

UBND HUYỆN NINH GIANG
HĐ XÉT, CÔNG NHẬN
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG SK
CẤP CS NĂM HỌC 2022-2023

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 01 /QĐ-HĐXCNSK

Ninh Giang, ngày 10 tháng 5 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp cơ sở
ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2022-2023

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT, CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ; Quyết định số 28/2018/QĐ-UBND ngày 08/11/2018 của UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hải Dương;

Căn cứ Quyết định số 921/QĐ-UBND ngày 03/4/2023 của UBND huyện Ninh Giang Về việc thành lập Hội đồng xét và công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở cho 305 sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Giang, năm học 2022-2023.

(Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thường trực Hội đồng TĐKT huyện, Thủ trưởng các cơ quan đơn vị, cá nhân liên quan căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu: VT, GDDT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG
PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN



Nguyễn Thành Vạn

UBND HUYỆN NINH GIANG

**HĐ XÉT, CÔNG NHẬN PHẠM VI
ẢNH HƯỞNG SK CẤP CS NĂM HỌC 2022-2023**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP CƠ SỞ - NĂM HỌC 2022-2023**

(Kèm theo Quyết định 01 /QĐ-HĐXCNSK ngày 10/5/2023 của HĐ xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng SK cấp CS năm học 2022-2023)

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
1	Nguyễn Việt Khoa Nguyễn Thị Hương Quê	Hiệu trưởng Tổ trưởng CM	THCS An Đức	Một số bài tập minh họa ứng dụng phương tích của một điểm đối với đường tròn để hướng dẫn học sinh xác định hướng giải một số dạng toán hình học phẳng lớp 9.	Toán	
2	Đoàn Thị Hoa Nguyễn Thị Hoa	Phó HT Tổ trưởng CM	THCS An Đức	Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận cho học sinh lớp 6	Ngữ văn	
3	Nguyễn Việt Khoa Đoàn Thị Hoa	Hiệu trưởng Phó HT	THCS An Đức	Giáo dục kĩ năng sống, các giá trị sống cho học sinh ở trường THCS	Quản lý	
4	Nguyễn Văn Thùy Vũ Thị Hồi	Giáo viên Giáo viên	THCS An Đức THCS Vạn Phúc	Sử dụng thí nghiệm có đối chứng trong dạy học môn Hóa học ở trường THCS theo hướng phát triển năng lực học sinh	Hóa học	
5	Trần Bích Thường	Giáo viên	THCS Đồng Tâm	Tạo hứng thú học tập lịch sử cho học sinh thông qua sử dụng và cắt ghép, xây dựng đoạn phim hoạt hình ngắn (phần Lịch sử Việt Nam lớp 6)	Lịch sử và Địa lí	
6	Ngô Thị Ngọc Minh	Giáo viên	THCS Đồng Tâm	Dạy học toán 6 theo định hướng Stem, nâng cao chất lượng học tập, phát triển năng lực cho học sinh	Toán	
7	Phạm Thị Chuyền	Phó HT	THCS Đồng Tâm	Rèn kĩ năng vẽ biểu đồ trong bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lí 9	Địa lí	
8	Nguyễn Thị Ngọc Trịnh Thị Nguyễn	Tổ phó CM Giáo viên	THCS Đông Xuyên	Tạo hứng thú học tập Lịch sử giai đoạn 1945-1954 cho học sinh lớp 9	Lịch sử	
9	Cao Thị Hải Nguyễn Thị Nghiệp	Giáo viên Tổ phó CM	THCS Đông Xuyên	Những giải pháp tích cực hóa để nâng cao chất lượng giờ học Ngữ Văn lớp 9	Ngữ văn	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
10	Hà Đình Xuy Nguyễn Xuân Biên	Hiệu trưởng Phó HT	THCS Đông Xuyên	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh THCS	Quản lý	
11	Nguyễn Xuân Biên	Phó HT	THCS Đông Xuyên	Rèn tư duy phát triển từ một bài toán hình học	Toán	
12	Nguyễn Hữu Tường	Hiệu trưởng	THCS Hiệp Lực	Nâng cao công tác quản lý, bồi dưỡng năng lực thực hiện nhiệm vụ của tổ trưởng chuyên môn trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý	
13	Nguyễn Thị Hà	Tổ trưởng CM	THCS Hiệp Lực	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán ở trường THCS	Toán	
14	Phạm Thị Minh Khánh Lê Thị Phụng	Giáo viên Tổ phó CM	THCS Hiệp Lực	Hướng dẫn học sinh làm dụng cụ, mô hình đơn giản trong môn KHTN 6 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực	KHTN	
15	Vũ Thị Anh	Phó HT	THCS Hiệp Lực	Sử dụng một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy thơ hiện đại Việt Nam lớp 9	Ngữ văn	
16	Tô Thị Quyển	Giáo viên	THCS Hiệp Lực	Giải pháp nâng cao kỹ năng sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực, phẩm chất trong dạy - học Ngữ văn 7 ở trường THCS	Ngữ văn	
17	Hà Thị Trang	Giáo viên	THCS Hiệp Lực	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan và tích hợp giáo dục môi trường trong giảng dạy địa lí Việt Nam	Địa lí	
18	Hà Thị Bích	Giáo viên	THCS Hồng Dụ	Phương pháp tìm giá lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của biểu thức chứa căn bậc hai	Toán	
19	Đỗ Thị Hòa	Giáo viên	THCS Hồng Dụ	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ cho học sinh lớp 9 thi vào THPT	Ngữ văn	
20	Trịnh Thị Nghĩa	Tổ trưởng CM	THCS Hồng Dụ	Vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy học chủ đề phát huy năng lực học sinh trong giờ học khoa học tự nhiên 6	KHTN	
21	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Hồng Dụ	Giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp 8	Quản lý	
22	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	THCS Hồng Đức	Phát triển các năng lực chuyên biệt cho học sinh qua một số mô hình dạy học môn KHTN 6 phân môn Sinh học	KHTN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
23	Nguyễn Đức Viết	Hiệu trưởng	THCS Hồng Đức	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn đáp ứng chương trình phổ thông 2018	Quản lý	
24	Nguyễn Văn Thắng	Tổ phó CM	THCS Hồng Đức	Rèn năng lực, tư duy toán học và kỹ năng làm bài của học sinh thông qua việc phát triển hệ thống câu hỏi từ một bài tập về hàm số.	Toán	
25	Nguyễn Thị Tuyết Mai Ngô Thị Làn	Tổ phó CM Tổ trưởng CM	THCS Hồng Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 8 viết tốt bài văn thuyết minh	Ngữ văn	
26	Trần Thị Hường	Giáo viên	THCS Hồng Đức	Xây dựng tiết trải nghiệm sáng tạo trong môn Hóa học 9	Hóa học	
27	Đào Văn Kiên	Phó HT	THCS Hồng Phong	Phát triển năng lực học sinh qua tổ chức trò chơi trong dạy học Vật lí	Vật lí	
28	Bùi Thị Tuyền Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên Giáo viên	THCS Hồng Phong	Phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh qua chủ đề “Music and Arts”	Tiếng Anh	
29	Lê Thị Hiền	Tổ trưởng CM	THCS Hồng Phúc	Dùng tính duy nhất của hình để giải một số bài tập hình học.	Toán	
30	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THCS Hưng Long	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật chạy ngắn 60m cho học sinh lớp 8, 9 THCS.	Thể dục	
31	Trần Thu Phương	Giáo viên	THCS Hưng Long	Phương pháp dạy học tích cực qua các trò chơi trong dạy học môn Toán 6.	Toán	
32	Kim Thị Hải	Giáo viên	THCS Hưng Thái	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc của học sinh lớp 9 khi học kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi	Thể dục	
33	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	THCS Hưng Thái	Một số hình thức tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh trong trường THCS	Tiếng Anh	
34	Nguyễn Thị Vân Anh Bùi Thị Chi	Giáo viên Giáo viên	THCS Hưng Thái	Một số giải pháp giúp HS tiếp cận văn bản theo đặc trưng thể loại tùy bút, tản văn trong dạy đọc hiểu văn bản của chương trình ngữ văn 7 - Kết nối tri thức với cuộc sống.	Ngữ văn	
35	Bùi Thị Huyền Trang Vũ Thị Thuyết	Giáo viên Giáo viên	THCS Hưng Thái	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình	Toán	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
36	Nguyễn Hữu Thuyết Nguyễn Xuân Chính	Hiệu trưởng Phó HT	THCS Hưng Thái THCS Hưng Thái	Nâng cao hoạt động giáo dục STEM thông qua phát triển cơ sở vật chất tại trường THCS	Quản lý	
37	Nguyễn Xuân Trường Phạm Thị Xoa	Tổ trưởng CM Tổ trưởng CM	THCS Hưng Thái THCS Tân Phong	Giải pháp tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động của tiết học nhằm làm tăng hứng thú học tập môn KHTN đối với học sinh khối 6,7	KHTN	
38	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	THCS Kiến Quốc	Sử dụng phần mềm Thinglink trong dạy - học kênh hình để khai thác kiến thức Địa lí 9 THCS”	Địa lí	
39	Bùi Văn Hiệp	Phó HT	THCS Kiến Quốc	Hướng dẫn học sinh giải một số dạng toán chuyên đề số học trong chương trình THCS	Toán	
40	Ngô Thành Nhuân Phạm Thị Chanh	Hiệu trưởng Giáo viên	THCS Kiến Quốc	Rèn kĩ năng làm văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9	Ngữ văn	
41	Phạm Thị Thi Bùi Văn Tùng	Giáo viên	THCS Kiến Quốc THCS Tân Phong	Sử dụng phương tiện trực quan để nâng cao chất lượng dạy, học môn Mỹ thuật ở THCS	Mĩ thuật	
42	Phạm Thị Thịnh	Phó HT	THCS Nghĩa An	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện thông qua phát huy tính dân chủ với học sinh trong nhà trường THCS	Quản lý	
43	Phạm Văn Triệu	Giáo viên	THCS Nghĩa An	Khai thác, phát triển bài tập hình học 9	Toán	
44	Nguyễn Đăng Tuấn	Tổ trưởng CM	THCS Nghĩa An	Vận dụng linh hoạt các cách giải bài toán Hình học 8 nhằm phát triển năng lực cho học sinh năng khiếu".	Toán	
45	Đào Thị Nhung	Giáo viên	THCS Ninh Hải	Một số giải pháp tạo hứng thú và tăng tính sáng tạo cho học sinh trong chương trình môn khoa học tự nhiên 6	KHTN	
46	Phạm Thị Hồng Vũ Thị Mai Huyền	Giáo viên Giáo viên	THCS Ninh Hải	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán phân tích đa thức thành nhân tử	Toán	
47	Bùi Văn Nhật	Giáo viên	THCS Ninh Hải	Phát triển năng lực học sinh thông qua sự trải nghiệm sáng tạo khoa học từ kiến thức Vật lí THCS	Vật lí	
48	Bùi Thị Hanh	Giáo viên	THCS Ninh Thành	Giải pháp dạy học Stem trong chương III: Xã hội cổ đại môn Lịch sử&Địa lí 6 (phân môn Lịch sử)	Lịch sử và Địa lí	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
49	Phạm Thị Thuyền	Hiệu trưởng	THCS Ninh Thành	Hiệu trưởng chỉ đạo công tác Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh THCS	Quản lý	
50	Bùi Đăng Xường	Phó HT	THCS Ninh Thành	Một số biện pháp nâng cao sức hấp dẫn, lôi cuốn và hứng thú học tập môn Sinh học lớp 8, 9 nhằm phát triển năng lực phẩm chất của học sinh	Sinh học	
51	Trịnh Thị Na	Giáo viên	THCS Ninh Thành	Rèn kỹ năng cho học sinh vẽ và nhận xét các dạng biểu đồ Địa lý lớp 9 THCS	Địa lí	
52	Trịnh Văn Dũng	Giáo viên	THCS Ninh Thành	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua cách phòng tránh chấn thương trong dạy học Thể dục cấp THCS	Thể dục	
53	Trịnh Thị Mai	Giáo viên	THCS Quyết Thắng	Phương pháp giúp học sinh tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng học tập từ vựng môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	
54	Phạm Thị Ngọc Loan	Giáo viên	THCS Quyết Thắng	Hướng dẫn học sinh làm và sử dụng nhạc cụ gõ trong phân môn Âm nhạc 6	Âm nhạc	
55	Vi Thị Hương	Giáo viên	THCS Quyết Thắng	Vận dụng phương pháp bản đồ theo định hướng phát triển năng lực của học sinh bằng cách sử dụng “Bộ kí hiệu bản đồ em yêu” vào dạy học môn Địa lý THCS	Địa lí	
56	Hà Thu Trang	Nhân viên	THCS Quyết Thắng	Quy trình xử lý văn bản tại trường học	Văn thư	
57	Bùi Thị Hồng Tươi Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên	THCS Quyết Thắng	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy học thông qua việc đưa nhạc, phim, tranh ảnh vào môn Ngữ văn 9 – Phần Văn bản hiện đại Việt Nam	Ngữ văn	
58	Bùi Văn Hoàng	Phó HT	THCS Quyết Thắng	Dạy học STEM thông qua các thí nghiệm vui hóa học ở bậc THCS	KHTN	
59	Nguyễn Thị Khánh Na	Giáo viên	THCS Tân Hương	Một số phương pháp giúp học sinh hứng thú tạo ra những sản phẩm mỹ thuật mang tính ứng dụng, áp dụng vào các bài dạy theo chương trình GDPT 2018	Mĩ thuật	
60	Nguyễn Thái Hoàn	Phó HT	THCS Tân Hương	Phát huy trí lực học sinh thông qua việc khai thác sâu một bài toán trong sách bài tập toán 9	Toán	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
61	Nguyễn Thị Phương Nguyễn Xuân Nhíp Nguyễn Quốc Phiên	Tổ trưởng CM Giáo viên Giáo viên	THCS Tân Phong	Dạy học tích hợp theo định hướng phát triển năng lực và tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho HS qua tác phẩm truyện hiện đại Ngữ văn 9	Ngữ văn	
62	Phạm Quang Sao Bùi Văn Linh	Phó HT Tổ phó CM	THCS Tân Phong	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua việc khai thác một số bài toán THCS	Toán	
63	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS Tân Quang	Rèn luyện tư duy sáng tạo của học sinh thông qua khai thác kết quả của một bài toán.	Toán	
64	Nguyễn Thị Huệ Vũ Thị Đượm	Tổ trưởng CM Giáo viên	THCS Tân Quang	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học thơ hiện đại Việt Nam Ngữ văn 9 - Tập 1	Ngữ văn	
65	Đoàn Ngọc Ánh Đoàn Mai Hương	Hiệu trưởng Tổ trưởng CM	THCS Tân Quang	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán hình học vào thực hành, trải nghiệm.	Toán	
66	Phạm Văn Lâm Nguyễn Thị Hoa	Phó HT Giáo viên	THCS Tân Quang	Dạy học môn hình học 8 thông qua hoạt động trải nghiệm.	Toán	
67	Nguyễn Thị Ánh Dương	Tổ phó CM	THCS Tân Quang II	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức sinh học 9 vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh.	Sinh học	
68	Vũ Đình Nguyên	Hiệu trưởng	THCS Tân Quang II	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong nhà trường.	Quản lý	
69	Trịnh Thị Nhâm	Tổ trưởng CM	THCS Tân Quang II	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn 7 - Bộ sách kết nối tri thức bằng phương pháp tích hợp trò chơi và âm nhạc	Ngữ văn	
70	Trương Thị Như Hoa	Phó HT	THCS Tân Quang II	Phát huy năng lực của học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản ngữ văn 7.	Ngữ văn	
71	Trần Quốc Bảo	Tổ trưởng CM	THCS Tân Quang II	Một số cách khai thác bài toán Hình học nhằm phát triển năng lực tư duy, năng lực tự học cho học sinh.	Toán	
72	Bùi Đức Thắng	Giáo viên	THCS Thành Nhân	Hướng dẫn học sinh khá, giỏi tìm hiểu về bất đẳng thức Cô-si	Toán	
73	Lê Hà Giang Nguyễn Thị Ngân Hà	Phó HT Giáo viên	THCS Thành Nhân	Biện pháp phát huy năng lực và phẩm chất học sinh qua giờ dạy "Nói và nghe" trong chương trình ngữ văn lớp 6	Ngữ văn	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
74	Nguyễn Thị Kim Oanh	Hiệu trưởng	THCS Thành Nhân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 tìm hiểu và khai thác đề bài nghị luận văn học, nghị luận xã hội trong cấu trúc đề thi vào THPT”	Ngữ văn	
75	Phạm Nghĩa Hưng	Phó HT	THCS Thành Nhân	Kỹ thuật chọn điểm rơi trong bất đẳng thức Cauchy	Toán	
76	Lê Huyền Trang	Giáo viên	THCS Thành Nhân	Áp dụng phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên	KHTN	
77	Phạm Thị Minh Phú Bùi Thị Ngọc Diệp	Giáo viên Giáo viên	THCS Thành Nhân THCS Kiến Quốc	Áp dụng các kỹ thuật dạy học : Mảnh ghép, khăn trải bàn, KWLH trong dạy học chương II: "Xã hội nguyên thủy" phân môn lịch sử 6 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Lịch sử và Địa lí	
78	Đào Thị Minh Lý Phạm Thị Hồng	Giáo viên Giáo viên	THCS Thành Nhân THCS Thành Nhân	Phát triển năng lực cho học sinh qua các bài tập: "Trình bày sự phát triển và phân bố ngành nông nghiệp"	Địa lí	
79	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	THCS Thị Trấn	Sử dụng video clip trong dạy học phần Địa lí tự nhiên môn Lịch sử và Địa lí 6 theo hướng tích cực nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn	Lịch sử và Địa lí	
80	Nguyễn Văn Thuần	Hiệu trưởng	THCS Thị Trấn	Nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi Hóa học 8 qua dạng bài tập lập công thức hóa học	Hóa học	
81	Nguyễn Thị Tươi	Hiệu trưởng	THCS Ứng Hòa	Định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua giải bài tập về chuyển động cơ học	Vật lí	
82	Phạm Phú Mạnh	Tổ trưởng CM	THCS Ứng Hòa	Tích hợp kiến thức môn Giáo dục công dân để dạy bài cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí	Ngữ văn	
83	Nguyễn Tiến Lực	Tổ trưởng CM	THCS Ứng Hòa	Hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua giải toán chương phân số ở lớp 6	Toán	
84	Phạm Thị Thanh Ngọc	Giáo viên	THCS Ứng Hòa	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Địa lí 6	Lịch sử và Địa lí	
85	Nguyễn Văn Huy	Phó HT	THCS Ứng Hòa	Phát triển năng lực học sinh thông qua tìm kiếm bài toán hay và khó từ bài toán đơn giản	Toán	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
86	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THCS Ứng Hòa	Rèn kĩ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình - dạng toán chuyển động	Toán	
87	Bùi Thị Dư	Phó HT	THCS Văn Giang	"Tạo môi trường thực hành Tiếng Anh cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo"	Tiếng Anh	
88	Trần Thị Thơm	Nhân viên	THCS Văn Giang	"Khắc phục tình trạng thiếu thiết bị đồ dùng dạy học môn KHTN 6 - Lĩnh vực Sinh học ở trường THCS"	Thiết bị	
89	Bùi Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Văn Giang	"Vận dụng và khai thác một số hằng đẳng thức và bồi dưỡng học sinh khá, giỏi Toán 8"	Toán	
90	Bùi Tuấn Phương	Phó HT	THCS Văn Hội	Sử dụng hiệu quả thiết bị thí nghiệm trong dạy học môn hóa học ở trường THCS	Hóa học	
91	Bùi Đình Nhiễm	Hiệu trưởng	THCS Văn Hội	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh THCS giai đoạn hiện nay.	Quản lý	
92	Trần Đình Cường	Giáo viên	THCS Vạn Phúc	Phương pháp huấn luyện chạy cự li ngắn cho học sinh THCS	Thể dục	
93	Nguyễn Văn Hưng	Tổ trưởng CM	THCS Vạn Phúc	Rèn kĩ năng giải các dạng toán về Hàm số cho học sinh THCS	Toán	
94	Bùi Thị Huê	Nhân viên	THCS Vĩnh Hòa	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác văn phòng tại trường THCS	Văn thư	
95	Ngô Hồng Loan	Hiệu trưởng	THCS Vĩnh Hòa	Một số biện pháp giảng bình thơ trữ tình trong giờ dạy ngữ văn ở trường THCS	Ngữ văn	
96	Hà Văn Nghĩa	Phó HT	THCS Vĩnh Hòa	Phát triển tư duy hình học cho học sinh 8, 9 thông qua việc khai thác bài toán về tam giác đồng dạng	Toán	
97	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Vĩnh Hòa	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học về góc và đường thẳng song song của môn Toán 7 tại trường THCS	Toán	
98	Trương Thị Hạnh Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên Tổ trưởng CM	TH An Đức	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Quản lý	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
99	Phạm Thị Hiên	Giáo viên	TH An Đức	Biện pháp Dạy văn miêu tả cây cối lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Tiếng Việt	
100	Ngô Thị Tuyết	Tổ trưởng CM	TH An Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Danh từ, Động từ, Tính từ theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Tiếng Việt	
101	Hoàng Thị Thanh Hương Nguyễn Thị Xuân	Tổ trưởng CM Hiệu trưởng	TH Đồng Tâm	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải bài toán liên quan đến phép cộng, phép trừ - bài toán về “Nhiều hơn, ít hơn” cho học sinh lớp 2.	Toán	
102	Tăng Thúy Hà	Phó HT	TH Đồng Tâm	Cán bộ quản lý với công tác nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên trong trường Tiểu học	Quản lý	
103	Nguyễn Thị Nhuận	Tổ trưởng CM	TH Đồng Tâm	Một số biện pháp giúp HS phân biệt từ đơn, từ ghép, từ láy cho HS lớp 4;5	Tiếng Việt	
104	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	TH Đông Xuyên	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 - Chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	
105	Nguyễn Xuân Lâm Nguyễn Thuý Quỳnh	Hiệu trưởng Tổ phó CM	TH Đông Xuyên	Nâng cao chất lượng 15 phút truy bài đầu giờ cho học sinh lớp 4	Quản lý	
106	Hà Thanh Huyền	Giáo viên	TH Đông Xuyên	Vận dụng dấu hiệu chia hết và chia có dư để hướng dẫn học sinh lớp 4 giải một số bài toán	Toán	
107	Bùi Thị Thuý	Tổ phó CM	TH Đông Xuyên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phép so sánh trong môn Tiếng Việt-chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	
108	Phạm Thị Thảo	Tổ phó CM	TH Đông Xuyên	Một số biện pháp rèn kĩ năng so sánh các số trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 1	Toán	
109	Bùi Thị Loan	Phó HT	TH Đông Xuyên	Những biện pháp bồi dưỡng để nâng cao chất lượng dạy dạng toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó	Quản lý	
110	Bùi Thị Thu Hiền Hà Văn Quyết	Hiệu trưởng Phó HT	TH Hiệp Lực	Biện pháp giúp học sinh lớp 4;5 viết chữ đúng và đẹp.	Tiếng Việt	
111	Hà Thị Thủy	Giáo viên	TH Hiệp Lực	“Rèn kĩ năng viết dạng văn miêu tả (cây cối, đồ vật, con vật) cho học sinh lớp 4.”	Tiếng Việt	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
112	Phạm Thị Huế	Tổ trưởng CM	TH Hiệp Lực	“Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2.”	Tiếng Việt	
113	Đào Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Hiệp Lực	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp Một trong giờ học kể chuyện.	Tiếng Việt	
114	Phạm Thị Minh Huệ Đào Thị Kim Anh	Hiệu trưởng Giáo viên	TH Hồng Dụ	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua hoạt động Khởi động trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2.	Tiếng Việt	
115	Đỗ Thị Thắm Đỗ Thị Hải Yến	Giáo viên Giáo viên	TH Hồng Dụ	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	Quản lý	
116	Dương Thị Phương	Tổ phó CM	TH Hồng Dụ	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp 3.	TN&XH	
117	Phạm Hải Yến Nguyễn Thị Sóng	Giáo viên Giáo viên	TH Hồng Dụ	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học so sánh phân số.	Toán	
118	Nguyễn Thị Mến Nguyễn Thị Hoa Hồi	Phó HT Tổ trưởng CM	TH Hồng Dụ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ dạy Tập đọc lớp 4.	Tiếng Việt	
119	Phạm Thị May Nguyễn Hồng Quang	Tổ trưởng CM Hiệu trưởng	TH Hồng Đức	Các biện pháp giúp học sinh lớp 4, 5 học tốt văn miêu tả.	Tiếng Việt	
120	Bùi Thị Hoài Đàm Thị Bình Minh	Giáo viên Tổ trưởng	TH Hồng Đức	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2.	Tiếng Việt	
121	Phạm Thị Minh Thi	Giáo viên	TH Hồng Đức	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1.	Tiếng Việt	
122	Nguyễn Văn Lánh	Phó HT	TH Hồng Phong	Ban giám hiệu với công tác tham mưu và xã hội hóa giáo dục”	Quản lý	
123	Phạm Đình Tường Đào Thị Vân	Giáo viên Giáo viên	TH Hồng Phong	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh	Quản lý	
124	Đào Thị Huế	Giáo viên	TH Hồng Phong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai chữ số trong phạm vi 10000	Toán	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
125	Bùi Đình Thái	Hiệu trưởng	TH Hồng Phong	Hiệu trưởng với công tác bồi dưỡng giáo viên trong trường Tiểu học	Quản lý	
126	Nguyễn Thị Hiếu	Giáo viên	TH Hồng Phúc	Giải pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học giải toán lớp 2 dạng toán có lời văn.	Toán	
127	Nguyễn Thị Xoa Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên Hiệu trưởng	TH Hồng Phúc	Một số biện pháp nâng cao giúp HS lớp 2 viết được đoạn văn hay.	Tiếng Việt	
128	Đinh Thị Yến	Giáo viên	TH Hồng Phúc	Biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn miêu tả thông qua kĩ năng quan sát.	Tiếng Việt	
129	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Hồng Phúc	Hướng dẫn học sinh đọc tốt trong các bài Tập đọc lớp 3.	Tiếng Việt	
130	Đỗ Thị Thúy Đặng Anh Tuấn	Hiệu trưởng Phó HT	TH Hưng Long	Các biện pháp xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo tính khả thi và hiệu quả	Quản lý	
131	Vũ Thị Mai	Giáo viên	TH Hưng Long	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng việt	
132	Nguyễn Thị Lan Anh	Tổ trưởng CM	TH Hưng Long	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Toán	
133	Hoàng Thị Nhung	Giáo viên	TH Hưng Thái	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	
134	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	TH Hưng Thái	Một số biện pháp dạy và học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	
135	Phạm Duy Nhất Nguyễn Văn Bình	Hiệu trưởng Phó HT	TH Hưng Thái	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy các dạng toán về phân số cho học sinh năng khiếu toán lớp 4, 5	Toán	
136	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Kiến Quốc	Sử dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2	Quản lý	
137	Hoàng Thị Thắm Tô Thị Thắm Nguyễn Thị Ngân	Tổ trưởng CM Giáo viên Tổ phó CM	TH Kiến Quốc	Tổ chức các câu lạc bộ cho học sinh ở trường Tiểu học	Quản lý	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
138	Bùi Thị Mai	Giáo viên	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp phân biệt ba kiểu câu Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào? Cho học sinh lớp 2,3.	Tiếng Việt	
139	Bùi Thị Thoa	Giáo viên	TH Kiến Quốc	Nâng cao chất lượng phân môn chính tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	
140	Hà Thị Lùng Nguyễn Thị Lý	Phó HT Tổ trưởng CM	TH Nghĩa An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn tả cảnh cho HS lớp 3	Tiếng Việt	
141	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Nghĩa An	Tạo hứng thú giờ học môn Tiếng Việt lớp 4 thông qua hoạt động khởi động	Tiếng Việt	
142	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	TH Nghĩa An	Rèn kĩ năng sống cho học sinh thông qua giờ chào cờ trong hoạt động Đội	Quản lý	
143	Lê Tố Uyên Nguyễn Thị Thanh Liên	Hiệu trưởng Phó HT	TH Nghĩa An	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học mảng kiến thức về từ nhiều nghĩa.	Tiếng Việt	
144	Nguyễn Thị Ngát Bùi Thị Nhã	Giáo viên Giáo viên	TH Ninh Hải	Một số biện pháp bồi dưỡng cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	
145	Trịnh Thị Thảo	Giáo viên	TH Ninh Hải	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng và đẹp.	Tiếng Việt	
146	Nguyễn Thị YẾN	Giáo viên	TH Ninh Hải	Một số kinh nghiệm xây dựng và sử dụng bài giảng điện tử trong dạy học phân môn Địa lý lớp 4	Lịch sử- Địa lý	
147	Lê Thị Huyền Lê Thị Nhung	Giáo viên Tổ trưởng CM	TH Ninh Hải	giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng toán "Tỉ số phần trăm"	Toán	
148	Hà Thị Hiền	Giáo viên	TH Ninh Hải	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động thi đua của Liên đội trong trường Tiểu học	Quản lý	
149	Nguyễn Thị Huyền Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên Giáo viên	TH Ninh Hải	Một số biện pháp phụ đạo cho học sinh chưa hoàn thành kiến thức, kĩ năng môn Toán lớp 1.	Toán	
150	Nguyễn Thị Nguyệt Bùi Thị Xuyền	Giáo viên Tổ trưởng CM	TH Ninh Hải	Tổ chức một số trò chơi Toán lớp 2+3.	Toán	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
151	Đào Văn Chiến	Phó HT	TH Ninh Hải	Một số biện pháp dạy do sánh phân số.	Toán	
152	Nguyễn Thị Hoàn	Tổ phó CM	TH Ninh Hòa	Biện pháp góp phần nâng cao năng lực viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	
153	Đỗ Văn Chiến	Phó HT	TH Ninh Hòa	Quản lí hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh ở trường Tiểu học	Quản lý	
154	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng	TH Ninh Hòa	Quản lí hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học	Quản lý	
155	Hà Hoàng Giang Nguyễn Thị Yến	Tổ phó CM Giáo viên	TH Ninh Thành	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 cho HS lớp 4.	Toán	
156	Trần Thị Cóm	Giáo viên	TH Ninh Thành	Một số biện pháp rèn chữ viết cho HS lớp 1.	Tiếng Việt	
157	Đỗ Quỳnh Hương	Giáo viên	TH Quyết Thắng	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm -từ nhiều nghĩa	Tiếng Việt	
158	Phạm Thị Hà	Giáo viên	TH Quyết Thắng	Một số biện pháp dạy hát cho học sinh lớp 5	Âm nhạc	
159	Vũ Văn Tuyền Nguyễn Thị Minh	Phó HT Hiệu trưởng	TH Quyết Thắng	Sử dụng Phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học môn Toán lớp 4,5	Toán	
160	Nguyễn Thị Lan Anh Nguyễn Thị Mau	Hiệu trưởng Tổ trưởng CM	TH Tân Hương	Biện pháp giúp học sinh xác định đúng chủ ngữ và vị ngữ trong câu kể	Tiếng Việt	
161	Nguyễn Thị Thủy Đào Thị May	Giáo viên Giáo viên	TH Tân Hương	Một số giải pháp nhằm nâng cao kĩ năng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 4	Tiếng Việt	
162	Hà Thị Ngân	Giáo viên	TH Tân Hương	Biện pháp vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học giải toán có lời văn ở lớp 2	Toán	
163	Bùi Thị Oanh Bùi Thị Tâm	Hiệu trưởng Phó HT	TH Tân Phong	Bồi dưỡng giáo viên vận dụng Kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS.	Quản lý	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
164	Bùi Thị Sim	Giáo viên	TH Tân Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy từ đồng âm với từ nhiều nghĩa theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	
165	Phạm Thị Xim	Giáo viên	TH Tân Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử lớp 4, 5	Lịch sử- Địa lý	
166	Đặng Thanh Hà	Giáo viên	TH Tân Phong	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong môn Mỹ thuật theo phương pháp giảng dạy mới	Mĩ thuật	
167	Nguyễn Việt Chinh	Giáo viên	TH Tân Phong	Tổ chức trò chơi cho đội viên, nhi đồng nhằm thu hút các em tích cực tham gia sinh hoạt Đội - Sao	Quản lý	
168	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	TH Tân Phong	Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2	Toán	
169	Trần Thị Mơ	Tổ trưởng CM	TH Tân Quang	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Luyện từ và câu lớp 4	Tiếng Việt	
170	Bùi Thị Tết	Tổ trưởng CM	TH Tân Quang	Nâng cao chất lượng dạy dạng bài" Em vui học toán lớp 2.	Toán	
171	Nguyễn Thị Thu Ngô Thị Huệ	Hiệu trưởng Phó HT	TH Tân Quang	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học.	Quản lý	
172	Hoàng Văn Điệp Nguyễn Thị Huyền	Phó HT Hiệu trưởng	TH Tân Quang II	Áp dụng một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học từ đồng âm và từ nhiều nghĩa theo hướng phân hoá đối tượng học sinh ở lớp 5	Tiếng Việt	
173	Phạm Thị Lương	Giáo viên	TH Tân Quang II	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc lớp 4, 5	Tiếng Việt	
174	Ngô Thị Bích Loan	Giáo viên	TH Tân Quang II	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	
175	Đào Văn Tươi Hoàng Xuân Thanh	Hiệu trưởng Phó HT	TH Thị trấn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết bài văn tả người đạt kết quả tốt.	Quản lý	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
176	Nguyễn Thị Ngát	Nhân viên	TH Thị trấn	Một số biện pháp giúp học sinh rèn tính nhanh nhẹn trong môn Toán lớp 1	Toán	
177	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	TH Thị trấn	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác Đội - Sao và phong trào thiếu nhi ở trường Tiểu học.	Quản lý	
178	Đào Thị Doan Hà Thị Hằng	Tổ trưởng CM Giáo viên	TH Thị trấn	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 5.	Quản lý	
179	Nguyễn Thị Quế	Giáo viên	TH Thị trấn	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2.	Tiếng Việt	
180	Bùi Thị Phương Nhung Lê Thị Minh Thu	Phó HT Hiệu trưởng	TH Ứng Hòa	Lồng ghép giáo dục STEM trong dạy học Môn Tự nhiên và Xã Hội lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực HS	TN&XH	
181	Nguyễn Thị Ngân	Tổ trưởng CM	TH Ứng Hòa	Nâng cao chất lượng dạy - học môn Lịch sử cho học sinh lớp 4	Lịch sử- Địa lý	
182	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên	TH Ứng Hòa	Nâng cao hiệu quả dạy - học phép nhân trong môn Toán lớp 2 theo chương trình sách giáo khoa mới Cánh Diều	Toán	
183	Nguyễn Thị Quỳnh	Tổ trưởng CM	TH Ứng Hòa	Tăng cường dạy học trải nghiệm gắn với thực tế cuộc sống trong dạy học Toán 2 theo định hướng phát triển năng lực	Toán	
184	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Tổ trưởng CM	TH Văn Giang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Vận dụng trong môn Toán 2	Toán	
185	Dương Thị Mười	Giáo viên	TH Văn Giang	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động Đội.	Quản lý	
186	Nguyễn Thị Tho	Phó HT	TH Văn Giang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức thực tế trong việc giải toán cho học sinh lớp 5.	Quản lý	
187	Vũ Thị Giang Nguyễn Thị Hải	Phó HT Tổ phó CM	TH Văn Hội	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 2 thông qua tổ chức trò chơi Toán học - Sách Cánh diều	Toán	
188	Phạm Quang Tuyên	Hiệu trưởng	TH Văn Hội	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn	Quản lý	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
189	Nguyễn Thị Nụ Vũ Thị Hoa	Giáo viên Tổ phó CM	TH Văn Hội	Biện pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	
190	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	TH Văn Hội	Thiết kế và tổ chức trò chơi theo chủ điểm nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong trường tiểu học.	Quản lý	
191	Nguyễn Thị Thanh Bình Bùi Thị Sợi	Giáo viên Giáo viên	TH Văn Hội	Đổi mới phương pháp dạy học mạch kiến thức giải toán có lời văn theo hướng phân hóa đối tượng nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 4.	Toán	
192	Lê Thị Băng	Tổ trưởng CM	TH Văn Hội	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 chia đúng, chia nhanh phép chia cho số có 2,3 chữ số.	Toán	
193	Hà Huy Tráng	Phó HT	TH Vạn Phúc	Bồi dưỡng giáo viên áp dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy để nâng cao kỹ năng học tập cho học sinh tiểu học	Quản lý	
194	Phạm Thị Gấm	Tổ trưởng CM	TH Vạn Phúc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm lớp 2	Quản lý	
195	Bùi Thị Huyền	Giáo viên	TH Vạn Phúc	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Lịch sử - Địa lý lớp 4	Lịch sử- Địa lý	
196	Vũ Thị Đông Hà Thị Minh Nguyễn Thị Luyên	Giáo viên Giáo viên Hiệu trưởng	TH Vĩnh Hoà	Áp dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 - sách Cánh Diều	TN&XH	
197	Trần Thị Thu Thủy Bùi Thị Lan Hương	Giáo viên Giáo viên	TH Vĩnh Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh cấp Tiểu học.	Quản lý	
198	Bùi Thị Vượt	Giáo viên	TH Vĩnh Hoà	Một số biện pháp tạo hứng thú, nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4.	Lịch sử- Địa lý	
199	Đặng Thị Hiền	Tổ phó CM	TH Vĩnh Hoà	Áp dụng trò chơi trong dạy học nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 1.	Quản lý	
200	Bùi Văn Hanh	Giáo viên	TH Vĩnh Hoà	Một số biện pháp dạy hát cho học sinh lớp 1.	Âm nhạc	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
201	Trần Thị Hương	Phó HT	MN An Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non	Quản lý	
202	Nguyễn Thu Hương	Hiệu trưởng	MN An Đức	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục về ứng phó biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai cho trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non	Quản lý	
203	Nguyễn Thị Ánh	Phó HT	MN An Đức	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	Quản lý	
204	Triệu Thị Liên	Tổ trưởng CM	MN An Đức	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển tốt ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24 - 36 tháng	GDMN	
205	Triệu Thị Thảo	Tổ phó CM	MN An Đức	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi thực hành trải nghiệm trong trường mầm non	GDMN	
206	Phạm Thị Nhi	Tổ trưởng CM	MN An Đức	Một số biện pháp giáo dục thói quen hành vi có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	GDMN	
207	Đinh Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	MN Đồng Tâm	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục An toàn giao thông cho trẻ ở trường mầm non Đồng Tâm - Huyện Ninh Giang - Tỉnh Hải Dương	Quản lý	
208	Vũ Thị Thu Phương Phạm Thị Phương	Phó HT Phó HT	MN Đồng Tâm	Xây dựng môi trường trải nghiệm Xanh - An toàn - Thân thiện phù hợp với bối cảnh địa phương vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	
209	Lê Thị Huệ Phan Thị Hạnh	Giáo viên Giáo viên	MN Đồng Tâm	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4 tuổi bảo vệ môi trường trong trường mầm non	GDMN	
210	Vũ Thị Ngát Trịnh Thị Phương	Giáo viên Giáo viên	MN Đồng Tâm	Một số biện pháp áp dụng STEAM trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi trường mầm non Đồng Tâm	GDMN	
211	Đinh Thị Ngọc Bích Trương Thị Huệ Chu Thị Hậu	Giáo viên Giáo viên Giáo viên	MN Đồng Tâm	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng kể chuyện sáng tạo cho trẻ lớp 4 tuổi trường mầm non Đồng Tâm	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
212	Trịnh Thị Thảo Nguyễn Thị Việt	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Đồng Tâm	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ nghe	GDMN	
213	Trịnh Thị Huệ Vũ Thị Thịnh	Giáo viên Giáo viên	MN Đồng Tâm	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi khám phá khoa học về môi trường xung quanh	GDMN	
214	Vũ Thị Thúy Cúc Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên	MN Đồng Xuyên	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán	GDMN	
215	Bùi Thị Lan Vũ Thị Mai Bùi Thị Thu Phương	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Đồng Xuyên	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện hiệu quả xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.	Quản lý	
216	Lường Thị Gấm Đào Thị Hân	Giáo viên Giáo viên	MN Hiệp Lực	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân và tính tự lập, tự tin cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Quản lý	
217	Nguyễn Thị Hồng Quyên Lê Thị Ánh	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Hiệp Lực	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 -36 tháng tuổi thông qua hoạt động nhận biết	GDMN	
218	Mai Thị Tuyết Lê Thị Hoài	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Hiệp Lực	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	GDMN	
219	Bùi Thị Dịu Đào Thị Mến Lê Thị Ngọc	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Hiệp Lực	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên	Quản lý	
220	Bùi Thị Thêu Đào Thị Vân Thùy	Giáo viên Giáo viên	MN Hiệp Lực	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú, học tốt hoạt động làm quen với toán	GDMN	
221	Bùi Thị Doan Trịnh Thị Hải Yến	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Hồng Dụ	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường.	GDMN	
222	Trần Thị Đông Nguyễn Thị Làn	Tổ phó CM Giáo viên	MN Hồng Dụ	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen với tác phẩm văn học, nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ tại trường mầm non.	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
223	Trịnh Thị Dịu Nguyễn Thị Quỳnh Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Hồng Dụ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non	Quản lý	
224	Hoàng Thị Hồng Nguyễn Thị Liên Phạm Thị Hoàn	Phó HT Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Hồng Dụ	Một số biện pháp làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo để nâng cao chất lượng hoạt động cho trẻ 25-36Th.	GDMN	
225	Trịnh Thị Tuyết Thanh Trịnh Thị Hạ Nguyễn Thị Hiền	Tổ trưởng CM Giáo viên Giáo viên	MN Hồng Dụ	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động giáo dục trong trường mầm non.	GDMN	
226	Phạm Thị Dư Nguyễn Thị Phương Ngô Thị Vân	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Hồng Đức	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ	Quản lý	
227	Nguyễn Thị Nga Bùi Thị Ánh	Giáo viên Giáo viên	MN Hồng Đức	Một số biện pháp áp dụng giáo dục STEAM vào tổ chức hoạt động Chơi, hoạt động ngoài trời	GDMN	
228	Nguyễn Thị Yến Triệu Thị Thoan	Giáo viên Giáo viên	MN Hồng Đức	Biện pháp đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi	GDMN	
229	Phan Thị Dung Phan Thị Phụng	Hiệu trưởng Giáo viên	MN Hồng Phong	Biện pháp áp dụng giáo dục Steam vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ MG 4 - 5 tuổi.	GDMN	
230	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	Phó HT	MN Hồng Phong	Biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường theo hướng trải nghiệm cho trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương	Quản lý	
231	Trần Thị Định Phạm Thị Hoa	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Hồng Phong	Biện pháp nâng cao kỹ năng tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi	GDMN	
232	Đặng Thị Vóc Lê Thị Hương Ngân	Phó HT Giáo viên	MN Hồng Phong	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 3 – 4 tuổi.	GDMN	
233	Đào Thị Ngân Nguyễn Thị Ninh	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Hồng Phong	Biện pháp giúp trẻ 25- 36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
234	Nguyễn Thị Ngân Bùi Thị Chung	Phó HT Phó HT	MN Hồng Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tận dụng các nguyên liệu thiên nhiên và tái chế sẵn có tại địa phương vào tổ chức các hoạt động giáo dục.	Quản lý	
235	Mai Thị Lan	Tổ phó CM	MN Hồng Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển năng lực sáng tạo và khả năng cảm thụ nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình	GDMN	
236	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	MN Hồng Phúc	Một số biện pháp khai thác hiệu quả môi trường trải nghiệm trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ lớp 4 tuổi A trong trường mầm non	GDMN	
237	Bùi Thị Khường	Hiệu trưởng	MN Hồng Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác bán trú trong trường mầm non	Quản lý	
238	Phạm Thị Ninh	Tổ trưởng CM	MN Hồng Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động làm quen với toán	GDMN	
239	Bùi Thị Thu	Tổ trưởng CM	MN Hồng Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng B vui thích đến lớp học	GDMN	
240	Nguyễn Thị Đào Nguyễn Thị Phụng Phạm Thị Ngọc Bùi Thị Nguyệt	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT Phó HT	MN Hưng Long	Biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường theo hướng trải nghiệm cho trẻ.	Quản lý	
241	Bùi Thị Nhâm Phạm Thị Yên	Tổ trưởng Giáo viên	MN Hưng Long	Biện pháp rèn luyện kỹ năng hát dân ca cho trẻ 5 - 6 tuổi.	GDMN	
242	Đặng Thị Hằng Bùi Thị Liên	Giáo viên	MN Hưng Long	Biện pháp nâng cao phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên, nguyên liệu tái chế	GDMN	
243	Nguyễn Thị Mai Phạm Thị Hạnh	Giáo viên Giáo viên	MN Hưng Long	Biện pháp tổ chức các hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi theo hướng trải nghiệm thông qua một số thí nghiệm đơn giản	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
244	Đỗ Thị Thảo Trần Thị Tươi	Giáo viên	MN Hưng Long	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi thực hiện tốt hoạt động tạo hình.	GDMN	
245	Nguyễn Thị Mai Hương Trần Thị Nhâm	Giáo viên	MN Hưng Long	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	GDMN	
246	Trần Thị Yến	Phó HT	MN Kiên Quốc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	
247	Bùi Thị Thu Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	MN Kiên Quốc	Biện pháp áp dụng giáo dục Steam vào tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	GDMN	
248	Bùi Thị Bích Ngọc Trịnh Thị Thanh Thủy	Tổ trưởng Giáo viên	MN Kiên Quốc	Phương pháp tổ chức hoạt động làm quen với tác phẩm văn học thể loại truyện cho trẻ 4-5 tuổi	GDMN	
249	Tô Thị Quế Nguyễn Thị Thơ	Tổ trưởng Giáo viên	MN Kiên Quốc	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động giáo dục âm nhạc lứa tuổi 25-36 tháng	GDMN	
250	Nguyễn Thị Hải Hà Thị Như Nguyễn Thị Hằng	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Nghĩa An	Một số biện pháp giúp giáo viên mẫu giáo tổ chức tốt hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm.	Quản lý	
251	Nguyễn Thị Hương Phạm Thị Hạnh	Giáo viên	MN Nghĩa An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi.	GDMN	
252	Hà Thị Nhớ Lò Thị Mùi	Giáo viên	MN Nghĩa An	Một số biện pháp tạo môi trường học tập cho trẻ 4-5 tuổi hoạt động tích cực.	GDMN	
253	Trịnh Thị Nếp Lê Thùy Dương Trần Thị Vuốt	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Ninh Hải	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phòng, tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	
254	Nguyễn Thị Thanh Vũ Thị Oanh	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Ninh Hải	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 25-36 tháng	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
255	Bùi Thị Phương	Giáo viên	MN Ninh Hải	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động tạo hình.	GDMN	
256	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	MN Ninh Hải	Biện pháp khai thác hiệu quả môi trường sẵn có trong tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ	GDMN	
257	Bùi Thị Hương Mây Mùa Thu Hiền	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Ninh Hải	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả.	GDMN	
258	Hà Thu Uyên	Giáo viên	MN Ninh Hải	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chơi, hoạt động ngoài trời.	GDMN	
259	Vũ Thị Luyện Phạm Thị Bình	Tổ phó CM Giáo viên	MN Ninh Thành	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.	GDMN	
260	Bùi Thị Phượng	Giáo viên	MN Quyết Thắng	Một số biện pháp nhằm phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi	GDMN	
261	Đỗ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	MN Quyết Thắng	Một số biện pháp dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	GDMN	
262	Hà Thị Mến Nguyễn Thị Ngân Nguyễn Thị Soan	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Tân Hương	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non.	Quản lý	
263	La Thị Liễu Nguyễn Thanh Nhã	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Tân Hương	Một số biện pháp chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1.	GDMN	
264	Hà Thị Hào Tạ Thị Chàm Bùi Thị Huế Bùi Thị Hạnh	Tổ phó CM Giáo viên Giáo viên Giáo viên	MN Tân Hương	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự lập cho trẻ 4 - 5 tuổi.	GDMN	
265	Hà Thị Thanh Nga Nguyễn Thị Nhung Đào Thị Cúc	Tổ trưởng CM Giáo viên Giáo viên	MN Tân Hương	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi thích nghe kể chuyện.	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
266	Nguyễn Thị Oanh Phạm Thị Nhung Nguyễn Thị Vân Giang	Giáo viên Giáo viên Giáo viên	MN Tân Hương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với văn học.	GDMN	
267	Nguyễn Thị Ngân Nguyễn Thị Bầy	Giáo viên Giáo viên	MN Tân Hương	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi bảo vệ môi trường.	GDMN	
268	Nguyễn Thị Đông Đoàn Thị Thúy Chinh	Phó HT	MN Tân Phong	“Một số biện pháp đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non”	Quản lý	
269	Vũ Thị Tem	Hiệu trưởng	MN Tân Phong	"Quản lý chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng xây dựng môi trường trải nghiệm an toàn, thân thiện phù hợp với bối cảnh của địa phương" trong trường mầm non	Quản lý	
270	Phạm Thị Thắm Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Tân Phong	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi	Quản lý	
271	Nguyễn Thị Thu	Tổ trưởng CM	MN Tân Phong	“Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 24-36 tháng”	Quản lý	
272	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	MN Tân Phong	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động trong ngày	GDMN	
273	Vũ Thị Sơn	Hiệu trưởng	MN Tân Quang	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường mầm non	Quản lý	
274	Vũ Thị Quế Phạm Thị Đuờm	Phó HT Phó HT	MN Tân Quang	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới	Quản lý	
275	Lê Thị Hường Nguyễn Thị Nhan	Giáo viên Giáo viên	MN Tân Quang	Một số biện pháp xây dựng môi trường bên trong lớp học giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia hoạt động giáo dục một cách tích cực	GDMN	
276	Đinh Thị Vân Vũ Thị Thiết	Giáo viên Giáo viên	MN Tân Quang	Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
277	Ngô Thị Lê Trần Thị Biên Lê Thị Mai Nguyễn Thị Mỹ	Phó HT Phó HT Phó HT Phó HT	MN Tân Quang II	Một số biện pháp tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.	Quản lý	
278	Phạm Thị Tứ	Hiệu trưởng	MN Tân Quang II	Vai trò của Hiệu trưởng với công tác xã hội hóa giáo dục phần đầu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.	Quản lý	
279	Lê Thị Dung	Giáo viên	MN Tân Quang II	Một số biện pháp lồng ghép tích hợp giáo dục phát triển vận động vào các hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi.	GDMN	
280	Lê Thị Cúc	Giáo viên	MN Tân Quang II	Cách tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	GDMN	
281	Vũ Thị Gấm	Giáo viên	MN Tân Quang II	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.	GDMN	
282	Nguyễn Thị Mười Lê Thị Loan	Hiệu trưởng Phó HT	MN Thị Trấn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo 5 tuổi cung cấp cho trẻ nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 10.	Quản lý	
283	Nguyễn Thị Xiêm Ngô Thị Phương Nga	Giáo viên Giáo viên	MN Thị Trấn	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	GDMN	
284	Nguyễn Thị Hường Cao Thị Thuận	Giáo viên Giáo viên	MN Thị Trấn	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi phát triển chiều cao một cách hiệu quả	GDMN	
285	Đỗ Thị Xinh	Giáo viên	MN Ứng Hòa	Một số kinh nghiệm lồng ghép giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động chơi, hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi.	GDMN	
286	Nguyễn Thị Oanh Hồ Thị Hùy	Hiệu trưởng Phó HT	MN Ứng Hòa	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động tạo hình từ nguyên vật liệu tự nhiên phù hợp với bối cảnh địa phương.	GDMN	
287	Bùi Phương Thảo	Tổ trưởng CM	MN Ứng Hòa	Rèn tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động trong ngày tại trường mầm non.	GDMN	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
288	Bùi Thị Thanh	Tổ trưởng CM	MN Ứng Hòa	Một số biện pháp tạo môi trường hoạt động bên trong lớp học.	GDMN	
289	Vũ Thị Hương Thảo Bùi Thị Thơm	Tổ trưởng CM Giáo viên	MN Ứng Hòa	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua trò chơi dân gian cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.	GDMN	
290	Nguyễn Thị Tuyết Nga	Giáo viên	MN Ứng Hòa	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	GDMN	
291	Nguyễn Thị Thúy Vũ Thị Như Hoa Bùi Thị Hoa	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Văn Giang	Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp với phụ huynh trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ở trường mầm non.	Quản lý	
292	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	MN Văn Giang	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	GDMN	
293	Nguyễn Hoài Thu	Giáo viên	MN Văn Giang	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi theo hướng dẫn lấy trẻ làm trung tâm.	GDMN	
294	Vũ Thị Lực	Phó HT	MN Văn Hội	Biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Quản lý	
295	Vũ Thị Huế	Hiệu trưởng	MN Văn Hội	Biện pháp nâng cao chất lượng chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý	
296	Lê Thị Len	Giáo viên	MN Văn Hội	Áp dụng giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	GDMN	
297	Nguyễn Thị Hân	Giáo viên	MN Văn Hội	Biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học	GDMN	
298	Phạm Thị Huyền Hà Thị Loan	Giáo viên Giáo viên	MN Vạn Phúc	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục STEAM vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	GDMN	
299	Bùi Thị Oanh Phạm Thị Biểu Vũ Thị Len	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	MN Vạn Phúc	"Cán bộ quản lý với việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên môn trong trường mầm non"	Quản lý	

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
300	Phạm Thị Thoan Phạm Thị Hồng Ngọc	Giáo viên Giáo viên	MN Vạn Phúc	Biện pháp đổi mới phương pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	GDMN	
301	Hoàng Thị Thắm Nguyễn Thị Sàng Lê Thị Hà	Tổ trưởng CM Giáo viên Giáo viên	MN Vĩnh Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo	GDMN	
302	Lê Thị Lý	Phó HT	MN Vĩnh Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý	
303	Đỗ Thị Loan Phạm Thị Hiền	Tổ phó CM Giáo viên	MN Vĩnh Hòa	Một số biện pháp lồng ghép áp dụng STEAM vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi	GDMN	
304	Vũ Thị Hoa	Tổ trưởng CM	MN Vĩnh Hòa	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non	GDMN	
305	Phạm Thị Hiền Hà Thị Thắm	Hiệu trưởng Phó HT	MN Vĩnh Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non	Quản lý	