

Số: 852 /KH-UBND

Ninh Giang, ngày 26 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên năm 2021

Căn cứ Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo;

Thực hiện Công văn số 1460/SGDĐT-TCCB ngày 14/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về xây dựng kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên năm 2021 theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP;

Huyện Ninh Giang xây dựng Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên năm 2021 như sau:

I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN

1.1. Cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục

1.1.1. Cấp mầm non:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục là 732 người, trong đó:

- Cán bộ quản lý 77 người, Giáo viên 655 người

- Trình độ chuyên môn:

+ Cán bộ quản lý: trình độ Đại học 77 người (tỉ lệ 100%)

+ Giáo viên: Đại học 579 người (tỉ lệ 88,3%); Cao đẳng 70 người (tỉ lệ 10,7%); Trung cấp 6 người (tỉ lệ 0,9%);

1.1.2. Cấp tiểu học:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục là 580 người, trong đó:

- Cán bộ quản lý 52 người, Giáo viên 528 người

- Trình độ chuyên môn:

+ Cán bộ quản lý: trình độ Đại học 50 người (tỉ lệ 96,2%); Cao đẳng 02 người (tỉ lệ 3,8%)

+ Giáo viên: Thạc sĩ 01 người (tỉ lệ 0,2%); Đại học 490 người (tỉ lệ 92,8%); Cao đẳng 37 người (tỉ lệ 7,0 %);

1.1.3. Cấp trung học cơ sở:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục là 481 người, trong đó:

- Cán bộ quản lý 53 người, Giáo viên 428 người;
- Trình độ chuyên môn:
- + Cán bộ quản lý: trình độ Đại học 53 người (*tỉ lệ 100%*);
- + Giáo viên: Đại học 415 người (*tỉ lệ 97%*); Cao đẳng 13 người (*tỉ lệ 3,0 %*).

1.2. Kết quả xếp loại viên chức đối với cán bộ quản lý, giáo viên (cuối học năm học 2019-2020)

1.2.1. Tổng số cán bộ quản lý được các cấp có thẩm quyền đánh giá là 186 người, trong đó: cấp mầm non 77, tiểu học 54, trung học cơ sở 29.

- Kết quả phân loại CBQL:
- + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 92 người (*mầm non 36, tiểu học 27, THCS 29*), tỉ lệ 49,5%;
- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ 88 người (*mầm non 39, tiểu học 24, THCS 25*), tỉ lệ 47,3%;
- + Hoàn thành nhiệm vụ 5 người (*mầm non 2, tiểu học 2, THCS 01*), tỉ lệ 2,7%;
- + Không hoàn thành nhiệm vụ 01 người (*tiểu học 01*), tỉ lệ 0,5%;

1.2.2. Tổng số cán bộ giáo viên được đánh giá là 1518 người, trong đó: cấp mầm non 588, tiểu học 512, trung học cơ sở 418.

- Kết quả phân loại giáo viên:
- + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 275 người (*mầm non 92, tiểu học 102, THCS 81*), tỉ lệ 18,1%;
- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ 1119 người (*mầm non 458, tiểu học 363, THCS 298*), tỉ lệ 73,7%;
- + Hoàn thành nhiệm vụ 115 người (*mầm non 37, tiểu học 40, THCS 38*), tỉ lệ 7,6%;
- + Không hoàn thành nhiệm vụ 9 người (*mầm non 01; tiểu học 7; THCS 01*), tỉ lệ 0,6%

1.3. Đánh giá thực trạng

- Nhìn chung, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên của huyện cơ bản có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Đã có những năng lực cần thiết để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ giáo viên đã nhận thức rõ trách nhiệm của mình đối với sự nghiệp “trồng người”, thể hiện tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với công việc trên tinh thần “Tất cả vì học sinh thân yêu”. Trong công tác nghiên cứu, đã thể hiện tính tích cực, đi sâu khám phá cái mới, nắm chắc vận dụng sáng tạo các nguyên tắc, phương pháp dạy học, nghiên cứu khoa học vào quá trình dạy học, giáo dục, nhất là những yêu cầu của chương trình và sách giáo khoa mới mà Bộ GD&ĐT đưa ra.

- Về trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo quy định tại Luật Giáo dục 2019:

+ Đối với cấp mầm non số cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn là 726/732 (*tỉ lệ 99,2 %*); trong số 6 người (*chiếm 0,8 %*) chưa đạt trình độ chuẩn có 3 người (*chiếm 0,4 %*) có tuổi đời từ 50 đến 55;

+ Đối với cấp tiểu học số cán bộ quản lý giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn là 541/580 (*tỉ lệ 93,3 %*); trong số 39 người (*chiếm 6,7 %*) chưa đạt trình độ chuẩn có 22 người (*chiếm 3,8 %*) có tuổi đời trên 50;

+ Đối với cấp trung học cơ sở số cán bộ quản lý giáo viên có trình độ chuyên ngành 1 đạt chuẩn là 468/481 (*tỉ lệ 97,3 %*); trong số 13 người (*chiếm 2,7 %*) chưa đạt trình độ chuẩn có 7 người (*chiếm 1,5 %*) có tuổi đời trên 50; Số giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn ở chuyên ngành 2 còn chiếm tỉ lệ tương đối lớn;

Trình độ chuyên môn được đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên hiện nay so với *lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên ở các cấp học theo tinh thần Nghị định 71/2020 đã đảm bảo vượt tỉ lệ theo lộ trình trước 5 năm*. Tuy nhiên vẫn còn phần nhỏ giáo viên hiện nay chưa đạt trình độ chuẩn theo Luật Giáo dục 2019, đặc biệt ở chuyên ngành 2 giáo viên trung học cơ sở.

II. MỤC TIÊU

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đảm bảo chuẩn hóa về trình độ được đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất nghề nghiệp theo quy định tại Luật Giáo dục 2019: Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục ở các cấp học góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Giai đoạn 2020-2021.

- Đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo, đảm bảo ít nhất có 99,5 % giáo viên mầm non có trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên (*hiện tại đã đạt tỉ lệ 99,2 %*);

- Đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo, đảm bảo ít nhất có 97 % giáo viên tiểu học có trình độ Đại học sư phạm tiểu học (*hiện tại đã đạt tỉ lệ 93,3 %*);

- Đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo, đảm bảo ít nhất có 98,5 % giáo viên trung học cơ sở có trình độ Đại học sư phạm (*hiện tại đã đạt tỉ lệ 97,3 %*), từng bước đào tạo nâng trình độ chuẩn chuyên ngành 2;

2.2.2. Giai đoạn 2021-2025.

- Đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo, đảm bảo 100% giáo viên mầm non có trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên;

- Đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo, đảm bảo 100% giáo viên tiểu học có trình độ từ Đại học sư phạm tiểu học trở lên;

- Đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo, đảm bảo 100% giáo viên trung học cơ sở có trình độ từ Đại học sư phạm trở lên, kể cả chuyên ngành 2.

2.2.3. Nguyên tắc, cách thức chọn cử tham gia đào tạo

- Việc cử cán bộ quản lý, giáo viên đi tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo phải căn cứ vào vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp, nhu cầu hiện tại và đáp ứng thực hiện chương trình sách giáo khoa mới của các cơ sở giáo dục công lập.

- Việc cử cán bộ quản lý, giáo viên đi tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo được thực hiện theo kế hoạch và có lộ trình, đảm bảo phù hợp với thực trạng đội ngũ giáo viên và điều kiện đặc thù của từng trường, từng địa phương, không để tình trạng thiếu giáo viên giảng dạy.

- Việc cử giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo phải đảm bảo đúng độ tuổi, trình độ đào tạo của giáo viên. Ưu tiên, bố trí đào tạo trước đối với những giáo viên còn đủ tối thiểu năm công tác tính đến tuổi nghỉ hưu theo quy định tại Điều 2 Nghị định số 71/2020/NĐ-CP.

2.2.4. Lộ trình cử giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn

a) Năm 2021

- Cấp mầm non: Đào tạo từ trình độ Trung cấp lên Cao đẳng mầm non 3 người;

- Cấp tiểu học: Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học tiểu học 14 người;

- Cấp trung học cơ sở:

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Toán 01 người;

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Sinh học 01 người.

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Vật lý 04 người (*trong đó có 3 người đào tạo chuyên ngành 2*);

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Hóa học 02 người (*trong đó có 01 người đào tạo chuyên ngành 2*).

b) Năm 2022

- Cấp tiểu học:

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học Âm nhạc 3 người;

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học Giáo dục thể chất 01 người.

- Cấp trung học cơ sở:

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Mỹ thuật 01 người;

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Địa lý 04 người (*trong đó có 3 người đào tạo chuyên ngành 2*);

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm GD&ĐT 05 người (*trong đó có 5 người đào tạo chuyên ngành 2*);

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Tin học 02 người (*trong đó có 2 người đào tạo chuyên ngành 2*);

+ Đào tạo từ trình độ Cao đẳng lên Đại học sư phạm Công nghệ Công nghiệp 01 người (*trong đó có 01 người đào tạo chuyên ngành 2*).

c) Giai đoạn 2023-2025

Chủ yếu của cử giáo viên trung học cơ sở đào tạo nâng trình độ chuẩn ở chuyên ngành 2.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên do nguồn ngân sách nhà nước bảo đảm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Nguồn hỗ trợ từ các cơ quan, tổ chức, cá nhân và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để triển khai, hướng dẫn việc thực hiện Kế hoạch. Tham mưu giúp Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục cử giáo viên tham gia đào tạo hàng năm theo từng môn học, cấp học để làm căn cứ xây dựng kế hoạch hàng năm.

- Tổng hợp số lượng, thẩm định trình độ, cơ cấu giáo viên của các cơ sở giáo dục cử tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn.

- Phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch xây dựng và trình Ủy ban nhân dân huyện bố trí ngân sách trong dự toán chi sự nghiệp giáo dục để thực hiện Kế hoạch nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở GD&ĐT kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp trong quá trình thực hiện; tham mưu báo cáo sơ kết, tổng kết theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

2. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với phòng GD&ĐT rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền có chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng trình độ chuẩn theo Luật Giáo dục 2019; kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

- Tham mưu cho UBND huyện đề xuất với các cấp có thẩm quyền bố trí biên chế, bố trí số lượng người làm việc cho các cấp học theo quy định. Tham mưu cho UBND huyện phê duyệt phương án tuyển dụng viên chức cho các cơ sở giáo dục công lập theo quy định; sắp xếp tổ chức bộ máy, nhân sự, đề xuất chế độ chính sách có liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được pháp luật quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Hàng năm trên cơ sở đề nghị của Phòng GD&ĐT được UBND huyện phê duyệt, Phòng Tài chính - Kế hoạch có trách nhiệm tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện bố trí trong dự toán chi sự nghiệp giáo dục để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và khả năng cân đối ngân sách địa phương.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc huyện lập dự toán kinh phí chi cho công tác đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Thực hiện các công việc liên quan khác theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

4. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục công lập

- Phổ biến, triển khai Kế hoạch và các văn bản quy phạm quy định về trình độ chuẩn của giáo viên theo Luật Giáo dục 2019; Nghị định số 71/2020/ NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên; Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo, tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên trong đơn vị.

- Thực hiện rà soát, xây dựng kế hoạch đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo nhu cầu và thực tế của đơn vị.

- Hằng năm lập danh sách giáo viên thuộc đối tượng nâng trình độ chuẩn; gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp.

- Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp cho cán bộ quản lý, giáo viên trong kế hoạch được phê duyệt, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên vừa học vừa làm.

- Dự toán kinh phí cho cán bộ quản lý, giáo viên được cử đào tạo nâng trình độ chuẩn, bảo đảm các chế độ, chính sách đối với giáo viên theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên năm 2021 trên địa bàn huyện Ninh Giang, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị liên quan, các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về UBND huyện qua phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo./.

Nơi nhận:

- TT Huyện ủy;
- Sở Giáo dục và Đào tạo; (B/C)
- LĐ UBND huyện;
- LĐ các phòng: Nội vụ, TC-KH;
- LĐ, CC Phòng GDĐT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thành Vạn