

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MẦM NON HUYỆN NINH GIANG
NĂM HỌC 2021 – 2022**

Căn cứ Quyết định số 2298/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 1117/SGDĐT-GDMN ngày 16/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (SGD&ĐT) Hải Dương hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022; Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của ngành Giáo dục & Đào tạo huyện Ninh Giang;

Trong điều kiện dịch Covid-19 có thể còn kéo dài với các diễn biến phức tạp, khó lường, năm học 2021-2022, ứng phó dịch Covid-19, ngành giáo dục đào tạo tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch Giáo dục mầm non huyện Ninh Giang năm học 2021-2022 như sau:

I. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. 100% các trường đảm bảo an toàn vệ sinh phòng dịch, an toàn thực phẩm và môi trường giáo dục.

2. 100% các trường tổ chức thực hiện sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua, các cuộc thi của ngành.

3. Tiếp tục duy trì tỉ lệ huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ đạt 43% trở lên; mẫu giáo đạt 99,5% trở lên, riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, 100% các xã, thị trấn được công nhận đạt chuẩn phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2021.

4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục giúp trẻ phát triển toàn diện, phân đầu:

- Tỉ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường đạt 99,5% trở lên; riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kì và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Duy trì 98,5% trẻ mầm non phát triển bình thường về chiều cao, cân nặng. Giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi mỗi thể dưới 1,5%; có biện pháp tích cực khống chế tỉ lệ trẻ thừa cân, béo phì dưới 2%.

- 95% trở lên trẻ đến trường đạt chuyên cần, riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

5. Phân đầu xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1: 02 trường gồm: MN Hồng Phong, MN Đông Xuyên; công nhận lại đạt chuẩn sau 05 năm đối với trường MN Văn Hội; công nhận lại đạt chuẩn sau sáp nhập đối với MN Hưng Long, MN Hồng Dụ.

II. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh và tiến tới làm chủ ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục; tiếp tục tăng cường nền nếp, kỉ cương, dân chủ, chất lượng và hiệu quả các hoạt động trong các cơ sở GDMN

3. Duy trì qui mô trường lớp học; nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đối với các đơn vị trường học sáp nhập. Tiếp tục rà soát, xây dựng dự báo qui mô phát triển trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của huyện, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của nhân dân, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi; triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

5. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi

Thực hiện chủ đề năm học 2021-2022 cấp học mầm non là “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

Các trường mầm non và các nhóm trẻ độc lập tự thực trên địa bàn huyện (gọi chung là cơ sở giáo dục mầm non) thực hiện nghiêm các qui định về đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường, đặc biệt là công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 theo chỉ đạo của các cấp; tự đánh giá mức độ an toàn phòng chống dịch Covid-19 theo Bộ tiêu chí Ban hành kèm theo Công văn số 2586/BCĐ-PCD ngày 26/8/2021 của Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 tỉnh Hải Dương. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh Covid-

19 và các dịch bệnh khác cho trẻ mầm non; bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh; phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ, người chăm sóc trẻ (sau đây gọi là phụ huynh) bảo đảm an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch. Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và GDĐT; Kế hoạch liên ngành số 827/LN-SYT-SGDĐT ngày 22/3/2021 của Sở Y tế-Sở GDĐT thực hiện Công tác Y tế trường học giai đoạn 2021-2025.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Qui định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch số 313/SGDĐT-GDMN ngày 27/3/2020 của Sở GD&ĐT về thực hiện chuyên đề "Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở GDMN" trên địa bàn tỉnh; Công văn số 321/SGDĐT-GDMN ngày 30/3/2020 về việc đảm bảo an toàn, phòng chống, bạo hành trẻ em trong các cơ sở GDMN.

Các trường thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phát hiện và kịp thời khắc phục những yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp. Tiếp tục duy trì nề nếp, qui định về đảm bảo an toàn trường học: Bảo vệ an ninh, trật tự trường học; xây dựng cổng trường an toàn giao thông; giao nhận trẻ giữa giáo viên với phụ huynh, giữa giáo viên với giáo viên.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; thực hiện nghiêm túc bộ qui tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các trường căn cứ Bộ qui tắc ứng xử xây dựng qui tắc ứng xử của đơn vị cho phù hợp.

Phòng GD&ĐT tăng cường các biện pháp kiểm tra theo nhiều hình thức; đề cao kỉ luật, kỉ cương, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong đảm bảo an toàn và phòng, chống dịch Covid-19; phối hợp với các xã, thị trấn kiểm tra hoạt động các nhóm, lớp độc lập tự thực. Tiếp tục tham mưu cho UBND huyện tổ chức kiểm tra, đánh giá các trường mầm non, cấp giấy chứng nhận "Trường học đảm bảo an toàn".

Nâng cao năng lực cho đội ngũ trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non theo Kế hoạch số 479/KH-BGDĐT ngày 19/5/2021.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí giáo dục

2.1. Triển khai kịp thời các văn bản qui phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo của ngành liên quan đến GDMN. Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN sửa đổi, bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 qui định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; Kế hoạch số 3292/KH-UBND ngày 20/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án Phát triển GDMN giai

đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Hải Dương; Kế hoạch số 3293/KH-UBND ngày 20/9/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025.

2.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực quản trị gắn với trách nhiệm của hiệu trưởng và tập thể lãnh đạo nhà trường. Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các qui định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng hiệu quả, thiết thực. Coi trọng xây dựng nề nếp, kỉ cương, văn hóa ứng xử trong nhà trường; thực hiện nghiêm túc qui chế dân chủ, công khai trường học.

Thực hiện thống nhất trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, hồ sơ, sổ sách các trường mầm non trong toàn huyện theo qui định tại Điều lệ trường mầm non mới, đảm bảo tinh gọn, hiệu quả; lưu giữ, sắp xếp hồ sơ khoa học; đẩy mạnh sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử, giảm hồ sơ giấy.

Phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NV phù hợp với năng lực, đúng theo chức năng, vị trí việc làm, có sự luân chuyển các khối, lớp và chỉ thực hiện sau khi được PGD&ĐT phê duyệt. Điều chỉnh, báo cáo phê duyệt kịp thời khi có sự thay đổi về đội ngũ.

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục linh hoạt trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giao lưu cho trẻ tại trường và trong địa bàn huyện đảm bảo an toàn, phù hợp, hiệu quả. Khuyến khích các trường tổ chức các chuyên đề, hội thảo liên trường.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và trẻ em mầm non. Huy động và quản lý, sử dụng hiệu quả các nguồn tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT để tăng cường cơ sở vật chất phát triển GDMN.

2.3. Tổ chức tốt phong trào thi đua; chỉ đạo các trường có biện pháp phát huy năng lực, sự sáng tạo của đội ngũ cùng chung khát vọng xây dựng tập thể nhà trường vững mạnh; khen thưởng, động viên kịp thời đối với cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc; đánh giá, xếp loại và đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua công bằng, đúng qui định. Phối hợp chặt chẽ với công đoàn động viên người lao động, thúc đẩy phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong nhà trường. Các trường tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đúng theo qui định Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 kết hợp với hội thi xây dựng môi trường lớp học đẹp theo chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu, ngày hội cho trẻ cấp trường theo chủ đề năm học. Phòng GD&ĐT tổ chức hội thi giáo dục giỏi cấp huyện khối lớp mẫu giáo 3 tuổi; tổ chức ngày hội “Trường MN hạnh phúc, thân yêu của bé” theo chủ đề năm học.

2.4. Phòng GD&ĐT tích cực tham mưu với Huyện ủy, UBND huyện quan tâm hỗ trợ kinh phí các trường xây dựng chuẩn mới và những trường còn khó khăn về cơ sở vật chất, nhất là phòng học, sớm xóa điểm trường lẻ tập trung về điểm trung tâm để đảm bảo chất lượng giáo dục; tham mưu cho UBND huyện tăng cường kiểm tra công tác quản lý nhà nước đối với các nhóm trẻ độc lập tự thực trên địa bàn; kịp thời phát hiện và kiên quyết đình chỉ hoạt động các cơ sở giáo dục không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và chưa được cấp phép hoạt động. Chỉ đạo các trường tăng cường công tác tư vấn cho chủ các nhóm, lớp độc lập về chuyên môn, nghiệp vụ để bảo đảm điều kiện hoạt động theo qui định. Phòng chủ động phối hợp, tư vấn với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương trong thiết kế, đầu tư nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất trường học theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

2.5. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá. Phòng GD&ĐT tập trung vào kiểm tra công tác quản lý và các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn, hướng dẫn các trường trong quá trình kiểm tra; xây dựng lực lượng kiểm tra là những cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên có kinh nghiệm. Xử lý nghiêm các tập thể, cá nhân vi phạm.

Chỉ đạo các trường nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ; tăng cường kiểm tra chuyên đề và kiểm tra việc khắc phục tồn tại, hạn chế sau kiểm tra. Phát huy vai trò của Hội đồng trường, ban thanh tra nhân dân trường học, ban đại diện cha mẹ học sinh...trong việc giám sát thực hiện các qui định, qui chế, nội qui trong nhà trường. Đánh giá, xếp loại giáo viên, nhân viên và người lao động công bằng, công khai theo qui định. Phát huy vai trò của giáo viên cốt cán tham gia công tác kiểm tra, hướng dẫn chuyên môn cho giáo viên.

2.6. Triển khai thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ về GDMN đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác; chỉ đạo các trường tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin hồ sơ về trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), CSVC, tài chính, v.v đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo đúng thời gian qui định.

3. Duy trì ổn định qui mô trường, lớp; Tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Duy trì ổn định qui mô trường, lớp; Tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học

3.1.1. Các trường căn cứ vào số trẻ trong độ tuổi mầm non và Điều lệ trường mầm non, thực tế cơ sở vật chất xây dựng qui mô lớp học cho phù hợp; tiếp tục rà soát xây dựng dự báo qui mô phát triển trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu học tập của trẻ.

Xây dựng cơ cấu, số lượng nhóm lớp cân đối, hợp lý giữa nhà trẻ và mẫu giáo, phân đầu tỉ lệ nhóm trẻ trong tổng số nhóm, lớp không dưới 26%. Phân đầu tỉ lệ huy động trẻ đến trường: nhà trẻ đạt 43% trở lên, trẻ mẫu giáo đạt 99,5% trở lên,

riêng trẻ 5 tuổi huy động 100%. Trẻ được phân tách học đúng độ tuổi; không ghép quá 2 độ tuổi, không ghép trẻ nhà trẻ với trẻ mẫu giáo.

Nâng cao hiệu quả hoạt động đối với các trường sáp nhập. Các trường sáp nhập tiếp tục thực hiện các nội dung quản lý chuyên môn theo Hướng dẫn số 1405/SGDDT-GDMN ngày 24/9/2019 của Sở GD&ĐT và Công văn số 235/CV-PGDĐT ngày 21/9/2020 của Phòng GD&ĐT.

3.1.2. Phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu với Huyện ủy, UBND huyện triển khai Đề án “Xóa phòng học tạm, phòng học mượn và bổ sung phòng học thiếu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2019-2025” đảm bảo đủ phòng học kiên cố/nhóm lớp; tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân các xã đẩy nhanh tiến độ thi công xây dựng trường mầm non tập trung đảm bảo đủ phòng học theo qui mô nhóm lớp. Chủ động phối hợp, tư vấn cho các địa phương trong thiết kế, xây dựng các công trình, hạng mục mới hoặc cải tạo phải đảm bảo các yêu cầu về thiết kế theo qui định tại Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành qui định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quyết định số 878/QĐ-BGDĐT ngày 01/03/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành thiết kế mẫu nhà vệ sinh cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Điều lệ trường mầm non. Hiệu trưởng các trường mầm non cần chủ động tham mưu, đề xuất điều chỉnh kịp thời, đảm bảo hiệu quả sử dụng các công trình trong trường mầm non theo qui định.

Các trường tích cực tham mưu với địa phương, huy động mọi nguồn lực từ nhà trường, địa phương và cộng đồng, sự hỗ trợ kinh phí của các cấp, sự tài trợ của cá nhân, tổ chức để tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo qui định; bố trí kinh phí, đầu tư, mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN sửa đổi, bổ sung đáp ứng với nhu cầu thực tế của trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình.

Huy động mọi nguồn lực để xây dựng sân chơi, vườn trường, xây dựng môi trường trải nghiệm, bổ sung đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động; sân vườn trong trường mầm non phải đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện với trẻ.

Khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có; phát động phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi trong đội ngũ CBQL và GVMN; rà soát, thanh lý kịp thời đồ dùng, đồ chơi khi hết hạn sử dụng hoặc không an toàn cho trẻ.

Triển khai xây dựng thư viện tại các trường mầm non theo Luật Thư viện và Thông tư hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, đặc biệt chú ý xây dựng thư viện số, hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý và phụ huynh khai thác tài nguyên thông tin trên mạng trong bối cảnh dịch Covid-19 lan rộng.

Tiếp tục thực hiện tốt mô hình “Nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non” theo Hướng dẫn số 2117/SGDDĐT-GDMN ngày 22/11/2016 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng mô hình nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non; thực hiện mô hình “Bếp bán trú đảm bảo chất lượng” trong các trường mầm non theo Hướng dẫn số 1551/SGDDĐT-GDMN ngày 12/12/2017 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng bếp bán trú đảm bảo chất lượng trong trường mầm non.

3.2. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Các trường đã đạt chuẩn cần có biện pháp phù hợp nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, tiêu chí theo qui định; xây dựng kế hoạch, lộ trình phấn đấu nâng mức độ đạt chuẩn. Đối với trường chưa đạt chuẩn cần chủ động, tích cực tham mưu với địa phương hoàn thành việc xây dựng cơ sở vật chất theo qui định tiêu chuẩn CSVC và các điều kiện về phòng học, phòng chức năng theo tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2019 quy định kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Phòng GD&ĐT tích cực tham mưu với Huyện ủy, UBND thực hiện hiệu quả Đề án “Nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Ninh Giang giai đoạn 2021-2025”, chỉ đạo các địa phương tập trung nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất cho các trường công nhận lại chuẩn và xây dựng chuẩn mới trong năm học này.

Phấn đấu trong năm học, 100% trường mầm non đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm và trường sáp nhập được công nhận lại đúng thời hạn; trường MN Hồng Phong, MN Đông Xuyên phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; trường MN Hồng Đức, MN Ứng Hòa xây dựng lộ trình phấn đấu nâng chuẩn mức độ 2 trong giai đoạn tiếp theo.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC. Tham mưu với UBND huyện chỉ đạo các xã tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi (PCGDGMNT); rà soát các điều kiện để xây dựng và thực hiện Đề án phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 4 tuổi theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Các trường mầm non cần thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các trường TH, THCS địa phương trong công tác điều tra, thống kê, nhập dữ liệu vào phần mềm. Tổ chức điều tra, thống kê cập nhật số liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập đảm bảo kịp thời, chính xác, hiệu quả.

Có biện pháp nâng cao chất lượng PCGDMNT, đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi đến trường được học 2 buổi/ngày, được ăn bán trú, được phân tách đúng độ tuổi, được học nghiêm túc, có chất lượng theo Chương trình GDMN, tuyệt đối không để trẻ 5

tuổi học tại các nhóm, lớp độc lập tự thực không đủ điều kiện theo qui định tại Điều lệ trường mầm non. Phần đầu trong năm 2021, 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, PCGDMNTENT.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

5.1.1. Các trường thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo qui định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, đơn vị; thực hiện nghiêm túc các qui định về vệ sinh an toàn thực phẩm theo Công văn số 964/ATTP-NĐTT ngày 23/4/2020 của cục An toàn thực phẩm, Bộ Y tế hướng dẫn đảm bảo An toàn thực phẩm trong phòng chống dịch Covid-19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục và các văn bản hướng dẫn của ngành.

Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo qui định; phần đầu đạt 5/8 nhóm thực phẩm trong một bữa ăn chính đối với trẻ mẫu giáo. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Đảm bảo chất lượng trong sử dụng sản phẩm sữa theo Công văn số 1381/SGDDT-GDMN ngày 26/10/2016 của Sở GD&ĐT và nước uống cho trẻ trong các trường mầm non. Có biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng bữa ăn và hình thức giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. Công khai thực đơn, tiền bán trú đúng qui định; công khai các danh mục phục vụ bán trú đến phụ huynh và tại bếp ăn để nhân viên nấu ăn tiếp nhận hàng ngày. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng xã hội trong việc giám sát qui trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

Huy động mọi nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú, công trình vệ sinh, nước sạch. Phần đầu tỉ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường 99,5% trở lên (riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%); duy trì mức ăn tối thiểu một ngày tại trường của trẻ không dưới 14.000 đồng.

Tiếp tục sử dụng phần mềm “Phân hệ phần mềm quản lý công tác bán trú trong các cơ sở GDMN” của Công ty Cổ phần đầu tư phát triển và chuyển giao công nghệ Việt Nam (Viettec.,Corp) đã được Vụ Giáo dục Mầm non thẩm định theo Thông báo số 637/TB-BGDD-GDMN ngày 31 tháng 8 năm 2017, được Sở GD&ĐT đồng ý theo Công văn số 683/SGDDT-GDMN ngày 14/5/2019 để thực hiện liên thông trong quản lý bán trú và cân đối trong tính khẩu phần ăn hàng ngày.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo qui định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển GDMN.

5.1.2. Phòng GD&ĐT phối hợp với Trung tâm Y tế huyện tham mưu cho UBND huyện kiện toàn Ban chỉ đạo Y tế trường học; chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe theo qui định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT ngày 12/5/2016 qui định về công tác y tế trường học.

Các trường chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hoạt động vệ sinh trường lớp; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Sử dụng hiệu quả kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ theo hướng dẫn tại Công văn số 1464/SGDDĐT-GDMN ngày 31/10/2016 của Sở GD&ĐT.

Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh. Duy trì 98,5% trở lên trẻ mầm non phát triển bình thường về chiều cao cân nặng. Phần đầu giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi còn dưới 1,5%; Kiểm soát và có biện pháp can thiệp phù hợp đối với trẻ thừa cân, béo phì dưới 2%.

5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

5.2.1. Thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của Chương trình trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

a) Trong thời gian trẻ em chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19

Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non; chỉ đạo các trường tích cực tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ (gọi chung là phụ huynh) thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà thông qua các Video hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ tại nhà và nguồn học liệu điện tử dùng chung đã được Bộ GD&ĐT và cấp học thẩm định qua nhiều kênh: qua nhóm Zalo lớp, trang mạng xã hội facebook, Fanpage, Zalo, Youtube...của trường. Thường xuyên giữ mối liên lạc với phụ huynh để nắm bắt kịp thời tình hình sức khỏe của trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp; tiếp tục duy trì hoạt động kết nối với gia đình trẻ thông qua nhóm nhóm Zalo, youtube ... Yêu cầu giáo viên lựa chọn các nội dung hướng dẫn phụ huynh phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Đối với trẻ em 5 tuổi, cần lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một.

b) Khi trẻ em đến trường trở lại

Các trường điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi

cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN. Đối với trẻ em 5 tuổi, các cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa cơ sở GDMN với phụ huynh, cộng đồng để chăm sóc, giáo dục trẻ em tốt nhất.

5.2.2. Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi

Chỉ đạo các trường tham dự đầy đủ các buổi tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung do Bộ Giáo dục và Đào tạo tập huấn trực tuyến toàn quốc từ ngày 18-20/8/2021; Phòng GD&ĐT thống nhất triển khai thực hiện đến 100% CBQL, GVMN các trường mầm non trong huyện. Các trường cần trang bị đầy đủ tài liệu, hướng dẫn thực hiện chương trình cho 100% GVMN.

Triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 theo kế hoạch của phòng. Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương hỗ trợ nhà trường tăng cường các điều kiện thực hiện Chương trình và phát triển Chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường, văn hóa địa phương và nhu cầu, khả năng của trẻ; đẩy mạnh việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chương trình GDMN.

Tiếp tục nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, trải nghiệm nhiều; quan tâm đến giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ; lồng ghép việc rèn kỹ năng, lễ giáo và phát triển năng khiếu cho trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động. Giáo viên cần gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục cho phù hợp. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan ngoài trường học phù hợp với các chủ đề giáo dục, nhu cầu, hứng thú của trẻ, điều kiện thực tế nhà trường và tích cực huy động sự tham gia, ủng hộ của phụ huynh.

Các trường cần chủ động lựa chọn áp dụng một số phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với quan điểm, mục tiêu của chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện, văn hóa địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo qui định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em (Một số phương pháp giáo dục áp dụng trong trường mầm non hiện nay: phương pháp Steam, phương pháp Montessori...)

Hướng dẫn, khuyến khích CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng qui định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương

châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Tiếp tục xây dựng thư viện thân thiện trong trường mầm non để khơi dậy ở trẻ niềm vui với việc tìm hiểu sách, truyện từ đó nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ, chuẩn bị các kỹ năng tiền đọc, tiền viết cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo chủ đề năm học 2021-2022: “Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện”.

Triển khai có hiệu quả, đảm bảo chất lượng việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và hướng dẫn của Sở. Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ GDĐT.

Các nhóm, lớp có trẻ khuyết tật cần rà soát, sắp xếp cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi thuận lợi cho trẻ học hoà nhập. Đảm bảo 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ, kế hoạch giáo dục cá nhân và được đánh giá theo sự tiến bộ của trẻ. Các trường quan tâm, hỗ trợ giúp đỡ bằng những việc làm cụ thể, thiết thực đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT, ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Kế hoạch số 2198/KH-UBND ngày 24/6/2020 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” đối với các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 3293/KH-UBND ngày 20/9/2019 của UBND tỉnh Hải Dương về việc triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019- 2025”.

CBQL, GVMN cần gắn nâng cao đạo đức nhà giáo với nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Phòng tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các qui định về đạo đức nhà giáo; kiên quyết xử lý nghiêm CBQL, GVMN vi phạm đạo đức nhà giáo.

Tích cực tham mưu với UBND huyện và Sở GD&ĐT đề nghị UBND tỉnh giao đủ số lượng nhân viên cho các trường để đảm bảo thực hiện nhiệm vụ; xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho GVMN. Chỉ đạo các trường hoàn thành nâng chuẩn cho GVMN, phần đầu cuối năm học này 100% GVMN có trình độ từ Cao đẳng sư phạm trở lên; thực hiện Kế hoạch số 117/KH-UBND ngày 11/8/2021 của UBND huyện về tổ chức tuyển dụng giáo viên, nhân viên kế toán các cơ sở giáo dục công lập ngành GDĐT năm 2021.

Phòng GD&ĐT tiếp tục đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GVMN; Tăng cường bồi dưỡng theo hình thức trực tuyến; tập trung bồi dưỡng kỹ năng tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ nâng cao năng lực thực tiễn cho GVMN, nâng cao hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục cho CBQL và ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tổ chức đảm bảo chất lượng các hội thi,

hội thảo, tham quan học tập kinh nghiệm trường điểm trong và ngoài tỉnh cho CBQL, GV.

Các trường mầm non có biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên. Tăng cường bồi dưỡng về ý thức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo. Chú trọng bồi dưỡng về chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng sinh hoạt chuyên đề, nghiên cứu bài giảng trong đó chú trọng tới việc xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Phát huy vai trò của tổ trưởng, tổ phó, giáo viên cốt cán trong hỗ trợ, tư vấn về chuyên môn cho đồng nghiệp.

Tiếp tục nâng cao chất lượng tổ chức chuyên đề, hội thảo cấp trường; khuyến khích các trường tổ chức chuyên đề, hội thảo liên trường; xây dựng mô hình điểm thực hiện chuyên đề; tham quan học tập kinh nghiệm mô hình điểm trong và ngoài huyện. Hướng dẫn giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học bằng nhiều hình thức và khai thác hiệu quả nguồn tài liệu, học liệu điện tử trên mạng Internet, kho dữ liệu dùng chung của cấp học.

Đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, phát triển chương trình GDMN và ứng dụng công nghệ số. Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng đối với giáo viên nhằm tạo động lực, khích lệ GVMN tâm huyết với nghề. Tạo điều kiện thuận lợi cho GVMN đi học nâng chuẩn. Thực hiện đảm bảo đầy đủ chế độ, chính sách, tiền lương, tiền công cho người lao động.

Tổ chức tốt hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành qui định về tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông. PGD&ĐT tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 3 tuổi; chuẩn bị tốt cho tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh lớp 5 tuổi.

7. Chuyển đổi số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong GDMN

Tiếp tục thực hiện hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành tại trường: Quản lý bán trú, phổ cập GDMNTENT; học tập, bồi dưỡng qua mạng Internet; trao đổi thông tin, kết nối với phụ huynh qua nhóm Zalo lớp, trang mạng xã hội facebook, Fanpage, Zalo, Youtube...của trường; xây dựng các nội dung tuyên truyền, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian nghỉ học phòng dịch.

Triển khai thực hiện tốt phong trào thi đua “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025” theo Kế hoạch số 3125/KH-UBND ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh Hải Dương. Các trường chủ động xây dựng và triển khai thí điểm mô hình ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của trường mầm non để nhân rộng theo chỉ đạo tại Kế hoạch số 985/KH-SGDĐT ngày 28/8/2021 của Sở GD&ĐT.

Đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Lựa chọn và triển khai những ứng dụng, phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch giáo dục; quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ trường tới cấp phòng, sở để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát.

Tổ chức xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (Phần mềm tương tác, tài liệu trực tuyến, ngân hàng video...) phù hợp với điều kiện của từng trường và hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các trường, phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Mọi tài liệu, học liệu số, video phải được thẩm định về nội dung, hình thức, chất lượng âm thanh, hình ảnh trước khi đưa vào kho dữ liệu dùng chung. Người đứng đầu cơ quan quản lý trực tiếp chịu trách nhiệm về chất lượng của các tài liệu, học liệu số, video được đăng tải trên kho dữ liệu của đơn vị mình.

Khuyến khích CBQL, GVMN chủ động ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ dạy học tích cực để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác và hợp tác; thực hành trải nghiệm; học qua trao đổi và chia sẻ với phương châm giáo dục “học bằng chơi, chơi mà học”.

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, hội thi, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên các trường.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN; tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN. Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Các nhà trường chủ động trong công tác truyền thông; xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Phối hợp với Đài Phát thanh xã, huyện tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN. Khai thác hiệu quả các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GVMN; về chương trình GDMN, các hoạt động của nhà trường qua trang Facebook, Fanpage, Zalo, Youtube... của trường. Chú trọng công tác tuyên truyền đến phụ huynh và nhân dân qua tổ chức các lễ hội cho trẻ. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN và kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Các trường mầm non mỗi tháng có ít nhất 2 bài tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, mạng xã hội. Nội dung tuyên truyền cần ngắn gọn, dễ hiểu; hình thức tuyên truyền đa dạng: Có thể là bài viết, bài viết kèm hình ảnh; hoặc xây

dựng Video, phóng sự... Tất cả nội dung tuyên truyền phải được hiệu trưởng kiểm duyệt của trước khi đăng, đưa tin bài và được lưu theo từng tháng.

Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc; đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, các thông tin xấu, độc trên mạng xã hội để tạo sự đồng thuận trong nhân dân nhằm thực hiện tốt mục tiêu GDMN.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng Kế hoạch giáo dục mầm non huyện Ninh Giang năm học 2021-2022 và hướng dẫn các trường mầm non trong toàn huyện xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, các hội thảo, hội thi; Chuẩn bị tốt cho việc tham gia hội thi cấp tỉnh; xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua các trường mầm non năm học 2021-2022.

Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học các trường mầm non trong huyện; phối hợp với các cơ quan và ngành có liên quan trong công tác thanh tra, giám sát công tác quản lý các hoạt động giáo dục mầm non.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, NV mầm non theo kế hoạch của cấp học mầm non.

Phối hợp chặt chẽ với cấp học TH, THCS của ngành và các phòng ban có liên quan, các địa phương để thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non trong huyện.

Tham mưu với lãnh đạo các cấp về các chủ trương, đề án, chính sách phát triển GDMN; qui mô phát triển trường lớp cấp học mầm non; đánh giá, xếp loại chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng; tham gia đánh giá, xếp loại viên chức quản lý cấp học mầm non theo quy định

2. Các trường mầm non.

Xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 sát với nhiệm vụ năm học của cấp học, phù hợp với thực tế nhà trường, địa phương và triển khai kịp thời đến toàn thể CB, GV, NV, công khai đến phụ huynh; điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp, linh hoạt khi trẻ phải nghỉ học phòng chống dịch Covid-19.

Xây dựng qui chế tổ chức, hoạt động trong nhà trường; qui chế dân chủ, công khai; qui chế phối hợp hoạt động với công đoàn, hội cha mẹ học sinh; qui chế chi tiêu nội bộ; qui định về chuyên môn và công tác bán trú. Xây dựng các tiêu chuẩn đánh giá thi đua đối với giáo viên, nhân viên, tiêu chuẩn nâng bậc lương trước thời hạn, thông báo công khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên. Thực hiện hợp đồng lao động, quản lý và sử dụng đội ngũ, đóng BHXH, nâng lương đúng qui định; khen thưởng, động viên kịp thời đối với giáo viên dạy giỏi, CB, GV có thành tích xuất sắc.

Tổ chức nghiêm túc, có chất lượng các hội thi, hội thảo, chuyên đề và hoạt động tổ chuyên môn. Tổ chức tốt các sự kiện, ngày hội, ngày lễ cho trẻ.

Kiểm tra sát sao việc thực hiện nhiệm vụ năm học của từng CB, GV, NV, nhận xét, tư vấn, rút kinh nghiệm kịp thời. Phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể, các ban trong nhà trường thực hiện công tác giám sát. Đánh giá, xếp loại viên chức, người lao động công bằng, thực chất, công khai.

Thực hiện nghiêm túc qui chế dân chủ trong quản lí trường học. Xây dựng văn hóa ứng xử phù hợp. Làm tốt công tác nêu gương của đội ngũ CBQL, đặc biệt là người đứng đầu.

Chỉ đạo CBQL, GV, NV, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các nhiệm vụ năm học và tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn của ngành khi được điều động.

V. KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC

- Ngày tựu trường: 01/9/2021.
- Ngày khai giảng: 05/9/2021.
- Có 35 tuần thực học:
 - + Học kì I: 18 tuần (từ ngày 06/9/2021, kết thúc ngày 07/01/2022).
 - + Học kì II: 17 tuần (từ ngày 10/01/2022, kết thúc ngày 20/5/2022).
- Kết thúc năm học: ngày 27/5/2022.

Các trường mầm non căn cứ vào Kế hoạch Giáo dục mầm non huyện Ninh Giang năm học 2021-2022 và tình hình thực tế nhà trường xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 đảm bảo các nhiệm vụ của ngành, của cấp học, phù hợp với điều kiện của địa phương và tổ chức thực hiện hiệu quả, chất lượng. *ne*

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- LĐ Phòng GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Các trường MN (để thực hiện).
- Lưu: CQ, Cấp học MN,.



KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG
GIÁO DỤC MẦM NON HUYỆN NINH GIANG
NĂM HỌC 2021 – 2022

(Kèm theo Kế hoạch số 205 /KH-PGDĐT ngày 16/9/2021)

Tháng 9/2021

1. Chỉ đạo các trường đảm bảo an toàn về cơ sở vật chất và công tác phòng chống dịch Covid-19 trước ngày đón trẻ đến trường.
2. Các trường không tổ chức đón trẻ tựu trường vào ngày 01/9/2021 không tổ chức khai giảng sáng 05/9/2021.
3. Phòng GD&ĐT duyệt phân công chuyên môn các trường trước ngày khai giảng; phê duyệt hồ sơ vận động tài trợ năm học 2021-2022.
4. Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 của ngành GD&ĐT Ninh Giang ngày 12/9/2021; Hội nghị triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 do Sở GD&ĐT tổ chức ngày 14/9/2021.
5. Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ GDMN huyện Ninh Giang vào ngày 15/9/2021 tại hội trường PGD&ĐT.
6. Duyệt kế hoạch năm học 2021-2022 các trường MN (sáng 18/9/2021)
7. Phê duyệt việc tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ thêm ngày thứ 7 đối với các trường MN có hồ sơ đề nghị.
8. Các trường tổ chức hội nghị viên chức (xong trước 30/9/2021).
9. Hướng dẫn các trường tổng hợp số liệu, vào báo cáo thống kê đầu năm nộp về phòng. Phòng tổng hợp số liệu báo cáo thống kê đầu năm nộp về Sở.
10. Chỉ đạo các trường không tổ chức tập trung lễ hội "Tết trung thu"; chỉ tổ chức các hoạt động vui tết trung thu cho trẻ theo từng nhóm lớp (nếu được đón trẻ đến trường từ 20/9).
11. Xây dựng kế hoạch tổ chức các Hội thi cấp học mầm non năm học 2021-2022; chuẩn bị tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối 5 tuổi năm học 2021-2022.
12. Hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo văn bản chỉ đạo của Sở; phê duyệt hồ sơ đề nghị tổ chức cho trẻ làm quen với TA của các trường.
13. Tham mưu với UBND huyện ban hành văn bản chỉ đạo về quản lý nhóm trẻ độc lập tư thực trên địa bàn huyện.
14. Qui định tiêu chí đánh giá thi đua các trường mầm non năm học 2021-2022.
15. Kiểm tra, tư vấn trường MN Hưng Long, MN Hồng Dụ đề nghị Sở kiểm tra công nhận lại trường chuẩn sau sáp nhập.

Tháng 10/2021	1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đầu năm học: công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; phòng dịch Covid-19; công tác bán trú; các khoản thu góp đầu năm học các trường MN; 2. Tiếp tục tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GVMN do Sở GD&ĐT tổ chức. 3. Đón đoàn kiểm tra đầu năm học của Sở GD&ĐT. 4. Chỉ đạo các trường MN phối hợp cùng các trường TH, THCS địa phương thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phổ cập GDMNTNT năm 2021. 5. Xây dựng kế hoạch đăng kí trường đạt chuẩn quốc gia mới năm học 2021-2022 đối với 02 trường: MN Hồng Phong, MN Đông Xuyên. 6. Các trường đăng kí thi đua đầu năm, trưởng khối tổng hợp đăng kí thi đua các trường mầm non gửi về hội đồng thi đua khen thưởng huyện và lưu tại cấp học, PGD&ĐT. 7. Tổ chức Hội thảo triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. 8. Xây dựng kế hoạch khảo sát, đánh giá, chuẩn bị các điều kiện thực hiện PCGD GDMN trẻ em 4 tuổi; 9. Tham mưu cho UBND huyện thành lập đoàn kiểm tra nhóm trẻ tư thục trên địa bàn huyện.
Tháng 11/2021	1. Các trường tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi kết hợp với hội thi xây dựng lớp học đẹp cấp trường; lập danh sách GV tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi lớp 3 tuổi cấp huyện. 2. Chuẩn bị tốt cho tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh lớp 5 tuổi; lập danh sách và gửi hồ sơ giáo viên tham gia dự thi về SGD&ĐT. 3. Đón đoàn kiểm tra của Sở GD&ĐT về công tác quản lí, chỉ đạo và hoạt động của các cơ sở GDMN ngoài công lập. 4. Kiểm tra công tác bán trú; thực hiện Quy chế chuyên môn; triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề các trường mầm non. 5. Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam; hướng dẫn trường MN Ứng Hòa tổ chức lễ đón bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. 6. Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia sau sáp nhập đối với trường MN Hưng Long, MN Hồng Dụ.

Tháng 12/2021	1. Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh lớp mẫu giáo 5 tuổi. 2. Tiếp tục tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GVMN do Sở GD&ĐT tổ chức. 3. Kiểm tra việc tổ chức chăm sóc vệ sinh và đảm bảo an toàn cho trẻ các trường MN; Kiểm tra công tác PCGD, XMC, PCGDTENT năm 2021 các xã. 4. Làm việc với đoàn kiểm tra công nhận PCGD, XMC, PCGDTENT năm 2021 của SGD&ĐT. 5. Chuẩn bị các điều kiện tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện lớp 3 tuổi.
Tháng 01/2022	1. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện lớp 3 tuổi. 2. Tổng hợp số liệu, thống kê, báo cáo sơ kết học kì 1 nộp về Sở. 3. Tổ chức sơ kết học kì 1 cấp học mầm non kết hợp với tổng kết hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. 4. Kiểm tra một số trường MN về tổ chức bán trú; chăm sóc sức khỏe của trẻ; xây dựng môi trường giáo dục. 5. Tham dự Hội thảo xây dựng mô hình điểm thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 cấp tỉnh. 6. Các trường tổ chức hoạt động cho trẻ theo chủ đề năm học 2021-2022.
Tháng 02/2022	1. Tổ chức Hội thảo xây dựng mô hình điểm thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 cấp huyện; Triển khai thực hiện thống nhất nội dung chỉ đạo của SGD&ĐT sau hội thảo chuyên đề cấp tỉnh. 2. Khảo sát thực tế các điều kiện thực hiện PCGD mầm non trẻ em 4 tuổi một số trường MN. 3. Kiểm tra tư vấn trường MN Văn Hội đề nghị Sở kiểm tra đánh giá ngoài và công nhận lại trường chuẩn sau 5 năm. 4. việc thực hiện nhiệm vụ năm học ở một số trường MN
Tháng 3/2022	1. Khảo sát thực tế các điều kiện thực hiện PCGD mầm non trẻ em 4 tuổi. 2. Các trường mầm non tổ chức ngày hội cho trẻ theo Chủ đề năm học. 3. Các trường nghiệm thu sáng kiến (SK) cấp trường theo đúng hướng dẫn, đảm bảo chất lượng, nộp đúng thời hạn.

	4. Kiểm tra thực việc hiện nhiệm vụ năm học ở một số trường MN. 5. Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm đối với trường MN Văn Hội.
Tháng 4/2022	1. Tổ chức Ngày hội “Trường MN hạnh phúc, thân yêu của bé” cấp huyện theo chủ đề năm học 2021-2022 (<i>đầu tháng</i>). 2. Tham gia chấm sáng kiến cấp huyện. 3. Kiểm tra các trường đăng kí xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mới. 4. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học các trường MN. 5. Khảo sát thực tế các điều kiện thực hiện PCGD mầm non trẻ em 4 tuổi.
Tháng 5/2022	1. Tổng hợp kết quả khảo sát thực tế các điều kiện thực hiện PCGD mầm non trẻ em 4 tuổi các trường MN trong huyện báo cáo Sở. 2. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học các trường MN. 3. Chỉ đạo, theo dõi các trường MN đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi. 4. Hoàn thiện cập nhật số liệu PCGDMNTNT vào phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và các bảng biểu đúng qui định. 5. Đánh giá thực hiện chủ đề năm học 2021-2022. 6. Hướng dẫn các trường tổng kết năm học, đánh giá xếp loại viên chức, xếp loại thi đua cuối năm học. 6. . Phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND huyện kiểm tra, đánh giá, cấp giấy chứng nhận “Trường học an toàn” cho các trường mầm non theo qui định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT. 7. Các trường báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học; thống kê, nhập dữ liệu vào hệ thống quản lí dữ liệu của ngành. 8. Hướng dẫn công tác bồi dưỡng chuyên môn hè 2022.
Tháng 6/2022	1. Đánh giá thi đua các trường MN năm học 2021 - 2022. 2. Tổng kết năm học 2021-2022 cấp học mầm non; PGD&ĐT tổng hợp số liệu, tự chấm điểm, báo cáo tổng kết theo nội dung tiêu chí thi đua năm học 2021 – 2022 về lĩnh vực GDMN nộp về

	SGD&ĐT. 3. Đón đoàn kiểm tra của SGD&ĐT về kiểm tra trường chuẩn mới. 4. Phê duyệt hồ sơ tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ trong hè 2021. 5. Tham gia xét duyệt thi đua khối mầm non. 6. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2022.
Tháng 7/2022	1. Chuẩn bị nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè 2022 cho cán bộ quản lí, giáo viên mầm non. 2. Chỉ đạo các trường chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học mới 2022 – 2023; 3. Kiểm tra cơ sở vật chất trường học chuẩn bị cho năm học 2022 - 2023.
Tháng 8/2022	1. Tổ chức các lớp bồi dưỡng hè 2022 cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên các trường mầm non; tham dự các lớp bồi dưỡng do Bộ và Sở GD&ĐT tổ chức. 2. Các trường tiếp tục hoàn thiện việc chuẩn bị các điều kiện phục vụ cho năm học 2022 – 2023; Kiểm tra cơ sở vật chất các trường chuẩn bị cho năm học mới. 3. Các trường điều tra, tổng hợp số trẻ mầm non trong độ tuổi; thực hiện công tác tuyển sinh theo hướng dẫn; xây dựng qui mô nhóm lớp phù hợp, đúng định mức. 4. Dự tổng kết năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2022– 2023 do Sở GD&ĐT tổ chức. 5. Báo cáo kết quả công tác bồi dưỡng hè 2022 về Sở GD&ĐT. 6. Duyệt phân công chuyên môn năm học 2022-2023 các trường mầm non. 7. Chỉ đạo các trường chuẩn bị tốt cho lễ khai giảng năm học 2022 - 2023. 8. Chỉ đạo các trường điều tra, thống kê số liệu phổ cập năm 2022.