thái	Giáo viên	Ứng dụng một số trò chơi vận động phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học chạy nhanh - Môn Thể dục 6	Thể dục	13.75	13.5	13.63	Đạt	
266	Đào Thị Nhàn	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Ứng dụng kĩ thuật dạy học Mảnh ghép và Khăn trải bàn vào giảng dạy chủ đề Hô hấp - Sinh học 8, nhằm nâng cao tính tích cực cho học sinh	Sinh học	13	14	13.5	Đạt	
267	Bùi Văn Hiệp	THCS Kiến Quốc	Phó HT	Hướng dẫn học sinh giải một số dạng toán chuyên đề số học trong chương trình THCS	Toán	13	14	13.5	Đạt	
268	Nguyễn Thị Thúy	THCS Nghĩa An	Giáo viên	Một số biện pháp để sử dụng có hiệu quả mô hình nửa cơ thể người và mô hình bộ xương trong dạy học môn Sinh học lớp 8 ở trường THCS.	Sinh học	13	14	13.5	Đạt	
269	Nguyễn Văn Thiện	THCS Ứng Hòa	Giáo viên	Vận dụng phương pháp nghiên cứu tình huống trong dạy học Sinh học 8	Sinh học	13.5	13.5	13.5	Đạt	
270	Nguyễn Thị Thảo Nguyễn Thị Minh	THCS Thành Nhân	Giáo viên Tổ trưởng	Sử dụng kiến thức toán học để giải một số bài toán thực tế lớp 9	Toán	13.5	13.5	13.5	Đạt	
271	Trần Thị Thắm	THCS Kiến Quốc	Giáo viên	Phát hiện, huấn luyện học sinh nữ có khả năng nhảy xa	Thể dục	12.5	14.25	13.38	Đạt	
272	Nguyễn Xuân Chính Nguyễn Hữu Thuyết	THCS Hưng Thái	Phó HT Hiệu trưởng	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường THCS huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương trong xu thế cách mạng công nghiệp 4.0	Quản lý	13.5	13.25	13.38	Đạt	
273	Đặng Thị Giang Bùi Thị Thủy	THCS Tân Quang II	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh khối lớp 6 ôn luyện kỹ năng nói theo chủ đề để chuẩn bị cho kiểm tra đánh giá kỹ năng nói cuối học kỳ	Tiếng Anh	13	13.75	13.38	Đạt	
274	Phạm Thị Chuyền	THCS Đồng Tâm	Phó HT	Quản lý giáo dục kỹ năng sống ở trường THCS huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương theo hướng phát triển năng lực thích ứng cho học sinh	Quản lý	13	13.5	13.25	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
275	Nguyễn Thái Hoàn	THCS Tân Hương	Phó HT	Hướng dẫn học sinh sử dụng có hiệu quả một phương pháp so sánh hai phân số	Toán	12.75	13.75	13.25	Đạt	
276	Vũ Khắc Quân	THCS Văn Giang	Tổ phó	Vận dụng phương pháp đóng vai nhằm tăng cường tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ học Ngữ Văn 6	Ngữ văn	13	13.5	13.25	Đạt	
277	Bùi Tuấn Phương	THCS Văn Hội	Phó HT	Kinh nghiệm quản lý giáo dục trong trường trung học sơ sở	Quản lý	13	13.5	13.25	Đạt	
278	Vũ Đình Nguyên	THCS Tân Quang II	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong nhà trường	Quản lý	13	13.5	13.25	Đạt	
279	Phạm Thị Thịnh	THCS Thành Nhân	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện thông qua phát huy tính dân chủ với học sinh	Quản lý	13.25	13.25	13.25	Đạt	
280	Phạm Thị Minh Phú	THCS Thành Nhân	Giáo viên	Khai thác kiến thức Lịch sử theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh qua các câu chuyện trong dạy học Lịch sử 6	Lịch sử	13	13.5	13.25	Đạt	
281	Phạm Thị Hồng Đào Thị Minh Lý	THCS Thành Nhân	TTCM Giáo viên	Phát triển năng lực cho học sinh qua các bài tập “Trình bày sự phát triển và phân bố ngành nông nghiệp”	Địa lý	13.25	13.25	13.25	Đạt	
282	Ngô Thị Ngọc Quỳnh	THCS Thị Trấn NG	Tổ phó	Rèn kỹ năng làm câu hỏi đọc hiểu trong đề thi vào lớp 10 nhằm nâng cao chất lượng thi vào trung học phổ thông	Ngữ văn	13	13.25	13.13	Đạt	
283	Nguyễn Hữu Tường	THCS Hiệp Lực	Hiệu trưởng	Phát triển kỹ năng thực hành sáng tạo cho học sinh THCS thông qua việc sử dụng tính chất của giá trị tuyệt đối vào giải một số dạng toán thường gặp	Toán	13	13	13	Đạt	
284	Hà Thị Bích	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Phương pháp hướng dẫn giải bài tập về mối quan hệ giữa đường thẳng và Parabol trong môn toán 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Toán	13	13	13	Đạt	
285	Hà Đình Xuy Nguyễn Xuân Nhíp	THCS Tân Phong	Hiệu trưởng Giáo viên	Một số kỹ năng giúp học sinh làm tốt kiểu bài văn thuyết minh lớp 8	Ngữ văn	13	13	13	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
286	Bùi Văn Linh Bùi Thị Huyền Trang	THCS Hưng Thái	Giáo viên Giáo viên	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh rèn kỹ năng tìm điểm rơi và áp dụng bất đẳng thức Côsi	Toán	13	13	13	Đạt	
287	Bùi Thị Thu	THCS Tân Quang II	Giáo viên	Đổi mới phương pháp dạy học Địa lí thông qua rèn kỹ năng tự thuyết trình cho học sinh	Địa lý	13	13	13	Đạt	
288	Trịnh Thị Nhật	THCS Ninh Hải	Giáo viên	Một số dạng bài tập trong dạy và học các bài ôn tập - SGK lịch sử 8	Lịch sử	12.75	13	12.88	Đạt	
289	Nguyễn Thị Tương	THCS Đồng Tâm	TTCM-GV	Tự chế tạo một số dụng cụ thí nghiệm, hóa chất cho chương 1- Các loại hợp chất vô cơ - Hoá học 9 - Trung học cơ sở	Hóa học	13	12.5	12.75	Đạt	
290	Hà Duy Khai Nguyễn Thị Nghiệp	THCS Đông Xuyên	Hiệu trưởng TTCM	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 yêu thích và hứng thú học các tác phẩm văn học dân gian	Ngữ văn	12.5	13	12.75	Đạt	
291	Trần Thị Xuân	THCS Ứng Hòa	Giáo viên	Phát triển năng lực tư duy học sinh qua dạy học chủ đề	Lịch sử	12.5	13	12.75	Đạt	
292	Trần Thị Thanh Huyền	THCS Ứng Hòa	Giáo viên	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tối đa năng lực của học sinh trong phần Project tiếng Anh 7 – SGK chương trình thí điểm	Tiếng Anh	12.5	13	12.75	Đạt	
293	Bùi Thị Thương	THCS Đồng Tâm	Giáo viên	Một số biện pháp góp phần dạy - học tốt phần văn bản nghị luận trung đại lớp 8	Ngữ văn	12.25	13	12.63	Đạt	
294	Nguyễn Thị Sao Mai Bùi Khắc Khải	THCS Thị Trấn	Giáo viên PHT	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương II: Diện tích đa giác môn hình học 8	Toán	12	13	12.5	Đạt	
295	Nguyễn Xuân Biên Nguyễn Ngọc Cương	THCS Đông Xuyên	Phó HT Giáo viên	Dạy về hàm số cho học sinh lớp 9 ôn thi vào lớp 10 THPT	Toán	12.5	12.5	12.5	Đạt	
296	Nguyễn Thị Cúc	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Tổ chức ngoại khóa biển – đảo Việt Nam	Địa lý	12.5	12.5	12.5	Đạt	
297	Vũ Thị Mai Hương Nguyễn Thị Hạnh	THCS Thành Nhân	Giáo viên Giáo viên	Hoạt động phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 6,7 học chương trình tiếng Anh thí điểm	Tiếng Anh	12	13	12.5	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
298	Nguyễn Thị Hiền	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Sử dụng kiến thức lịch sử trong dạy học Ngữ văn 9	Ngữ văn	12.5	12.25	12.38	Đạt	
299	Trịnh Thị Mai Hương	THCS Thành Nhân	Nhân viên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ kế toán trường THCS	Kế toán	12	12.75	12.38	Đạt	
300	Phạm Quang Sao	THCS Tân Phong	Phó HT	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất giáo dục đạo đức cho học sinh THCS	Quản lý	12	12.5	12.25	Đạt	
301	Đoàn Mai Hương Đoàn Ngọc Ánh	THCS Tân Quang	TTCM Hiệu trưởng	Hướng dẫn học sinh khai thác từ một bài toán về đường tròn nội tiếp tam giác.	Toán	12	12.5	12.25	Đạt	
302	Nguyễn Văn Huy	THCS Ứng Hòa	Phó HT	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua các bài toán Vi -et	Toán	12.5	12	12.25	Đạt	
303	Bùi Thị Hồng Tươi	THCS Quyết Thắng	Tổ trưởng	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy học thông qua việc đưa nhạc, phim, tranh ảnh vào dạy ngữ văn 6 - phần văn bản	Ngữ văn	12	12.5	12.25	Đạt	
304	Nguyễn Thị Hồng	THCS Quyết Thắng	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kĩ năng làm bài tập cảm thụ cho đội tuyển học sinh giỏi ngữ văn lớp 7	Ngữ văn	11.5	13	12.25	Đạt	
305	Phạm Thị Huyền Nga Nguyễn Thị Hảo	THCS Tân Hương	Giáo viên Giáo viên	Dạy học theo định hướng phát triển nhóm năng lực làm chủ bản thân cho học sinh lớp 8 trong môn Lịch sử	Lịch sử	12	12.25	12.13	Đạt	
306	Trần Thị Thanh Huyền Đỗ Thị Tươi	THCS Văn Hội	Giáo viên TPCM	Một số phương pháp khai thác bài hội thoại tiếng anh THCS	Tiếng Anh	12	12.25	12.13	Đạt	
307	Trần Thị Thảo	THCS Tân Quang	Giáo viên	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh yếu tiếp cận chương trình trên lớp môn Tiếng Anh.	Tiếng Anh	12	12.25	12.13	Đạt	
308	Nguyễn Thị Hòa Bùi Đăng Phồn	THCS Tân Hương	Giáo viên	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy một tiết học cụ thể trong môn Sinh học lớp 8	Sinh học	12	12	12	Đạt	
309	Nguyễn Đắc Vinh	THCS Ninh Hải	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh khối 9 hứng thú học môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	12	12	12	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
310	Vũ Thị Hồi	THCS Vạn Phúc	Tổ phó	Sử dụng thí nghiệm để hình thành kiến thức mới cho học sinh trong dạy học hóa học theo định hướng phát triển năng lực.	Hóa học	12.5	11.5	12	Đạt	
311	Trần Thị Hiền Kim Thị Hương	THCS Hiệp Lực	TTCM-GV	Phát huy năng lực tự học môn lịch sử thông qua việc hướng dẫn học sinh lập dàn ý bài học phần lịch sử Việt Nam lớp 7	Lịch sử	11.5	12	11.75	Đạt	
312	Hà Duy Hưng	THCS Hồng Phúc	Hiệu trưởng	Dạy học các bài tập thực nghiệm cơ học trong chương trình vật lý THCS nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh.	Vật lý	12	11.5	11.75	Đạt	
313	Trần Quốc Bảo	THCS Tân Quang II	Tổ trưởng	Phát triển năng lực tư duy thông qua một số dạng số học điển hình trong trường THCS	Toán	11.5	12	11.75	Đạt	
314	Đào Thanh Nam	THCS Vạn Phúc	Hiệu trưởng	Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhân sự.	Quản lý	11.75	11.75	11.75	Đạt	
315	Bùi Thị Hanh	THCS Ninh Thành	Giáo viên	Sử dụng phương pháp tạo biểu tượng và câu hỏi định hướng phát triển năng lực để khắc sâu nâng cao khả năng vận dụng kiến thức lịch sử cho học sinh	Lịch sử	11	12	11.5	Đạt	
316	Hà Duy Khai	THCS Đông Xuyên	Hiệu trưởng	Một số biện pháp tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh THCS	Quản lý	11.5	11.5	11.5	Đạt	
317	Đào Văn Kiên	THCS Hồng Phong	Phó HT	Phát huy tính tích cực của học sinh khi giải bài tập về lực đẩy Ác - si - mét	Vật lý	11	12	11.5	Đạt	
318	Phạm Thị Thêu	THCS Tân Quang	Giáo viên	Hệ thống câu hỏi, bài tập nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học chương II - Nhiễm sắc thể- Sinh học 9 ở trường THCS.	Sinh học	11	12	11.5	Đạt	
319	Nguyễn Đức Thịnh	THCS Hồng Đức	Phó HT	Ứng dụng định lí Vi-ét trong ôn thi môn Toán vào THPT	Toán	11	12	11.5	Đạt	
320	Bùi Văn Hoàng	THCS Quyết Thắng	Giáo viên	Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy-học Toán tại trường trung học cơ sở	Toán	11.5	11.5	11.5	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
321	Nguyễn Thị Nghĩa	THCS Hiệp Lực	Giáo viên	Thông qua một số bài giảng đạo đức, rèn kỹ năng sống cho học sinh ở THCS	GD&CD	11	11.75	11.38	Đạt	
322	Nguyễn Thị Tươi	THCS Ninh Thành	Hiệu trưởng	Định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua giải bài tập phần nhiệt học bộ môn Vật lý THCS	Vật lý	10.75	12	11.38	Đạt	
323	Hà Xuân Thắng	THCS Vĩnh Hòa	Giáo viên	Những biện pháp tích cực để nâng cao chất lượng dạy học truyện cổ tích trong nhà trường THCS	Ngữ văn	12.25	10.25	11.25	Đạt	
324	Bùi Đăng Xường	THCS Ninh Thành	Phó HT	Rèn kỹ năng của học sinh khi giải bài tập xác định công thức hóa học các chất	Hóa học	11	11.5	11.25	Đạt	
325	Vũ Thị Thuyết Vũ Kim Thoa	THCS Hưng Thái	Giáo viên	Giáo dục một số vấn đề về giới tính cho học sinh trong giờ sinh hoạt lớp	Quản lý	11	11.5	11.25	Đạt	
326	Nguyễn Thị Nhụ	THCS An Đức	Tổ phó CM	Tổ chức có hiệu quả giờ học thực hành trong chương trình sinh học trung học cơ sở	Sinh học	11	11.5	11.25	Đạt	
327	Đào Thị Xuân	THCS Nghĩa An	Giáo viên	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử cấp THCS.	Lịch sử	11.75	10.75	11.25	Đạt	
328	Trịnh Thị Lơ	THCS Ứng Hòa	Giáo viên	Rèn kỹ năng sống cho học sinh bằng các phương pháp dạy học tích cực qua môn Giáo dục công dân - THCS	GD&CD	11	11.5	11.25	Đạt	
329	Lê Huyền Trang	THCS Thành Nhân	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh giải bài tập thực nghiệm vật lý phần nhiệt học	Vật lý	11.5	11	11.25	Đạt	
330	Nguyễn Văn Quyển	THCS Văn Giang	Tổ phó	Rèn kỹ năng giải các bài tập hóa học hữu cơ phần hidrocacbon trong chương trình THCS.	Hóa học	11.5	11	11.25	Đạt	
331	Trần Thị Thanh Huyền	THCS Hồng Dụ	Giáo viên	Sử dụng tài liệu Ngữ văn trong dạy học Lịch sử	Lịch sử	11.25	11	11.13	Đạt	
332	Trương Thị Như Hoa	THCS Tân Quang II	Phó HT	Tích cực dạy học trải nghiệm để phát triển năng lực phát hiện và chữa lỗi dùng từ trong bài văn miêu tả	Ngữ văn	10	12	11	Đạt	
333	Bùi Minh Nguyên	THCS Vạn Phúc	Phó HT	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng học sinh trường THCS Vạn Phúc - huyện Ninh Giang- tỉnh Hải Dương.	Quản lý	11	11	11	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
334	Hà Văn Sơn	THCS Vạn Phúc	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng kiến thức văn học trong dạy học lịch sử dân tộc lớp 7 THCS nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.	Lịch sử	10.75	11.25	11	Đạt	
335	Hà Văn Nghĩa	THCS Vĩnh Hòa	Phó HT	Dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng sáng tạo các hằng đẳng thức trong các đề thi	Toán	10.5	11	10.75	Đạt	
336	Ngô Hồng Loan	THCS Vĩnh Hòa	Hiệu trưởng	Kinh nghiệm về việc hướng dẫn học sinh thực hiện các dự án Khoa học kỹ thuật cấp Trung học	Ngữ văn	10.5	11	10.75	Đạt	
337	Phạm Văn Lâm Tạ Thị Hồng Vân	THCS Tân Quang	Phó HT Giáo viên	Phương pháp giải và bồi dưỡng một số dạng bài tập phân nhiệt học.	Vật lý	10.5	11	10.75	Đạt	
338	Đoàn Thị Thanh	THCS An Đức	Giáo viên	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất năng, lực của học sinh trong bộ môn công nghệ 8.	Công nghệ	11	10.5	10.75	Đạt	
339	Hà Thị Thanh	THCS Hồng Đức	Giáo viên	Vận dụng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để nâng cao hiệu quả dạy học trong tiết thực hành ngoại khóa môn GDCD ở trường THCS	GD&CD	10.5	11	10.75	Đạt	
340	Nguyễn Thị Ngoi Vũ Thị Dịu	THCS Nghĩa An	Hiệu trưởng Giáo viên	Phương pháp làm việc theo nhóm trong môn GD&CD ở trường THCS.	GD&CD	10.5	11	10.75	Đạt	
341	Bùi Thị Tuệ Đào Thị Ánh Tuyết	THCS Hồng Phong	Hiệu trưởng TTCM-GV	Tiếp cận dạy học phát triển phẩm chất, năng lực thông qua tác phẩm văn học góp phần hình thành phát triển, hoàn thiện nhân cách học sinh THCS	Ngữ văn	10.5	11	10.75	Đạt	
342	Nguyễn Thị Xoan	THCS Tân Hương	Hiệu trưởng	Thổi hồn vào bài văn thuyết minh	Ngữ văn	10.25	11	10.63	Đạt	
343	Vũ Huy Thùy	THCS Văn Giang	Giáo viên	Phát huy tính tích cực của học sinh trong hoạt động theo cặp, nhóm trong tiết học Tiếng Anh THCS	Tiếng Anh	10.5	10.75	10.63	Đạt	
344	Đào Văn Khuyến	THCS Ninh Hải	Phó HT	Tiếp tục vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm hướng tới phát triển năng lực học sinh	Ngữ văn	10	11	10.5	Đạt	

TT	Họ tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến	Bộ môn	GK1	GK2	Điểm TB	Xếp loại	Ghi chú
345	Nguyễn Thị Vân Anh Bùi Thị Chi	THCS Hưng Thái	Giáo viên Giáo viên	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy "Ca dao về tình cảm gia đình" môn Ngữ văn 7	Ngữ văn	10	10.5	10.25	Đạt	
346	Nguyễn Thị Huế Vũ Thị Đượm	THCS Tân Quang	Giáo viên Giáo viên	Dạy học theo chủ đề liên môn tích hợp: "Truyện truyền thuyết" trong môn Ngữ Văn 6.	Ngữ văn	10	10.5	10.25	Đạt	
347	Đỗ Thị Thu Hằng	THCS Nghĩa An	TTCM	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh THCS qua môn GDCD.	GDCD	10	10.5	10.25	Đạt	
348	Hà Toàn Phong	THCS Ứng Hòa	Giáo viên	Kinh nghiệm làm mẫu nhồi và ngâm động vật có xương sống hiệu quả	Sinh học	10	10.5	10.25	Đạt	